

Høringssvar fra MED-udvalget på Hvidebækskolen Budget-2026

Resumé

Først og fremmest takker MED-udvalget for et høringsmateriale der giver grundlag for relevante høringssvar, og derudover finder MED-udvalget at materialet er både overskueligt og oplysende. Det betyder at MED-udvalget kan indgive høringssvar på oplyst grundlag. Da høringsmaterialet jo er udarbejdet på baggrund af en toårig budgetaftale, har MED-udvalget allerede indgivet høringsmateriale, men finder at der, særligt på baggrund af demografinotatet og perspektivnotatet i forhold til drift og service (6.6.3), samt den oversendte sag ”handlekatalog for at forberede trivsel” skal indgives høringssvar

Demografinotat - skoleområdet

MED-udvalget opfordrer den samlede kommunalbestyrelse til at forholde sig til analysen/demografinotatet. I forhold til analysens indhold, kaldes der på øjeblikkelig handling. På baggrund af analysen/demografien, ønsker MED-udvalget at der fokuseres på bæredygtige skoler. Demografinotat kalder på handling

Vedligehold - administrative anlægsbudget

Det er stærkt bekymrende at læse om det store vedligeholdsefterslæb for Hvidebækskolen, og generelt på vores skoleområde. I flere år, har Hvidebækskolen forsøgt at skabe opmærksomhed omkring den manglende vedligeholdelse, i forhold til læringsmiljø og indeklima, uden at finde opbakning og forståelse herfor.

Vedligehold af eksisterende bygninger (6.6.3 – perspektivnotat) - Serviceniveau og budget

MED-udvalget ønsker at der, ønskeligt, træffes beslutning om at decentralisere dele og både den almindelige drift og vedligeholdelse

Handlekatalog for at forberede trivsel/inklusion og resultater i folkeskolerne i Kalundborg Kommune

Gode initiativer, oversendt fra sidste års budget. MED-udvalget beder om at der anvises budgetmidler og at den enkelte skole får midler til de ønskede forandringer og indsatser

Afsluttende bemærkning:

MED-udvalget på Hvidebækskolen vil gerne takke for muligheden for at afgive høringssvar og for det grundige og gennearbejdede materiale, der danner baggrund for høringen. Materialet giver et godt og oplyst grundlag for dialog og beslutningstagning. Samtidig ønsker vi at udtrykke en dyb bekymring for Kalundborg Kommunes samlede skolevæsen. De demografiske udfordringer, det betydelige vedligeholdelsefterslæb og behovet for bæredygtige og tidssvarende læringsmiljøer kalder på ansvarlige og langsigtede beslutninger. Vi håber, at både politikere og embedsværk vil tage høringssvarene til efterretning og arbejde målrettet for at sikre trivsel, faglighed og attraktive arbejdspladser i kommunens folkeskoler.

Demografinotat om skoleområdet

MED-udvalget kan endnu engang konstatere at elevtallet falder, og at der, i medsendte prognose, ikke er tegn på at dette ændrer sig signifikant. MED-udvalget opfordrer til, at dette tages særdeles alvorligt. MED-udvalget anbefaler at der indgås en dialog om bæredygtige enheder med fokus på at få løftet elevernes trivsel og faglige niveau, men ydermere gøre Kalundborg kommunes folkeskoler, til attraktive arbejdspladser med store faglige kompetencer.

Det er åbenlyst for MED-udvalget at det er nødvendigt at træffe vigtige og svære beslutninger på baggrund af det udsendte materiale. MED-udvalget ønsker at man, på baggrund af analysen, har fokus på bæredygtige enheder, både indenfor skolevæsenet og institutioner. Analysen peger på nogle særdeles vigtige fokuspunkter, og analysen kræver ansvarlig handling.

Bæredygtige skoler er en nødvendighed hvis man ønsker at løfte det samlede faglige niveau og elevers trivsel, i Kalundborg kommune.

