

## Tidlige indsatser i Fagcenter Børn og Familie



Kalundborg Kommune

# Indhold

---

Fagcenter Børn og Families arbejde med Tidlig indsats .....	3
Fagcenterets samarbejde med almenområdet .....	5
Det konsultative team i daginstitutioner .....	5
Makkerpars-ordning i folkeskolerne .....	5
Anonym Råd og Vejledning til borgere enten med en PPR-Psykolog eller en rådgiver.....	6
PPR.....	7
Cool Kids .....	7
SSP .....	8
Undervisning .....	8
Bekymringsamtaler .....	8
SSP lokalmøder .....	9
0-1 år .....	10
Samarbejde mellem rådgivere og GRO – Rådgivere og Regionerne.....	10
Sundhed.....	11
FØNIX - Gruppe for mødre, efter fødselsdepression.....	11
Psykiatri .....	12
Familiebehandler fra Fagcenter Børn og Familie er med i børnegrupper.....	12
Misbrugsområdet .....	13
Samarbejde mellem rådgivere og misbrugscenteret .....	13
Indsatser for børn med funktionsnedsættelser .....	14
Vejledningsraketten.....	14
Stepping Stones .....	14
Samarbejdsfora med voksenområdet:.....	16
REHAB.....	16
Integration.....	16
VSE/Jobcenter møder .....	17

# Kalundborg Kommune

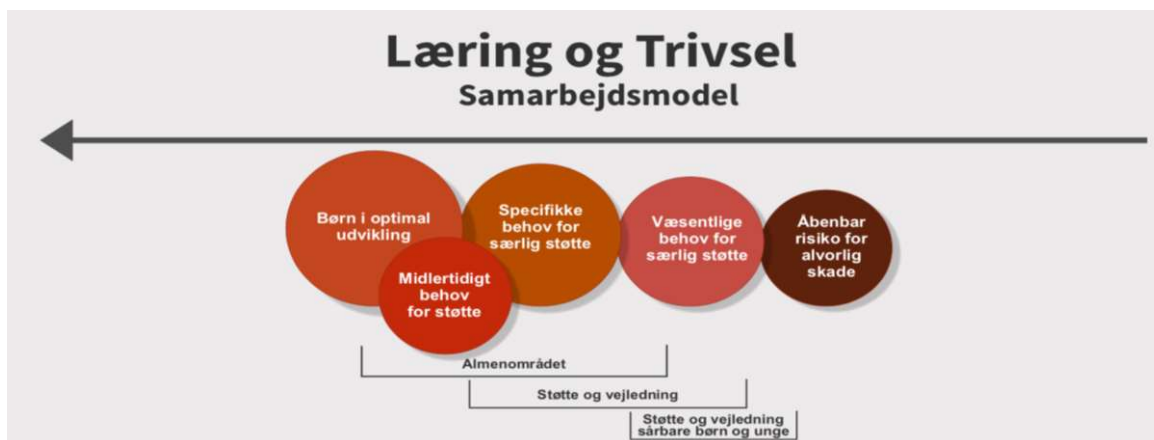
## Fagcenter Børn og Families arbejde med Tidlig indsats

