



Hørings svar Kathøj-Svallerup Skole: Budget 2023

Resumé

I årevis har vi bla. haft for få m², og dette forværres løbende. Mangler pengene, kan fonde og virksomheder søges om sponsorater. Inklusion forudsætter kompetente ansatte. Skader udløst af besparelser kan økonomisk overgå det sparede - dette frygtes ved hensigt H5, Ide Nr. 16 samt Nr. 60 - dertil risikeres menneskelige omkostninger og evt. negativ medieomtale.

Hørings svar

Vi efterlyser fortsat midler til afhjælpning af langvarig pladsmangel på afd. Kathøj og afd. Svallerup. Allerede i 2020 blev BFU advaret om, at afdelingerne var fyldt. Nu har vi 40% flere elever og har derfor sendt bekymringsbreve til ØK og BFU både februar 2022 og 23 marts. Begge afdelinger behøver flere lokaler af mindst samme kvalitet og størrelse. Kathøjskolens medtagne barakker fik Kommunen gratis og "godt brugt" i 2005 af Novo Nordisk. Må det slet ikke koste mere, så søg gerne igen donationer fra virksomheder og fonde. Andre kommuner har nybyggede specialskoler i Danmark, helt eller delvis finansieret af fonde. Kathøjs morgenmadsordning er i øvrigt en donation.

Idekatalog nr 60 "Specialskoler – Tilpasning af administrationen": Denne gamle idé vedtog KB ukritisk i 2019 og bevilgede 5,8 Mkr til at samle to afd. på den ene matrikel (=halveret plads) for at spare 0,2 Mkr./år. Følgerne ville være uforsvarlige, udgiftsestimatet blev fordoblet, og projektet blev stoppet efter mange måneders frustrationer for alle involverede. Siden 2020 har skolen fået over 40% flere elever. At forslaget, på trods af dette og konklusionen dengang, genfremsættes er uforståeligt. Fastholdes ideen, må man genberegne efter budget 2023, inkl. at afdelingsledere også underviser, og at skolen får 0,2 Mkr refunderet fra administrativt fleksjob.

Besparelser bør ikke vedtages før KB kender konsekvenserne, der skal være lovlige og menneskeligt/politisk forsvarlige. Skadevirkninger af besparelser kan blive meget dyrere end besparelsen. Fremtidige besparelser på specialområdet bør derfor kun begrundes i at flere trives i almenområdet og færre derfor behøver specialområdet.

Mere specialpædagogisk personale: Det er essentielt, at alle folkeskolens ansatte er tilstrækkeligt kvalificeret til deres arbejde, herunder inklusion. Efter 10 års inklusion er kun 1,2% af danske lærere uddannet til specialundervisning^[1]. Kalundborg bør sikre, at alle lærere er uddannet til inklusionsarbejdet. Det bør budgetteres/projekteres snarest muligt. Folketingets "Statslige midler til et generelt løft af folkeskolen" kan bruges til dette. Positivt børnesyn bør sikres hos alle ansatte, så alle prioriterer proaktiv problemløsning og samtlige elevers tarv. Øget fokus på tidlig opsporing er vigtigt, flere små skolebørn har væsentlige udfordringer, der vanskeliggør skolestart.

Kathøj-Svallerup underviser årligt ca. 20-30 ansatte i socialfag og afholder selv udgifterne. Den kursustid går fra vores elever. Vi vil gerne hjælpe andre, men så bør eleverne kompenseres.

Hensigtserklæring H5 "Ny ressourcefordelingsmodel": Kalundborg er 8. mest belastet af udsatte børn og unge i Danmark (score 15/16)^[2]. Udgift pr. elev i specialområdet i Kalundborg ligger lige nu 26%-33% under landsgennemsnittet på ca. 437.000 kr. i 2018/19^[3]; derfor bør der ikke spares mere på specialområdet. I stedet bør stigende behov forebygges med tidlig indsats og god inklusion. Gennemtvungne ny model, bør den være ubureaukratisk og følgerne forsvarlige.

Idé Nr 16 Økonomisk incitament-system: Forslaget kan tvinge skoleledere til at vælge i mellem at fastholde fejlplacerede elever - eller at miste penge og skulle afskedige medarbejdere. 53%

forældre til elever med særlige behov vurderer, at eleven ikke får de bevilgede støttetimer, og 35% at børnene har meget dårlig trivsel^[4]. Et evt. incitamentssystem må derfor ikke nedprioritere børns tarv yderligere for at opnå økonomiske besparelser. Hvis skoler grundet problemer mister midlerne til at løse problemerne, bliver det en ond cirkel. God læring, udvikling og trivsel bør være i fokus - incitamentløn kan overvejes.

De venligste hilsner,

Susanne Kongsbach, næstformand

Mogens Meier Lysemose, Formand for skolebestyrelsen

[1] [ViVe, Kortlægning af læreres kompetenceudvikling vedr...børn med særlige behov, Marts 2022](#)

[2] [Rapporten "Børn og unge i Danmark - Velfærd og trivsel, bilagstabel.](#)

[3] [VIVE, Styring, organisering og faglig praksis, Delrapport 2. Inkluderende læringsmiljøer og specialpædagogisk bistand, side 67\)](#)

[4] [Skole og forældre, juni 2022](#)