

Resumé

Vi ønsker på dagtilbudsområdet at få en vuggestuegruppe i vores børnehave, da der er mangel på dagplejere i området, og der er stor udvikling og behov for pasning af vuggestuebørn i Rørby.

Visitationer til specialområdet er blevet fordoblet på de sidste 10 år. Vi mener, at vi som lille landsbyskole kan gøre en endnu større forskel ift. inklusionen og at visitere færre børn til specialtilbud med forholdsvis få nye ressourcer. Vi kunne afprøve i en to-årig periode, at lave en lille mellemform med børn i en længere periode med AKT/ lærer ressourcer.

Demografinotat -Dagtilbudsområdet.

Dagtilbudsområderne oplever udfordringer med at rekruttere dagplejere, og der er behov for at overveje alternative strategiske løsninger for at sikre den tilstrækkelig kapacitet.

Vi ønsker i Rørby landsbyordning at udvide med en vuggestuegruppe i børnehaven, for at imødekomme behovet for pasning i lokalområdet. Vi oplever en stor interesse fra forældre i vores børnehave, da de ønsker at børnene opnår tryghed i en integreret institution, hvor barnet oplever brobygningen allerede fra vuggestuen og fortsætter i børnehave og skole. Da vi kun har en dagplejer tilbage i Rørby ud af fire, så ser vi det som en nødvendighed, at få en vuggestuegruppe i vores børnehave. Der er gode fysiske rammer og plads i børnehaven og det er minimalt, hvad der skal investeres, for at etablere en vuggestue-gruppe. Rørby vokser med indkøbsfaciliteter, nybyggerier af både lejligheder og huse, så vi forventer et øget antal af børnefamilier i Rørby. Vi ønsker at styrke lokalområdet, så forældre ikke er nødsaget til at finde alternative løsninger ift. pasning i dagtilbud, hvilket gør at de ikke vender tilbage til lokalområdet i børnehave og skole.

7 Demografinotat om skoleområdet.

1.7 Det er foruroligende at læse, at så mange børn bliver visiteret til specialtilbud, en fordobling på 10 år er uhørt mange. Vi mener, at vi som et lille skoletilbud, er gode til at rumme børn med særlige behov. Fra vores tværprofessionelle samarbejde er vi kendt for, at vores nærvær og fokus på det enkelte barn med stærke relationer voksen/ barn gør, at mange af disse børn kan blive i almentilbuddet og udvikle sig fagligt og socialt. Vores trivselsmåling har de sidste to år ligget på over 4, på en scala fra 1-5, dvs. pænt over landsgennemsnittet og i Kalundborg kommune.

Vi er nysgerrige på, om vi med en forholdsvis lille ressource til at lave en mellemform over en prøveperiode på to år, kan gøre en forskel og inkludere flere elever med særlige behov, som ellers visiteres til andet skoletilbud. Der skulle dispenseres for, at mellemformen (som for nuværende er i en kortere periode) kan være et langt forløb, hvor der intensivt med fagprofessionelle uddannede medarbejdere, arbejdes med barnets udfordringer og at de skal tilbage til det almene skoleområde igen her på Rørby skole.

På vegne af Fællesbestyrelsen i Rørby landsbyordning

Tina Joensen -skoleleder Rørby skole og landsbyordning