



Folkeskoler og specialundervisning

DATO
11. august 2025

1.1 Hovedkonklusion

- Der er indskrevet 2886 elever i skoleåret 2025/26 i folkeskolerne i Kalundborg Kommune (eksklusive elever i specialtilbud)
- Ifølge befolkningsprognosen fra 2025 forventes et fald på 57 børn og unge i skolealderen 6-16-årige fra 2026-2030 i Kalundborg Kommune.
- Elevtallet i folkeskolerne i Kalundborg Kommune er faldet med 1.513 elever i skoleåret 2014/15 til 2024/25 (eksklusive elever i specialtilbud).
- Andelen af elever bosiddende i Kalundborg Kommune, der benytter fri- og privatskoler er på 29,23%.
- Der er sket en stigning i antallet af visiterede elever, der benytter sig af frit skolevalg til specialundervisningstilbud udenfor Kalundborg Kommune.
- **Der ses en stigning i andelen af børn og unge, som visiteres til et specialtilbud. Denne stigning resulterer i et behov for budgettilførsel på 4,6 mio. kr. set i forhold til det allerede tildelte administrative budget på området.**

1.2 Beskrivelse af området

Kalundborg Kommunes skoletilbud rummer 16 alment skoler, herunder én international folkeskole. Ud af de 16 alment skoler har ti en overbygning (7.-9. klasse), mens seks er uden overbygning. Tre af folkeskolerne – Sejerø, Rørby og Kr. Helsingør – fungerer som landsbyordninger, hvor folkeskole og kommunale dagtilbud er samlet i ét lokalt tilbud. Derudover findes der to specialskoler og tre inklusionscentre, som er lokaliseret på henholdsvis Hvidebækskolen, Gørlev Skole og Rynkevangskolen.

I Kalundborg Kommune ligger der desuden 9 fri- og privatskoler.

1.3 Baggrund

Der er siden skoleåret 2017/18 sket et fald på landsplan i antallet af børn i skolealderen, som går i grundskole (dvs. både folkeskole og fri- og privatskoler). Denne tendens ses også i Kalundborg Kommune (jf. Uddannelsesstatistik.dk).

Samtidig er der en udvikling på landsplan henimod, at en større andel af eleverne undervises i specialtilbud (jf. VIVE 2024: [Flere elever i folkeskolen får undervisning i specialskoler og specialklasser - vive.dk](#)). Samme tendens gør sig gældende i Kalundborg Kommune, hvor der gennem en årrække er sket en stigning i antal visitationer til både inklusionscentre og specialskolerne.

Der tages forbehold for udviklingen i elevantallet på den Internationale Folkeskole.

1.4 Overblik over elever i folkeskolerne i Kalundborg Kommune

Antallet af elever, der er indskrevet i folkeskolerne eksklusive elever på inklusionscentre og specialskoler i Kalundborg Kommune, er faldet fra 4.413 elever i skoleåret 2014/15 til 2900 elever i skoleåret 2024/25. Det er en nedgang på 1.513 elever på 10 år.

I tabel 1 fremgår antal indskrevne elever i folkeskolerne i Kalundborg Kommune i skoleårene 2024/25 og 2025/26.

Folkeskole	Indskrevne elever 2024/25 *	Indskrevne elever 2025/26**
Buerup skole	87	81
Firhøjsskolen	165	165
Gørlev skole	103	103
Hvidebækskolen	202	188
Høng skole	395	376
Kirke-Helsing skole	120	108
Løve-Ørslev skole	69	78
Nyrupskolen	492	523
Rynkevangskolen	314	282
Rørby skole	70	68
Sejerø skole	15	15
Skolen på Herredsåsen	431	444
Svebølle skole	248	260
Tømmerup skole	90	81
Årby skole	99	114
Kalundborg Internationale folkeskole	-/-	43
I alt	2900	2886

Tabel 1.

*Data er fra den 1.8. 2024

**Data er fra den 1.6. 2025. Dog er tallet fra Kalundborg Internationale folkeskole fra den 13. juni 2025. Der skal tages forbehold for efterfølgende indmeldelser

Ifølge De Kommunale Nøgletal er der 5.339 undervisningspligtige børn og unge i alderen 6–16 år, som er bosat i Kalundborg Kommune pr. 1. januar 2025.