Bæredygtige skoler er, for MED-udvalget på Hvidebækskolen

- **Faglig og social bæredygtighed:** Skolen skal kunne tilbyde et differentieret og inkluderende læringsmiljø, hvor alle børn – uanset forudsætninger – kan trives og lære.
- **Økonomisk bæredygtighed:** Ressourcer skal anvendes effektivt og målrettet, så både almen- og specialområdet styrkes.
- **Demografisk bæredygtighed:** Skolestrukturen skal tilpasses elevgrundlaget, så vi undgår underbemandede skoler og sikrer robuste faglige miljøer.

Bæredygtige enheder skal have et elevgrundlag der giver skolen mulighed for at understøtte eleverne med ressource-personale, understøttende undervisning, vejledere i primærfagene og mulighed for interne fagudvalg indenfor alle fag. Ovenstående bliver en særdeles stor udfordring hvis der ikke er et tilstrækkeligt elevgrundlag, da skolerne tildeles budget, blandt andet efter elevtal og antallet af klasser.

Samtidig er det MED-udvalgets opfattelse at manglende prioritering af gode læringsmiljøer og bæredygtige skoler, besværliggør rekruttering af kompetente medarbejdere.

MED-udvalget ønsker et bæredygtigt skolevæsen der er kendetegnet ved klassestørrelser der understøtter meningsfulde fællesskaber og hvor eleverne kan udvikle sig fagligt og socialt.

MED-udvalget er særligt optaget af fremskrivning af elever i de enkelte skoledistrikter, og finder at disse tal kalder på handling og en ny retning hvor bæredygtige skoler og skolestruktur må være vigtige temaer.

Vedligehold

- Administrative anlægsbudget

Det er stærkt bekymrende at læse om det store vedligeholdsefterslæb for Hvidebækskolen, og generelt på vores skoleområde. I flere år, har Hvidebækskolen forsøgt at skabe opmærksomhed omkring den manglende vedligeholdelse, i forhold til læringsmiljø og indeklima, uden at finde opbakning og forståelse herfor. Særligt læringsmiljøet er i så dårlig stand at det går ud over det fagligt niveau og elevernes trivsel. Derudover er stilles der, fra national side, krav om mere praksisfaglighed, hvilket er særdeles vanskeligt at implementere og udvikle i de nuværende rammer.

MED-udvalget vil også gerne anmode om, at der, i forhold til Hvidebækskolens stand/behov for renovering, tages højde for dette, når skolen renoveres/ombygges, i forbindelse med flytning af indskolingen (Kathøj/Hvidebæk). Det store behov for renovering, kan med fordel, iværksættes i samme omgang. MED-udvalget finder at den foreliggende rapport kræver øjeblikkelig handling og at der laves en plan for udbedring/ombygning af både Hvidebækskolen og de øvrige skoler, i det omfang det er nødvendigt.

Det er MED-udvalgets opfattelse at der, i forbindelse med det massive vedligeholdelsefterslæb, at der, fremadrettet, skal bruges penge på elever og ikke på adskillige bygninger der er i så dårlig stand at de ikke kan leve op til de forventninger om højere faglighed og bedre trivsel.

MED-udvalget ønsker bæredygtige skoler, og ønsker at der fokuseres på eleverne, medarbejderne og et ønske om at højne faglighed og trivsel.

For nuværende kan MED-udvalget se, at der er afsat ca. 17 millioner årligt til bygningsvedligeholdelse. Med et efterslæb i forhold til vedligehold på 300 millioner, finder MED-udvalget det særdeles bekymrende at man ikke vælger at prioritere denne opgave. MED-udvalget vil gerne gøre opmærksom på at det handler om elevernes trivsel og faglighed. Den samlet bygningsmasse på skoleområdet er, med det vedligeholdelsefterslæb der er, for stor og det er MED-udvalgets holdning at der skal kigges på netop denne udfordring.

MED-udvalget opfordrer til, at analysen og det store vedligeholdelsefterslæb, anskues sammen med demografi-notatet på folkeskoleområdet. Det kan med fordel anskues i forhold til, fremadrettet at skabe bæredygtige og tidssvarende skoler, med gode læringsmiljøer og øget trivsel.