---

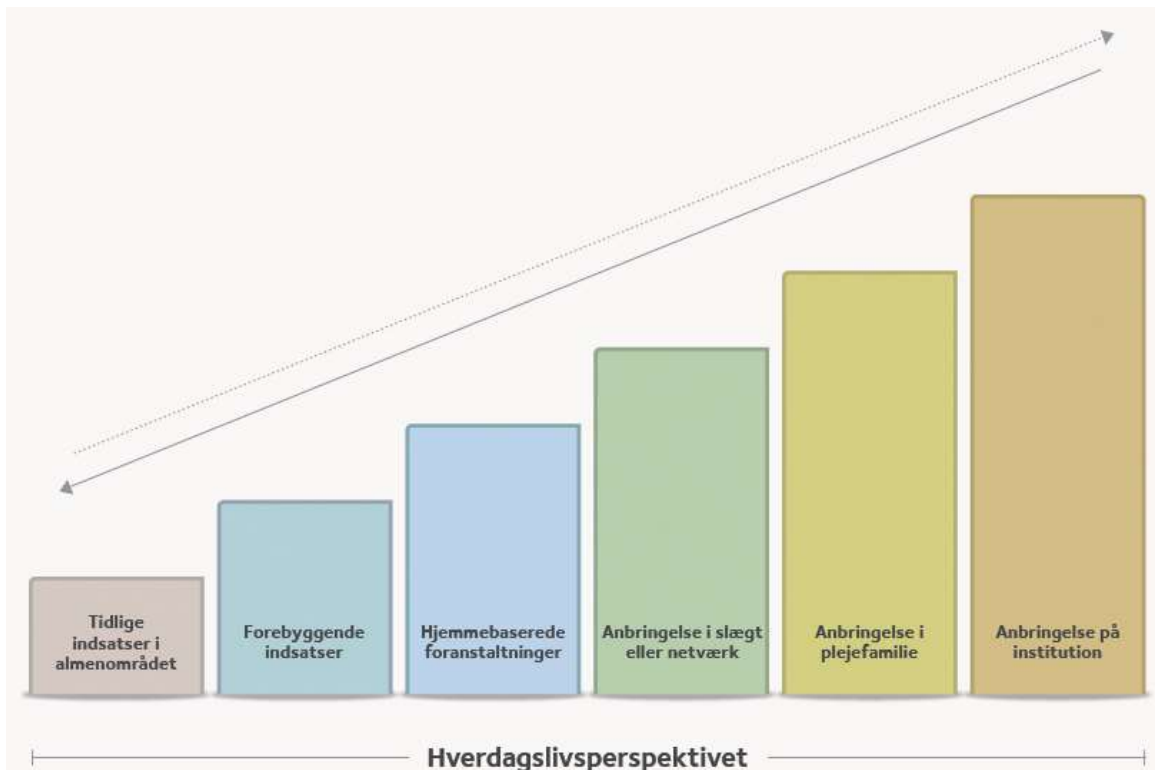
Fagcenteret vil arbejde strategisk på at nedbringe antallet af anbragte børn og unge igennem omlægning til en tidligere indsats med mere fokus på opsporing, tværsektorielt samarbejde og forebyggelse.

Målet er at hjælpe børn og unge i udsatte positioner tidligere end hidtil, så den støtte de og deres forældre modtager fra Fagcenteret er kortere og mindre indgribende.

Medarbejdere i Fagcenter Børn og Familie arbejder med afsæt i borgernes egne ressourcer, når der skal findes løsninger og ydes vejledning i at bringe børn i udsatte positioner i optimal trivsel og udvikling.



I dette materiale gennemgås de tidlige indsatser der i 2019 ydes i Fagcenter Børn og Familie. Tidlig indsats skal i denne sammenhæng forstås som: Råd, vejledning og forløb der ydes til børn, forældre eller samarbejdspartner med det formål, at voksne omkring barnet eller den unge selv, får redskaber til øget trivsel. De børn der er modtagere af tidlig indsats, vil der ikke nødvendigvis være en socialsag på, idet formålet netop er, at yde en indsats der bevirker at bekymringsniveauet for barnet ikke er højt nok til at oprette en sag



efter servicelovens bestemmelser. Kortlægningen skal også medvirke til at skabe gennemsigtighed for alle fagcenteret medarbejdere og eksterne samarbejdspartnere således, at der skabes grundlag for at pege på potentiale til at skabe nye bud på tidlige indsatser.

En tidlig indsats laves ikke uden en forudgående businesscase, der sikrer det økonomiske potentielle på sigt.

Ligesom det til en hver tid skal vurderes hvorvidt en indsats er medvirke til at udvide den kommunale opgave, idet dette ikke er hensigten.

# Fagcenterets samarbejde med almenområdet

---

## Det konsultative team i daginstitutioner

### Formål

Forebyggelse og tidlig indsats handler om at sætte tidligere ind med kvalificerede indsatser, der understøtter barnets eller den unges udvikling og tilknytning til hverdagslivet.

Det kræver tæt samspil mellem almenområdet, myndighed og udfører om både tidlig og systematisk opsporing, specialiserede indsatser samt hyppig opfølgning og tæt kontakt med barn/ung og familie.

Det konsultative team, skal være med til at danne rammerne omkring et tæt samarbejde med daginstitutionerne, og derved sætte tidligere ind igennem systematisk opsporing, og tæt sparring vedr. de børn der går i daginstitutionerne. Herved vil der tidligere og hurtigere kunne sættes ind med indsatser, før problematikkerne vokser sig større.

### Aktører

Rådgiver fra Børn og Unge afdelingen, og Tale-høre-konsulent, psykolog fra PPR, ledelse og pædagogiske personale i daginstitutionerne samt børn og deres familier.