I skoleåret 2024/25 gælder følgende:

- 107 elever med bopæl i Kalundborg Kommune er indskrevet i folkeskoler i andre kommuner.
- 71 elever med bopæl i andre kommuner er indskrevet i en af Kalundborg Kommunes folkeskoler.
- Derudover er der 40 undervisningspligtige børn, som er bosat i Kalundborg Kommune og modtager hjemmeundervisning.

Det skal bemærkes, at det samlede antal undervisningspligtige børn og unge på 5.339, som bor i Kalundborg Kommune, inkluderer elever på efterskoler, elever i specialtilbud, elever i 10. klasse m.fl.

1.5 Andelen af elever i fri- og privatskoler i Kalundborg Kommune

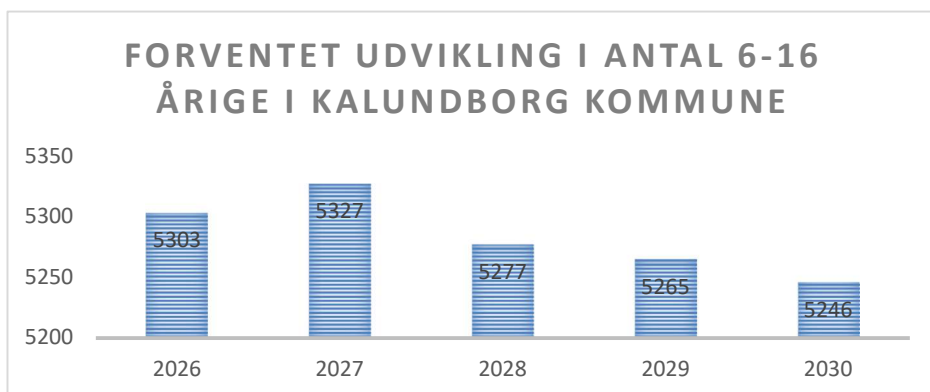
Pr. 1. august 2024 gik 3.339 elever i kommunens folkeskoler, inklusive specialskoleelever. Derudover er 1.423 elever indskrevet på fri- og privatskoler i kommunen pr. 5. september 2024. Samtidig er der 107 elever, som er bosiddende i Kalundborg Kommune, men som går i skole i andre kommuner. Det betyder, at 29,23 % af eleverne i Kalundborg Kommune vælger fri- eller privatskole frem for folkeskole eller skole i en anden kommune.

1.6 Udviklingen i børnetal - prognose

COWI har i 2025 udarbejdet en befolkningsprognose for Kalundborg Kommune. Prognosen beskriver, hvordan aldersfordelingen og den geografiske fordeling af befolkningen forventes at udvikle sig. Prognosen tager højde for tilflytningsmønstre og planlagte nye boliger.

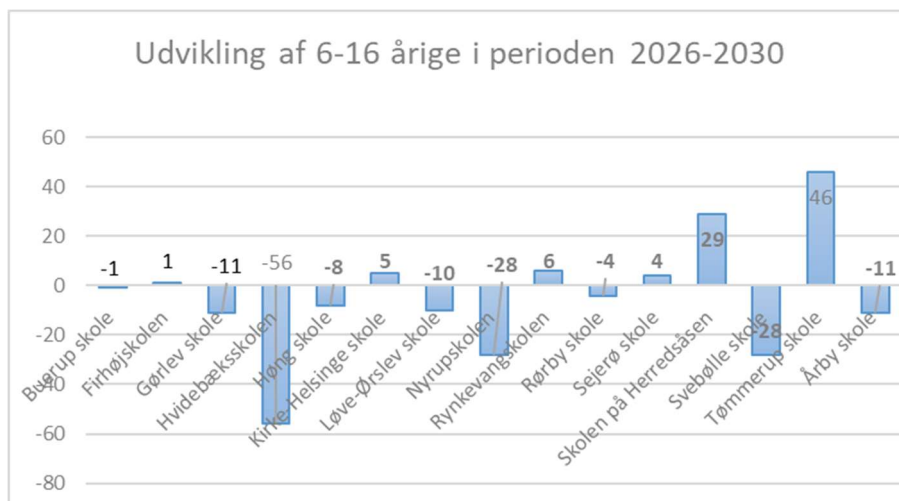
Befolkningsprognosen fremskriver befolkningen i aldersintervallet 6-16 år. I befolkningsprognosen indgår alle børn og unge i alderen 6-16 år bosat i Kalundborg Kommune, også selvom de ikke benytter et af kommunens undervisningstilbud.

