

Skolebestyrelsen på Høng skole har gennemlæst og diskuteret det fremlagte høringsmateriale. Vores fokus har i denne omgang været på notatet: "**Budgetnotat - Demografiudvikling ift. specialiserede skoler og dagtilbud**"

Heri fremgår det, at kommunalbestyrelsen kan vælge at ændre på inklusionsmodellen sådan, at denne medfinansierer de øgede udgifter på specialområdet. Det bekymrer skolebestyrelsen, da dette nødvendigvis må betyde færre midler til inklusionsindsatsen på de enkelte skoler. På vores skole oplever vi, at der i forvejen er for få midler til inklusionsindsatsen, og at der ofte må laves svære prioriteringer af børn og sager. En yderlig reduktion i midler vil få konsekvens for både de direkte berørte elever såvel som klassekammerater og lærere. I skolebestyrelsen er vi bekymret for at en reduktion i midlerne faktisk på sigt kan resultere i et øget behov, idet der vil være flere sager/episoder, som ikke kan håndteres fagligt kompetent, mens problemet er lille, men pga. manglende midler får lov at vokse.

En anden løsningsmodel er at målrette de ekstra ressourcer til løft af folkeskolen, til specialområdet. Denne løsning har samme indbyggede fejl, og det er vores frygt, at det igen vil have en negativ indvirkning på det langsigtede mål om at højne kvaliteten af kommunens folkeskole, både hvad angår elevresultater, elevtrivsel men også ind i hele diskussionen om Kalundborg kommune som en attraktiv arbejdsplads.

Vores håb er at disse løsninger forkastes, og at der i stedet kan findes midler andre steder.