### Erfaringer

De konsultative teams er gået i gang i foråret 2019. De konsultative teams skal besøge daginstitutionerne 4 gange om året, på disse møder planlægges samarbejds møder og/eller andre indsatser omkring det enkelte barn. Der er endnu ikke dannet erfaringer om effekt

## Makkerpars-ordning i folkeskolerne

### Formål

Makkerpars-ordningen på folkeskolerne handler om en tidlig tværprofessionel koordineret indsats, hvor socialrådgiver og PPR-psykolog sidder sammen i faste makkerpar på faste tidspunkter på skolerne. Forebyggelse og tidlig indsats handler også her om at sætte tidligere ind med kvalificerede indsatser, der understøtter barnets eller den unges udvikling og tilknytning til hverdagslivet.

Rådgiverne og psykologerne kommer på fastlagte tidspunkter 2-8 gange om måneden på hver skole afhængig af skolens størrelse.

### Aktører

PPR-psykolog, socialrådgiver, lærere, pædagoger, skoleledere, elever og forældre.

### Periode for hvor længe indsatsen har kørt

Indsatsen har kørt siden maj 2017.

### Erfaringer

Det at der mødes op i samlet flok, profitere skolerne af, da de møder os samlet, og derved kan få alle faglige perspektiver bragt i spil samtidigt.

Der opleves en højere grad af faglighed, da kendskabet til hinandens fagligheder og kompetencer bliver mere tydelige og gennemsigtige, og derved bliver samarbejdet og brugen af hinanden bedre.

#### Effekter

Det bliver nemmere at præcisere og afstemme indsatserne, da der trækkes i samme retning fra start af, fordi forståelsen for at placere opgaverne korrekt sker allerede fra start af.

Processerne kan afkortes, hvilket er hensigtsmæssigt for børnene, da indsatserne kommer hurtigere i gang, og derved også bliver hurtigere færdige. Dette sker fordi der i fællesskab kan afstemmes hvem der gør hvad, hvordan og hvad der skal gøres, og hvornår de kan indkaldes til møder igen med det samme.

## Anonym Råd og Vejledning til borgere enten med en PPR-Psykolog eller en rådgiver

#### Formål

At borgere kan komme ind så tidligt som muligt med problematikker, inden de når at udvikle sig og derved bliver socialsager i forvaltningen.

Dette kunne f.eks. være et barn der ikke kan komme op om morgenen, og derfor ikke kommer i skole. Eller forældre der tænker at deres barn muligvis har angst. Det kan også handle om trivselsproblemer, manglende netværk eller konflikter i den nærmeste familie

I sådanne tilfælde kan rådgivningen være med til at give forældrene/børnene/de unge nogle værktøjer at arbejde med; eller pege dem i den rigtige retning til hvor de kan søge hjælp og støtte udenfor det kommunale system.

#### Aktører

PPR-psykolog eller rådgiver og borgere.

#### Periode for hvor længe indsatsen har kørt

Anonym råd og vejledning er en del af lovgivningen, og har derfor kørt kontinuerligt på Kalundborg kommunes rådhus i mange år.

#### Erfaringer

Da dette er åben anonym rådgivning, har det ikke været muligt at følge op på erfaringer set fra borgernes perspektiv.

Medarbejderne fortæller selv at de finder det givtigt at møde borgerne så tidligt som muligt, da de har en fornemmelse af, at borgerne tager godt imod deres råd og vejledning, og hjælper dem med at sætte en retning på deres tilgang til deres udfordringer.

#### Effekter

Da dette er åben anonym rådgivning, har det ikke været muligt at følge op på effekterne.

# PPR

---

## Cool Kids

### Formål

At forebygge og afhjælpe begyndende eller igangværende angstproblematikker, for derved at opnå bedre trivsel, og de bedste udviklingsmuligheder for børnene/de unge. Dette er så med til at forhøje mulighederne for børnenes/de unges skoleværing, selvværd, selvtillid og generelle trivsel.

Cool Kids Program er et videnskabeligt baseret og effektivt angstbehandlingsprogram. Programmet er udviklet i Australien og oversat til dansk på Angstklinikken for børn og unge ved Århus Universitet.

I et Cool Kids gruppeforløb introduceres børn og forældre til konkrete metoder og strategier, som kan gøre det lettere at overvinde og håndtere angst og bekymring i hverdagen. Cool Kids Program bygger på principper fra kognitiv adfærdsterapi og gennemføres i gruppe sammen med andre børn og deres forældre.

### Aktører

PPR-psykologer der er uddannet i metoden, og forældre og deres børn.