MED-udvalget ønsker skoler der kan tilbyde:

- Tidssvarende og inspirerende faglokaler
- Trivselsfremmende og fællesskabsunderstøttende ude – og indeområder der giver eleverne mulighed for at være sammen om aktiviteter eller i rammer der understøtter trivsel.
- Indeklima der er sundt og giver eleverne mulighed for at optimere deres læring.
- Inspirerende og tidssvarende inventar i både klasserum og pause – og udenomsarealer

MED-udvalget vil også gerne anmode om, at der, i forhold til Hvidebækskolens stand/behov for renovering, tages højde for dette, når skolen renoveres/ombygges, i forbindelse med flytning af indskolingen (Kathøj/Hvidebæk). Det store behov for renovering, kan med fordel, iværksættes i samme omgang.

MED-udvalget vil, i forhold til ovenstående gerne rette opmærksomheden på:

- Dårligt indeklima i store dele af bygningerne
- Forfaldne og slidte vinduer (energiforbrug)
- Ødelagte og helt nedslidte gulve på flere gange og i flere klasser.

- Slidte og gamle faglokaler (H/D, billedkunst, madkundskab, fysik & kemi der ikke kan honorere de fællesfaglige mål for fagene.

Disse punkter kunne, med fordel, inddrages i processen i forbindelse med renovering/ombygning af Hvidebækskolen

Derudover undrer det MED-udvalgte at tildeling af statslige puljemidler til faglokaler, blandt andet gik til skoler der ikke har udskoling, og som derfor ikke har samme krav til faglokalerne som udskolings-skoler. I den nyligt færdiggjorte rapport over skolernes tilstand (særligt faglokalerne) var Hvidebækskolen blandt de 3 skoler i kommunen, der blev vurderet til at have størst behov for at få fornyet/renoveret faglokalerne.

MED-udvalget finder at den foreliggende rapport kræver øjeblikkelig handling og at der laves en plan for udbedring/ombygning af både Hvidebækskolen og de øvrige skoler, i det omfang det er nødvendigt.

Vedligehold af eksisterende bygninger (6.6.3 – perspektivnotat)

- Serviceniveau og budget

MED-udvalget finder, i forbindelse med perspektivnotatet, en særdeles stor udfordring i forhold til den nuværende vedligeholdelse på Hvidebæksskolen. Det er MED-udvalgets oplevelse at der ikke leveres på helt almindeligt vedligehold og at skolens budget derfor, ofte, må bruges for at få lavet opgaver der burde ligge i et andet resort. Eksempler på disse kunne være:

- Grønne arealer
- Alarmsystemer
- Almindelig fjernelse af ukrudt på området
- Rensning og servicering af kloaker, afløb og tagrender

Hvis ikke vores bygninger, kontinuerligt, vedligeholdes, vil bygningerne tage skade og i sidste ende være uegnet til deres oprindelige formål. Nedslidte og dårligt vedligeholdte bygninger giver ligeledes dårligt indeklima, og understøtter, på ingen måde, det gode og stimulerende læringsmiljø.

MED-udvalget vil gerne, å baggrund af ovenstående, opfordre til at den nuværende aftale, hvor en centralisering af serviceopgaver/budget har vist sig at være ineffektiv og ude af stand til at understøtte den store bygningsmasse der findes på skoleområdet, at der findes nye løsninger hvor vedligehold, i et vist omfang, kommer tilbage til skolerne. Særligt indvendigt vedligehold.

Handlekatalog for at forberede trivsel/inklusion og resultater i folkeskolerne i Kalundborg Kommune

MED-udvalget vil gerne kvittere for en høj grad af inddragelse i de nævnte punkter. Udvalget er dog bekymret i forhold til at der ikke, med udgangspunkt i indsatserne, er kommet en budgetmæssig vurdering. Det er udvalgets vurdering at alle de velmenende forslag vil være en uoverkommelig belastning for den enkelte partnerskabsholders budget. Handlekataloget indeholder forslag der vil kræve budget til for eksempel: forbedrede fysiske læringsmiljøer, nedsat timetal for lærere og meget mere.