Prognosen angiver, at gruppen af 6-16-årige i 2026 vil bestå af 5.303 børn og unge. Diagrammet herunder viser den forventede udvikling i denne aldersgruppe de kommende 5 år. Det fremgår, at der forventes et fald på 57 børn og unge i perioden. Det betyder, at der i 2030 forventes at være i alt 5.246 børn og unge i skolealderen bosiddende i Kalundborg Kommune.



Figur 1

Nedenstående figur viser udviklingen i antal børn, der forventes at bo i de enkelte skoledistrikter i perioden mellem 2026 og 2030. I prognosen indgår alle børn og unge i alderen 6-16 år bosat i Kalundborg Kommune, også selvom de ikke benytter et af kommunens undervisningstilbud.



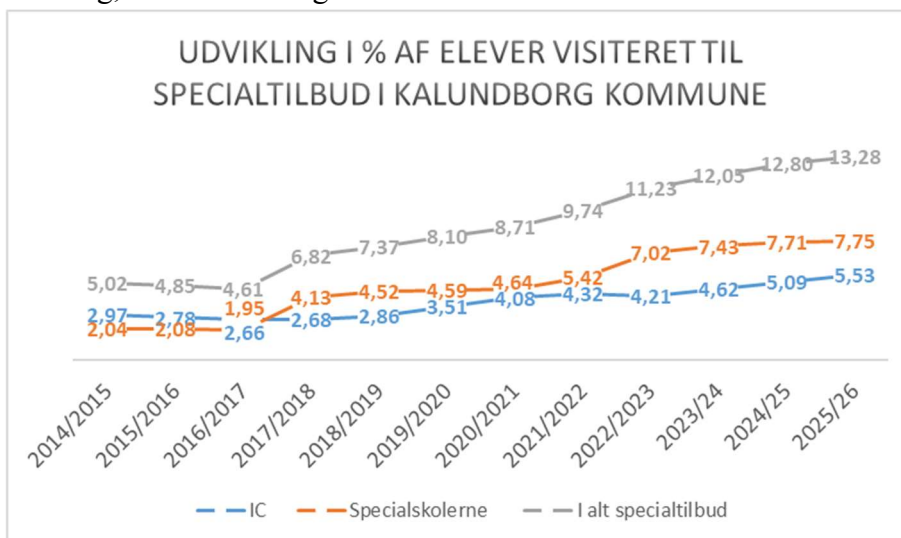
Figur 2.

1.7 Andelen af elever i specialtilbud

Andelen af elever der visiteres til et specialtilbud, er steget de sidste 10 år i Kalundborg Kommune. I skoleåret 2015/16 var antallet af visiterede elever til specialtilbud på 215 elever, mens antallet af visiterede elever i skoleåret 2025/26 forventes at være 442 elever. Der er således tale om en forventet fordobling af antallet af elever visiteret til specialtilbud fra skoleåret 2015/16 til skoleåret 2025/26. I samme periode er antallet af elever i almenfolkeskoler i Kalundborg Kommune faldet med ca. 1.513 elever.

Der er de seneste år iværksat en række tiltag med videndeling fra specialundervisningsområdet til almenområdet, kompetenceudvikling, tæt faglig ledelse, samarbejde med faglige organisationer og så videre i forhold til fortsat styrkelse af almenområdet. Derudover er der fortsat opmærksomhed på de fysiske læringsmiljøer som understøttelse af et rummeligt læringsmiljø med trivsel og udvikling.

Figuren nedenfor viser, hvordan andelen af elever i Kalundborg Kommune, der får tilbudt specialundervisning, har udviklet sig over tid.



Figur 3.