### Periode for hvor længe indsatsen har kørt

Indsatsen er opstartet i foråret 2019, og det første hold er altså i gang nu. Der skal køre 2 hold halvårligt. Et hold består af 6-8 børn, og deres forældre.

### Erfaringer

Da dette er en helt nyopstartet indsats, er vi ikke så langt endnu med at danne os erfaringer. Indtil nu forlyder det sig, at det er kommet godt i gang, og at børnene og deres forældre har taget godt imod metoden.

### Effekter

Da vi ikke har kørt et forløb endnu, har vi ingen erfaringer selv, men når vi kigger til vores samarbejdskommuner der også arbejder med Cool Kids, fortæller de at det har en god effekt i forhold til at forbedre børnenes daglige funktionsniveau, deres skolegang og almene trivsel.

# SSP

---

## Undervisning

### Formål

Der tilbydes undervisning af forskellige arter til skolerne, som de så kan byde ind på. Dette drejer sig f.eks. om social pejling, hvilket omhandler hvordan man navigerer i en skoleklasse eller på sit alderstrin, og hvordan man agerer ud fra de dertil skrevne normer. Ved at undervise i social pejling hjælper SSP børnene og de unge med at forstå hvordan man kan indgå i det sociale som en helhed, og samtidig være sig selv som et individ.

Undervisningen har altså til formål at hjælpe børnene og de unge med at kunne skabe mening i deres dagligdag, forbedre trivsel og skabe meningsfulde fællesskaber.

### Aktører

SSP-konsulent, elever, og lærer.

### Periode for hvor længe indsatsen har kørt

Har kørt over de sidste 2 år i Kalundborg kommune

### Erfaringer

Skolerne giver udtryk for at de er glade for og kan bruge den undervisning vi tilbyder. Dette kan også ses i starten af skoleåret, hvor alle vores kurser bliver udsolgt på meget kort tid.

Det er også med til at opbygge relationer til eleverne, såvel som til lærerne, hvilket betyder at de ved hvem vi er, og det giver åbninger for at vi bliver spurgt mere til råds, og opsøgt.

Der er også gode erfaringer med at koble elevundervisningen op, sammen med forældretiltag, såsom forældrefællesskaber, og hvordan man arbejder sammen som en forældregruppe.

### Effekter

I stedet for at der opstår selvfølgeligheder, der leder til misforståelser og uhensigtsmæssig opførelse, er vi med til at opbygge forventningsafstemninger, der skaber de bedste muligheder for sammenhold og trivsel.

Det har også vist sig, at når vi laver undervisning tværsektorielt, skabes der en god forbindelse mellem tværfagligheder (sundhedsområdet, politiet og det socialfaglige område), hvilket er rigtig givtigt for vores møde med eleverne, forældrene og lærerne. Det skaber bedre samarbejdsrelationer, og muligheder for arbejdet fremadrettet.

## Bekymringssamtaler

### Formål

Bekymringssamtalerne har til formål at sætte et fælles forebyggende arbejde i gang, og at inddrage de relevante aktører så tidligt som muligt, så børnene og de unge kan mærke at der trækkes i sammen retning. Det er også med til at støtte op omkring forældrene, så de ikke føler de står alene med problematikken, og ved hvem de kan søge støtte og hjælp hos.

### Aktører

SSP-konsulent, barnet/den unge, forældrene og politiet.



### Erfaringer

Der er en yderst vigtig signalværdi i, at der er en fælles forståelse for bekymringen, så der ikke tales forbi hinanden. Dette skaber et bedre fællesgrundlag.

Når der tales om tidlige indsatser, giver det god mening at komme ind så tidligt som muligt. Mange bekymringssamtaler er med børn og unge, som ikke har en socialsag på kommunen, og hvis vi kan sætte i gang hurtigt her, kan vi forebygge at de bliver en sag før udfordringer bliver for store. Dette giver også mening set i et økonomisk perspektiv, da det er billigere jo tidligere vi er inde.

Der bliver fulgt op på alle bekymringssamtaler i samarbejde med politiet og deres døgnrapporter. På denne måde kan vi følge med i udviklingen af bekymringer, eller mangel derpå, og derved møde de unge med den nyeste relevant viden.

### Effekter

Vi har gode erfaringer med de unge vi har haft bekymringssamtaler med, da vi ser dem mindre i døgnrapporterne, hvis de ikke helt forsvinder ud af dem, da indsatsen har hjulpet.

