

Drøftelse af handlekatalog for at forbedre trivsel, inklusion og resultater i folkeskolerne i Kalundborg Kommune

BESLUTNING

Børn- og Familieudvalget anbefaler følgende potentielle prioritering af handlekataloget:

- Mulighed for bedre fysiske læringsmiljøer og rammer på folkeskolerne
- Mulighed for flere midler i puljen til to-voksen timer
- Mulighed for aktiviteter til forældrerepræsentanter i skolebestyrelserne
- Mulighed for flere frivillige tilknyttet folkeskole
- Mulighed for supplerende undervisning i matematik og i dansk

Børn- og Familieudvalget anbefaler, at sagen oversendes til budgetprocessen.

Afbud: Henriette Ergemann

Sagsfremstilling

Resume og sagens baggrund

Kommunalbestyrelsen har i Budget 2025 besluttet, at der til planseminaret 2025 skulle udarbejdes et handlekatalog med forslag til at forbedre trivsel, inklusion og resultater på folkeskolerne i Kalundborg Kommune. Handlekataloget kan ses i sammenhæng med Børn og Familieudvalgets pejlemærker. Børn- og Familieudvalget skal drøfte den videre håndtering af handlekataloget.

Indstillinger

Direktøren indstiller, at udvalget prioriterer handlekataloget med forslag til at forbedre trivsel, inklusion og resultater i folkeskolerne i Kalundborg Kommune med henblik på en prioritering og oversendelse til budgetprocessen for Budget 2026.

Behandling

Børn- og Familieudvalget.

Sagsfremstilling

Kommunalbestyrelsen har i Budget 2025 besluttet en hensigtserklæring (H25) til planseminaret 2025, hvor det fremgår, at: *"parterne anerkender den positive udvikling i folkeskolernes resultater. Vi har dog ambitioner om at gøre folkeskolen endnu bedre. Til planseminaret 2025*

ønskes et udkast til handlekatalog over mulige indsatser, der kan forbedre trivsel, inklusion og resultater". I tilknytning hertil kan det bemærkes, at der ved Budget 2024 var et handlekatalog (H20) med 9 konkrete forslag til "Fælles retning for højere trivsel i folkeskolen".

Kommunalbestyrelsen blev på planseminar 2025 præsenteret for et handlekatalog med forslag til at forbedre elevernes trivsel, inklusion og resultater. I tilknytning hertil er den videre behandling forankret ved Børn og Familieudvalget.

I Kalundborg Kommune er der etableret et lokalt partnerskab "Sammen om Skolen", som er et lokalt forum for drøftelse og videndeling i tilknytning til folkeskoleudvikling med henblik på realisering af de politiske mål og rammer. Det lokale partnerskab "Sammen om Skolen" består af forældrerepræsentanter fra skolebestyrelserne, fællestillidsrepræsentanter fra FOA og BUPL, Kredsformand for Kalundborg Lærerkreds, repræsentant fra Skolelederforeningen, elevrepræsentanter fra Fælleselevrådet samt repræsentanter fra forvaltningsledelsen ved fagcenterchef og direktør.

Forslagene i handlekataloget er drøftet med skolelederne samt det lokale partnerskab "Sammen om Skolen". På den baggrund anbefaler "Sammen om Skolen" blandt andet følgende:

1. Mulighed for nedsættelse af lærernes undervisningstid
2. Mulighed for afkortning af skoledagen
3. Mulighed for introforløb til nye lærere ved Absalon
4. Mulighed for bedre fysiske læringsmiljøer og rammer på folkeskolerne
5. Mulighed for øget kompetenceudvikling a) af det pædagogiske personale i folkeskolerne
b) til skolebestyrelsesmedlemmer
6. Mulighed for flere midler i puljen til to-voksen timer
7. Mulighed for styrkelse af fælleselevrådet og dermed elevindflydelse og elevernes demokratiske dannelse
8. Mulighed for trivsels- og fraværsindsatser på folkeskolerne
9. Mulighed for workshops om mellemformer på folkeskolerne
10. Mulighed for aktiviteter til forældrerepræsentanter i skolebestyrelserne

Derudover er der også supplerende anbefalinger om:

11. Mulighed for supplerende undervisning i matematik og i dansk
12. Mulighed for flere turbolæringsforløb
13. Mulighed for udvikling af kunstig intelligens som del af undervisningen
14. Mulighed for flere frivillige tilknyttet folkeskolen
15. Mulighed for sparring/supervision til faglig ledelse.

De forskellige forslag og handlemuligheder kan eventuelt ses i sammenhæng med Børn og

Familieudvalgets pejlemærker på blandt andet fysiske læringsmiljøer, pædagogisk og faglig kvalitet, målrettet indsats til sårbare familier, børnefællesskaber, forpligtende samarbejde på tværs af de kommunale tilbud samt bæredygtig organisation.

Økonomiske konsekvenser

Ingen.