

KALUNDBORG

den 4. september 2025

Høringssvar fra Skolelederforeningen Kalundborg vedr. Budget 2026

Resumé

Skolelederforeningen opfordrer til, at der tages ansvar for og træffes politisk beslutning om et **pædagogisk- og økonomisk bæredygtigt skolevæsen**. Vedligeholdelsesefterslæbet er på ca. 300 millioner kroner. Med de 16 millioner kroner, der er afsat i dette års budget, tager det ca 19 år at indhente vedligeholdelsesefterslæbet. Det bekymrer Skolelederforeningen, at der ikke ses tydeligere tendenser i høringsmaterialet på at efterkomme vedligeholdelsesefterslæbet.

Skolelederforeningen peger på, at det prioriteres at **vedligeholde eksisterende bygninger**, frem for at bygge nyt eller bygge til.

Skolelederforeningen har et håb om **mere decentral drift af teknisk service**.

Høringssvar

I Skolelederforeningen vil vi gerne kvittere for et godt gennearbejdet og transparent høringsmateriale.

Vi hilsner velkommen at det specialiserede område tildeles økonomi i takt med at Kalundborg Kommune køber flere pladser. Det er naturligvis bekymrende at flere elever segregeres. Virkeligheden er dog, at det ikke er en øvelse vi kan spare os ud af. Der pågår en

proces omkring kompetenceudvikling af almenområdet og mere fokus på korrekt/rettidig visitation. Det vil på sigt kunne holde flere elever i almenområdet, men det tager tid at implementere og omstille.

Samme problemstilling gør sig gældende i komplekse børnesager, her er ligeledes tilført ressourcer til Børn og familie. Det er vores vurdering at det er tvingende nødvendigt for at kunne understøtte det samlede skoleområde på en bæredygtig måde.

7. - Demografinotat om skoleområdet

Skolelederforeningen hilser det grundigt gennemarbejdede demografinotat velkomment. Det giver gode forudsætninger for at træffe politisk beslutning om et bæredygtigt skolevæsen.

Skolelederforeningen ser med bekymring på demografiprognoserne for kommende år. Vi imødeser år, hvor det faldende børnetal gør, at endnu flere skoler skal lave faglige og sociale læringsfællesskaber med små samlæste klassestørrelser. Allerede på nuværende tidspunkt må flere skoler tænke i alternative løsninger med samlæsning og aldersintegreret undervisning for at skabe både økonomisk og pædagogisk bæredygtige skoler. Skolelederforeningen peger derfor på, at de faldende børnetal gør, at det er påtrængende med en politisk beslutning for at skabe et bæredygtigt skolevæsen, kendetegnet ved:

- Der er økonomi på skolerne til at lave de nødvendige tiltag og indsatser for elever med særlige behov
- Der er økonomi til at ansætte fagprofessionelle og have faglige vejledere på skolerne med henblik på at sikre høj faglig kvalitet og trivsel
- Der er økonomisk råderum til efter-/videreuddannelse af medarbejdere, så der sikres relevante kompetencer ift. skolernes behov
- Der er mulighed for at have tidssvarende undervisningsmaterialer, faglokaler og it-udstyr til alle elever med behov derfor
- Der er tidssvarende bygningsmasse, faglokaler og inventar, så skolerne bliver attraktive for både elever og medarbejdere
- Der er tidssvarende klassemøbler til alle elever
- Lokalt forankrede folkeskoler af en vis størrelse, hvor klassekvotienten understøtter de stærke børnefællesskaber, hvor børnene kan udvikle sig både fagligt og socialt

Perspektivnotat 6.6.3 Teknisk drift og service (TDS)

Skolelederforeningen ser med bekymring på at man ikke forholder sig til serviceniveauet på skolerne. Der skrives i perspektivnotatet at der mangler godt 6 millioner i nutidskroner for at TDS er i balance.

I dagligdagen mærker skolelederne hvor svært det er at få bygningsmassen serviceret. Fx rensning af tagrender, sandfangsbrønde, grønne arealer, aflåsning af bygninger og alarm-systemer blot for at nævne nogle.

Vores holdning er at man sagtens kan have til huse i gamle bygninger, men de skal serviceres ellers tager bygningsmassen skade.

Det pædagogiske læringsmiljø påvirkes negativt da skolerne i vid udstrækning afvender driftsmidlerne på bygningsvedligehold, disse penge burde gå til eleverne.

Perspektivnotatet, Særligt for det administrative anlægsbudget

Her fremlægges det beløb som fremadrettet kan anvendes på bygningsvedligeholdelse på skoleområdet. Beløbet er 16.893.000,- pr. år. Vi har tidligere konstateret at der er et efterslæb på over 300 mio. Hvis vi skal i mål med denne øvelse er vores holdning, at vi skal forholde os til de strukturelle udfordringer, så vi kan bruge penge på elever i stedet for at vedligeholde bygninger.

6.oversendte sager – drøftelse af handlekatalog for at forbedre trivsel, inklusion og resultater i folkeskolen i Kalundborg Kommune

Vi vil gerne kvittere for en høj grad af inddragelse i de nævnte punkter. Der er dog vores bekymring at der endnu ikke er opgjort en økonomisk konsekvens af disse. Alle forslag medfører en merudgift som skal afholdes af partnerskabsholderen fx forbedrede fysiske læringsmiljøer, nedsat timetal for lærere etc.