## SSP lokalmøder

### Formål

Der er etableret tre SSP-lokaludvalg, som dækker kommunens geografiske område. På møderne koordineres det daglige SSP-arbejde i lokalområderne. Aktørerne i det lokale udvalg skal som gruppe, og som fagpersoner, have fokus på lokale præventive opgaver i det daglige ordinære arbejde. Møderne er struktureret i en "åben" og "lukket" del – afhængig af hvilke problemstillinger (evt. personfølsomme/-henførbare) der drøftes.

### Aktører

Repræsentanter fra området grundskoler og ungdomsuddannelser, repræsentant fra Midt- og Vestsjællands Politi, repræsentant fra SSP, repræsentant fra Sundhedstjenesten, repræsentant fra Ungdomsskolen, rådgiver fra Børn og Unge Afdelingen og repræsentant fra Misbrugscentret.

### Erfaringer

Der bliver årligt valgt specifikke indsatsområder til de enkelte områder. Dette har vist sig at give god mening, da det ligger en strategisk tilgang til arbejdet, og giver mulighed for at det løbende kan debatteres, så det i fællesskab formes og rettes til, så det hele tiden følger med tendenser i området.

Møderne er altså med til at implementere de strategiske tiltag, så det giver mening på et operationelt plan for de forskellige aktører, og passer til de enkelte områder.

### Effekter

Det tværsektorielle og tværfaglige arbejde er med til at skabe en helhed omkring indsatserne i området, og danner rammer for at alle føler sig set og hørt. Dette er med til at børnene og de unge mødes med en fælles forståelse, hvilket er yderst givtigt for det forebyggende arbejde.

# 0-1 år

---

## Samarbejde mellem rådgivere og GRO – Rådgivere og Regionerne

### Formål

Fagcenter Børn og Familie, har igennem de sidste mange år haft fokus på det tidlige forebyggende arbejde på spædbørnsområdet 0-1 år.

Børn og Ungeafdelingen har siden opstart af GRO (Graviditet, Relationer og Omsorg) i 2015 og efter ny organisering i 2017, haft et endnu tættere koordineret samarbejde med sundhedstjenesten og koordinator for projekt GRO. Formålet med samarbejdet er at opspore risikofaktorer tidligt i processen, og skabe lige vilkår for alle børn og borgere i Kalundborg Kommune.

Børn og Ungeafdelingen har i relation til projekt GRO haft én fast tilknyttet rådgiver, som sparringspartner og brobygger, til sundhedsplejerskerne. Siden en fast forankring af GRO, har alle rådgivere i det nuværende spædbørnsteam, under Børn og Ungeafdelingen, ydet anonym sparring på bekymringer, og i relation til underretninger. For at sikre en kontinuerlig dialog, har sundhedsplejerskerne én fast telefonsparring om ugen, med en rådgiver.

### Aktører

Socialrådgivere, sundhedsplejersker, og koordinator.

### Periode for hvor længe indsatsen har kørt

GRO har kørt siden 2015.

### Erfaringer

Tilbagemeldingen fra den ledende sundhedsplejerske, er entydigt positiv.

Sundhedsplejerskerne føler sig i større grad fagligt "klædt på", til at udarbejde underretninger, og det tætte samarbejde skaber for sundhedsplejerskerne tryghed og tiltro til forvaltningen ift. at familierne får den nødvendige hjælp og støtte, i rette tid.

### Effekter

Det er endvidere erfaringen, at effekten af den løbende erfaringsudveksling, i høj grad medvirker til at kvalificere den løbende faglige udvikling i begge enheder og styrker det generelle tværfaglige samarbejde.

Vigtigst af alt oplever mange familier en tæt koordineret indsats som skaber tryghed for forældrene og tillid til det kommunale system, med det ensartede mål, at sikre barnet den bedste start på livet.

# Sundhed

---

## FØNIX - Gruppe for mødre, efter fødselsdepression

### Formål

Ca. 10 % af alle kvinder får en fødselsdepression, hvilket påvirker tilknytning til barnet, forældreoven og parforholdet. Det giver ofte senfølger i form af psykisk sårbarhed hos kvinden og trivselsproblemer hos barnet.

En gruppe for kvinder med fødselsdepression kan forebygge dette.

### Aktører

En sundhedsplejerske, der også er uddannet familiebehandler, en psykolog fra Fagcenter Børn og Familie og mødre der er screenet for fødselsdepression.