IC er inklusionscentre på Gørlev skole, Rynkevangskolen og Hvidebækskolen. Specialskolerne er Sigrud Undset og Kathøj- Svallerup Skole. Tallene baserer sig på elevtal pr. 1.8. hvert år. Sprogklasserne på Årby skole er ikke medregnet.

Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse samarbejder med Fagcenter Børn og Familie i Det Fælles Visitationsudvalg omkring visitation af børn og unge med behov for særlige skole- og dagtilbud.

Antal visiterede børn til specialtilbud		
	Forventet elevtal for skoleåret 2025/26 opgjort pr. 1. maj.	Forventet elevtal for skoleåret 2025/26 opgjort pr. 1. juni
Gørlev IC	47	49
Hvidebæk IC	51	53
Rynkevang IC	79	82
Sigrud Undset skolen	102	105
Kathøj skole	78	81
Svallerup skole	69	72
Sprogklasserne	19	20
I alt	445*	462*

Tabel 2.

* Differencen udgør grundlaget for behovet for tilførsel af midler jf. hovedkonklusionen

Hvert år den 15. maj oversender Fagcenter Børn, Læring og Uddannelse en oversigt over det forventede antal visiterede elever til Økonomistaben, hvilket fremgår af første kolonne i tabellen ovenfor. Økonomistaben anvender oversigten til at beregne det administrative budget for det kommende år.

Efter den 15. maj 2025 er der afholdt to yderligere møder i Det Fælles Visitationsudvalg, og i perioden sker der til- og fraflytning blandt elever visiteret til specialtilbud. På baggrund af de to møder er der visiteret yderligere 17 elever til specialtilbud fra august 2025, hvilket medfører en ekstra udgift på området på cirka 4,6 mio. kroner. Dette fremgår af anden kolonne i tabellen ovenfor.

1.8 Udvikling i antal sager i PPR

Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR) skal inddrages i sager, hvor børn eller unge er udfordret på deres trivsel, læring og muligheder for at udvikle sig. Inden et barn kan visiteres til et specialtilbud, skal PPR udarbejde en pædagogisk psykologisk vurdering (PPV), som er en faglig indikator for barnets behov for støtte.

På landsplan ses en stigning i antallet af børn og unge med psykisk mistrivsel (Sundhedsstyrelsen 2024). Dette vil typisk skabe større behov for inddragelse af PPR.

En større andel af visiterede elever i Kalundborg Kommune betyder tilsvarende flere sager i PPR, og dermed også potentielt flere klagesager.

I Finansloven for 2024 afsatte regeringen sammen med aftalepartierne en pulje til flere hænder i PPR. Kalundborg Kommune bliver tildelt i alt cirka 32 millioner kroner fra puljen, fordelt over en fireårig periode. Puljemidlerne har til formål at styrke PPR's tilstedeværelse på skole- og dagtilbudsområdet.

Som det fremgår af nedenstående tabel, er der sket et stort fald i antallet af samarbejdsaftaler (primært skoleområdet). PPR i Kalundborg Kommune samarbejder med børn, unge, forældre, lærere, pædagoger og andre relevante fagfolk for at understøtte børns trivsel, læring og udvikling. Samarbejdsaftaler indgås for at sikre et koordineret og effektivt arbejde med børn og unge i Kalundborg Kommune. Forvaltningen følger udviklingen, med henblik på at vurdere, om der er en direkte sammenhæng mellem PPR's styrkede tilstedeværelse på skoler og dagtilbud, og antallet af samarbejdsaftaler.

I tabellen herunder ses en oversigt over antallet af nye PPR-sager i Kalundborg Kommune de seneste tre skoleår:

<i>Skoleår</i>	<i>Nye PPR-samarbejdsaftaler på skoleområdet</i>	<i>Nye PPR-samarbejdsaftaler på dagtilbudsområdet</i>	<i>Nye PPR-samarbejdsaftaler på børn uden tilknytning til dagtilbud/ skole</i>	<i>Antal PPR-samarbejdsaftaler i alt</i>
2021/22	181	155	Ingen data	336
2022/23	203	178	1	381
2023/24	268	166	5	439
2024/25	175	165	2	343

Tabel 3.

* Antal samarbejdsaftaler opgjort den 23.06.2025 (skoleåret afsluttes først 31.7. 2025)