### Periode for hvor længe indsatsen har kørt

Kalundborg kommune har modtaget midler fra sundhedsstyrelsen til indsatsen i 2018 og 2019, så indtil nu køre indsatsen uændret det kommende år.

### Erfaringer

Alle kvinder bliver screenet 8 uger efter fødslen. Alt efter hvad scoren, vælges hvilket tilbud der gives til kvinden efterfølgende:

- Samtaler og ekstra besøg ved egen sundhedsplejerske med inddragelse af partner
- Inddragelse af netværk
- Henvisning til egen læge, når det er påkrævet med medicinsk og/eller psykiatriskbehandling
- Underretning til Børn og Familie
- **Henvisning til FØNIX**

Når gruppelederne modtager henvisning til gruppen, tilbydes en visitationssamtale i familiens eget hjem, hvor det vurderes, om kvinden kan rummes i gruppen, hvilket kræver motivation og mentaliseringsevne.

I 2018 har der været 10 kvinder i gruppen, og der står 3 på venteliste.

Kvinderne er gennemsnitlig i gruppen i 4 måneder med variation pga. deres problematikker og mulighed for at deltage.

### Effekter

Der er mange forskellige effekter af indsatsen, men følelsen af håb, fællesskab, forståelse, bevarelse af parforhold, bevidsthed om vigtighed af tilknytning til barnet, læring og trivsel har været gennemgående. Desuden har flere af kvinderne oplevet færre symptomer fra barnet i form af gråd, uro, spise- og søvnproblemer.

# Psykiatri

---

## Familiebehandler fra Fagcenter Børn og Familie er med i børnegrupper

### Formål

Når børn har en forælder eller søskende, der har en psykisk sygdom ved vi at:

- Børn kan have svært ved at forstå hvad en psykisk sygdom er
- Børn kan fantasere om, hvad der er i vejen med forælderen/søskende
- Børn kan tro, at det er deres skyld, at forælderen/søskende er syg
- Børn kan bekymre sig om den syge forælder/søskende
- Børn kan føle ansvar for forælderen/søskende
- Børn kan føle sig alene med deres tanker
- Børn vil ofte ikke belaste deres forældre og søskende og fortæller ikke, hvad de går og tænker

### Aktører

Kalundborg kommune og Distriktpsychiatrien Kalundborg tilbyder børne- og ungegrupper forløb:

- For børn og unge mellem 8-17 år, hvis mor, far eller søskende har en psykisk sygdom, som bor i Kalundborg
- Der er 8 jævnaldrende børn/unge, en sygeplejerske og en specialpædagog i hvert gruppe forløb

### Periode for hvor længe indsatsen har kørt

Denne periode har strukket sig fra d. 19. december til d. 17. april. Der mødes 1 gang om ugen, i alt 10 gange.

### Erfaringer

Igennem dette gruppeforløb, forsøger vi at italesætte disse udfordringer, skabe sammenhæng for børnene, og give dem en forståelse for at de ikke er alene med deres tanker. Børnene kan herigennem få forbedret deres trivselsmuligheder.

### Effekter

Det har en god effekt på de børn og unge som deltager i grupperne, og de fortæller at de hjælper dem med at finde ro i deres system og hverdag, da de for mulighed for at møde ligesindede, for svar på de spørgsmål de går rundt med, de for talt ud om deres tanker, for en forståelse for hvad det betyder at være i deres situation, og finder et frirum til at hygge sig med andre der er i samme situation.

# Misbrugsområdet

---

## Samarbejde mellem rådgivere og misbrugscenteret

### Formål

Igennem et tværfagligt samarbejde mellem fagcenter Børn og Familie og misbrugscenteret, at opspore børn der lever i familier med misbrug eller selv har et misbrug. Efter opsporing iværksættes en indsats i af enhederne eller på tværs af begge enheder.

Ligeledes er formålet at sikre vidensdeling på tværs af enhederne, samt muligheder for tiltag, så familierne mødes bedst muligt og bringes ud af misbruget

### Aktører

Medarbejdere fra misbrugscenteret og fra Fagcenteret.

### Periode for hvor længe indsatsen har kørt

Samarbejdet har fundet sted i et lille års tid. Møderne finder sted 2 gange om måneden. På det ene møde yder misbrugscenteret sparring til medarbejdere på tværs af Fagcenter Børn og Familie og på det andet møde, drøftes personer og temaer for udvikling.

### Erfaringer

Der er på kort tid, etableres et godt samarbejde, hvor der er opnået en højere grad af viden på tværs af områderne, muligheder og begrænsninger. Dette har bidraget til et bedre og hurtigere samarbejde på tværs, til gavn for borgeren og børnene, der hurtigere oplever at modtage en koordineret indsats.

### Effekter

Der udarbejdes hyppigere og hurtigere underretninger på børn de lever i familier med misbrug og der sikres en hurtigere indsats til unge over 15 år der selv er i misbrug. Ligeledes er det blevet tydeligt, at der mangler viden om unge i misbrug under 15 år i fagcenteret og der er et udækket behov for børnegrupper til børn af misbrugere i Kalundborg Kommune, begge tiltag arbejdes der på.

# Indsatser for børn med funktionsnedsættelser

---

## Vejledningsraketten

### Formål

Formålet med denne kursusrække er at give forældre indblik i de relevante ydelser i Serviceloven samt

- *Hvornår* man er berettiget til hvilke ydelser og
- *Hvordan*, kommunen vurderer, om børn og forældre opfylder betingelserne for de enkelte ydelser

Dag 1 er et åbent arrangement. Dag 2 og 3 er forbeholdt forældre til børn, handicapteamet har vurderet i målgruppen for de handicapkompenserende ydelser.

### Aktører

Ekstern konsulent, nye forældre, og 1-2 rådgivere fra Fagcenter Børn og Familie

### Periode for hvor længe indsatsen har kørt

Kurset har været tilbudt det sidste år, og kører halvårligt. Kurset har altså været afholdt 2 gange indtil nu.

### Erfaringer

Forældrene fortæller at det giver god mening at få afgrænset mulighederne for at søge relevante ydelser, da det derved er nemmere at være i, og navigere i systemet som forældre til et barn i målgruppen.

### Effekter

Det har vist sig at det giver et meget bedre samarbejde, når forældrene har en forståelse for deres muligheder, og bliver mødt af rådgivere på kurset, og derved føler at der arbejdes mod samme mål, hvilket er for barnets bedste.

## Stepping Stones

### Formål

Stepping Stones er et kursusprogram for forældre til børn mellem 2-12 år med forskellige funktionsnedsættelser, der viser sig som forsinket udvikling, kommunikationsvanskeligheder og sociale udfordringer.

Konceptet er udviklet af psykologer og forskere i Australien og benyttes med stor succes i en lang række lande. Programmet lægger vægt på, at det er forældrene, der kender deres børn og derfor selv vælger hvilke problemer der skal arbejdes med og hvilke strategier I vil benytte.

### Aktører

2 socialrådgivere, 1 special-konsulent, og 1 familiebehandler fra Fagcenter Børn og Familie, og de forældre der er blevet screenet og passer i målgruppen.

### Periode for hvor længe indsatsen har kørt

Indsatsen kørte først i en 2-årig projektperiode, hvor Socialstyrelsen fulgte tæt med. Da

projektperioden var ovre, blev det bestemt at fortsætte med indsatsen i Kalundborg kommune, og har nu kørt som en fast indsats i 1 år.

#### Erfaringer

Selv de meget kritiske forældre har taget godt imod Stepping Stones, og kan mærke positiv udvikling i deres rolle som forældre, og for deres børn.

#### Effekter

Stepping Stones har en effekt, selv i de sager hvor der fremstår mange udfordringer/vanskeligheder.

De familier der har været igennem Stepping Stones er mere konstruktive og positive i deres samarbejde med, og henvendelser til kommunen.

# Samarbejdsfora med voksenområdet:

---

## REHAB

### Formål

Rehabiliterings team, er et tværfagligt samarbejdsfora, hvor der drøftes omkring fremadrettet indsats, for at bringe borgeren i beskæftigelse eller uddannelse, ved at tage udgangspunkt i alle tidligere indsatser. Der skal altså forud ligge en sagsfremstilling på hvad de forskellige afdelinger har gjort, og hvordan effekten har været.

Der bliver ikke truffet afgørelse, men der bliver foretaget en vurdering af arbejdsevnen, og kommer med anbefalinger til det videre uddannelse og beskæftigelsesberettigede forløb.

Børn og Families formål med at side der, er for at byde ind med den viden vi har i vores afdeling i de familier hvor der er bekymring for børnene eller bekymringer for hvad en beskæftigelsesfremmende indsats vil betyde for børnenes trivsel og udvikling.

For at en sag kan komme op på REHAB, er det en forudsætning at borgerne har skrevet under på at vi må dele oplysninger på tværs af afdelingerne.

Det er en del af lovgivningen at man skal have et rehabiliteringsteam.

### Aktører

Repræsentanter fra Jobcenter, Sundhedstjenesten, Voksen/special enheden, læge fra regionen. Derudover gøres brug af konsultative repræsentanter, såsom rådgiver fra Børn og Familie, eller misbrugscenteret. Og hvis det er unge under 30, skal der også som en fast del af teamet sidde en UU-vejleder med. Borgerne er også med, hvis de er 18 eller derover, og borgers sagsbehandler.

### Periode for hvor længe indsatsen har kørt

Der har været REHAB så længe dette har været et lovgivningsmæssigt krav.

### Erfaringer

Erfaringerne er at når rådgiver er en del af mødet, giver det et bedre vidensniveau for alle deltagende, og det kvalificere indsatsen til barnets/den unge bedste, både i Jobcenteret og i Fagcenter Børn og Familie.

### Effekter

Der er politisk fokus på, at vi skal have et mere gennemsigtigt system, hvor det er nemmere at se hvor borgerne er, og hvilke afdelinger de har kontakt med. Det at vi sidder i sådan et tværfagligt team, gør at vi allerede nu, er gode til at se rundt om det hele menneske, og derved møde borgerne med de mest helhedsorienterede indsatser for familiernes trivsel.

## Integration

### Formål

At skabe de bedste muligheder for en dagligdagstilværelse, en tilknytning til det danske samfund, uddannelse og arbejdsmarked.

Dette bliver gjort igennem samarbejde med forskellige enheder i kommunen.



Igennem møder hver 2. måned, screenes familier med flygtningebaggrund der visiteres til kommunen eller familiesammenføres.

På dette møde sættes tidlige indsatser i værk, i tæt samarbejde mellem jobcenteret og fagcenter Børn og Familie overfor:

- Uledsagede flygtningebørn allerede inden de flytter ind i kommunen
- Familier med bekymring for børnenes trivsel og forældrenes evne til at varetage dem.

#### Aktører

Integrations afd. i jobcenteret og rådgivere fra Børn og Unge Afdelingen.

#### Periode for hvor længe indsatsen har kørt

Har kørt siden 2015, da det begyndte at kunne mærkes at der kom flere flygtninge.

#### Erfaringer

Gode erfaringer med mødet med uledsagede unge, og fælles indsatser i familierne. Indsatserne bliver koordineret og borgerne føler sig godt mødt og taget imod.

#### Effekter

Der har været en god effekt – 90% af de unge er i gang med, eller har afsluttet en ungdomsuddannelse.

Det har skabt gode samarbejdsrelationer mellem de forskellige aktører.

## VSE/Jobcenter møder

#### Formål

Ingen unge skal opleve at falde imellem enheders indsatser når de fylder 18 år. Faglige koordinatorer fra Fagcenter Børn og Familie holder derfor månedlige samarbejds møder med Jobcenteret og Voksenspecial enheden for at sikre den gode overgang fra ung til voksen.

Der udarbejdes sagsfremstilling første gang, den måned den unge bliver 16 år eller ligeså snart den unge er flyttet ind i kommunen. Og igen når den unge er 17½ år. ved det sidste møde, sikres at de rettet fagpersoner er tilknyttet den unge og denne forældre fra de afdelinger der er eller skal være i kontakt med den unge.

Støtte foranstaltninger og evt forsørgelse er afklaret og klar når den unge fylder 18 år eller når efterværnet ophører.

#### Aktører

Fagligkoordinator fra Børn og Unge Afdelingen og Voksen specialenheden og rådgiver fra jobcenteret.

#### Periode for hvor længe indsatsen har kørt

Samarbejdet har fungeret på denne måde de sidste 4 år.

### Erfaringer

I modsætning til tidligere modtages der nu sjældent klager fra unge eller forældre, der oplever at systemerne ikke taler sammen eller at hjælpen udebliver

### Effekter

Voksenspecialeheden og jobcenteret modtager viden fra Fagcenter børn og Familie, der gør at de ikke skal starte fra bunden i deres sagsbehandler, sagsakter, udredninger og undersøgelser overdrages til videre genbrug. Den unge skal således heller ikke fortælle sin historie forfra.

Borgerne og fagpersoner er alle vidende om hvad der kommer til at ske når den unge fylder 18 år, dette skaber ro og forudsigelighed for alle. Ligeledes er økonomiske udgifter forbundet med overgangen fra børn til voksen afklaret, hvilket giver økonomiske forudsigelig for enhederne.