



H26: Placering og drift af international grundskole i Kalundborg Kommune

DATO
5. marts 2024

Kommunalbestyrelse har frem mod planseminaret i forbindelse med Budget 2024-2027 bedt om en konkretisering af mulighederne for etablering af en international skole i Kalundborg Kommune.

H26 *Der arbejdes videre med tankerne om en international skole i kommunen. Frem mod planseminaret skal tankerne konkretiseres, herunder skal behov, organisering, forslag til placering mv. beskrives*

Sammenfatning

Dette notat beskriver mulighederne for etablering af en international grundskole i Kalundborg Kommune. Notatet beskriver erhvervslivets behov for en international skole, den lovmæssige ramme, erfaringerne fra Lolland Kommune, elevgrundlaget, økonomien samt mulig placering. I notatet vurderes det, at der vil være et tilstrækkeligt elevgrundlag for etablering af en international skole i Kalundborg Kommune, forudsat at skolen oprettes som et bilingvalt skoletilbud, hvor halvdelen af undervisningen foregår på engelsk, mens den anden halvdel foregår på dansk. I notatet peges på en mulig placering på Skolen på Herredsåsen.

I notatet uddybes følgende:

1. Behovet for en international skole i Kalundborg Kommune
2. Lovgrundlag ved etablering af en kommunal international folkeskole
3. Erfaringer fra etablering af international folkeskole i Lolland Kommune
4. Elevgrundlaget i Kalundborg Kommune
5. Mulig placering på Herredsåsen
6. Befolkningsprognose og fremtidige behov for klasselokaler
7. Mulig fordeling af lokaler på Herredsåsen og samarbejde mellem de to skoler
8. Vurdering af økonomi til etablering og drift af international folkeskole i Kalundborg

Kontakt

Sagsansvarlig:
Charlotte Ebdrup
Fagcenter for Børn, Læring og Uddannelse
Telefon, direkte: 59 53 45 25

Kalundborg Kommune
Holbækvej 141 B
4400 Kalundborg

1. Behovet for en international skole i Kalundborg Kommune

Knowledge Hub Zealand har i 2023 udarbejdet en behovsanalyse, som analyserede efterspørgslen på en international skole hos 13 virksomheder, hvoraf 12 ligger Kalundborg. Undersøgelsen viste, at det er afgørende at virksomhederne kan rekruttere uden for Danmark og tiltrække udenlandsk ekspertise, men at nogle kandidater fravælger Kalundborg pga. manglende international skole. Det konkluderes i undersøgelsen, at der er efterspørgsel på en international skole, og at den vil være stigende blandt de adspurgte virksomheder i Kalundborg.

Med et skoletilbud med en stærk international profil kan det blive mere attraktivt for både udenlandske og danske familier at bosætte sig og arbejde eller uddanne sig i Kalundborg Kommune. Det kan bidrage positivt til virksomhedernes nationale og internationale rekruttering af arbejdskraft samt rekruttering/fastholdelse af studerende til Kommunen. Etablering af et internationalt folkeskoletilbud ligger derfor i god tråd med Kalundborg Kommunes udviklingsstrategi, som understøtter tiltrækning af borgere som en forudsætning for en fortsat positiv vækst i kommunen.

En international folkeskole kan derfor ses som en strategisk investering, der kan bidrage til at realisere Kalundborg Kommunens udviklingsstrategi i forhold til bosætning og rekruttering og herved styrke virksomhedernes mulighed for rekruttering af både national og international arbejdskraft.

2. Lovgrundlag ved etablering af en kommunal international folkeskole

Ingen privat- eller friskoler har vist interesse for at drive en international skole i Kalundborg Kommune. I dette notat beskrives derfor kun lovgrundlaget for etablering af en kommunal international skole.

Det er muligt at oprette et internationalt grundskoletilbud i kommunalt regi i henhold til *Bekendtgørelse af lov om kommunale internationale grundskoler* (LBK nr. 1158 af 8/8-2022), herefter KIG-loven. Ifølge lovgivningen skal en international folkeskole oprettes som en fritstående folkeskole uden for rammerne af den almene folkeskole. Bestemmelser i folkeskoleloven finder derfor kun anvendelse for kommunale internationale folkeskoler i det omfang, det fremgår af loven om kommunale internationale folkeskoler.

Undervisningen skal stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. I det omfang kommunalbestyrelsen ikke har fastsat slutmål og delmål for undervisningen gælder folkeskolens Fælles Mål. I forbindelse med oprettelsen af en kommunal international folkeskole skal kommunalbestyrelsen fastsætte mål og rammer for den enkelte skoles virksomhed, herunder:

- Bevillinger og økonomiske rammer
- Skolens omfang med hensyn til klassetrin
- Specialundervisning og anden specialpædagogisk bistand
- Undervisning i fritiden
- Antal skoledage
- Rammer for klassedannelsen
- Elevernes undervisningstimetotal
- Skoledagens længde

Kommunale internationale folkeskoler optager undervisningspligtige børn af udlændinge, der har midlertidigt ophold her i landet på grundlag af beskæftigelse, og hvis forældre ønsker dem optaget i skolen. Er det ikke muligt at imødekomme alle ønsker om optagelse i skolen, sker optagelse efter objektive kriterier, der er fastsat af kommunalbestyrelsen. Er der ledig kapacitet på en kommunal international folkeskole, kan der optages danske børn

og andre udenlandske børn, der bor eller opholder sig her i landet, og hvis forældre ønsker dem optaget i skolen. Optagelsen sker efter objektive kriterier, der er fastsat af kommunalbestyrelsen.

Undervisningssproget i en kommunal international folkeskole er efter kommunalbestyrelsens bestemmelse enten engelsk, tysk eller fransk. I faget dansk er undervisningssproget dansk. Eleverne i kommunale internationale folkeskoler aflægger ved afslutningen af undervisningen på 8. og 9. klassetrin folkeskolens prøver og afgangseksamen, medmindre kommunalbestyrelsen beslutter, at eleverne på den pågældende skole skal aflægge tilsvarende udenlandske prøver samt afgangsprøverne i dansk. Dermed skal kommunalbestyrelsen beslutte, om der på folkeskolen skal undervises efter et traditionelt internationalt program, eller om det skal være en bilingval skole, hvor der arbejdes med to undervisningssprog.

Det er kommunalbestyrelsen, der har ansvaret for at sikre kvaliteten af undervisningen. Kommunalbestyrelsen kan oprette kommunale internationale folkeskoler i nye lokaler. Der vil dog ikke være noget til hinder for, at eventuelle ledige lokaler på en almen folkeskole benyttes under forudsætning af, at der er en klar institutionel adskillelse mellem den internationale folkeskole og den almene folkeskole.

Oprettelse af kommunale internationale folkeskoler forudsætter, at kommunalbestyrelsen vurderer, at der er et tilstrækkeligt elevtal til at oprette et sådant skoletilbud. Der skal således kunne tilvejebringes et undervisnings- og læringsmiljø, der kan tilgodese elevernes faglige og sociale kompetencer. Ved et tilstrækkeligt elevtal forstås normalt, at der kan oprettes en enkeltsporet skole med børnehaveklasse og 1.-9. klassetrin. Der er dog intet til hinder for, at kommunalbestyrelsen kan beslutte, at skolen skal omfatte færre klassetrin. Skolen bør dog altid omfatte mindst 3 sammenhængende klassetrin.

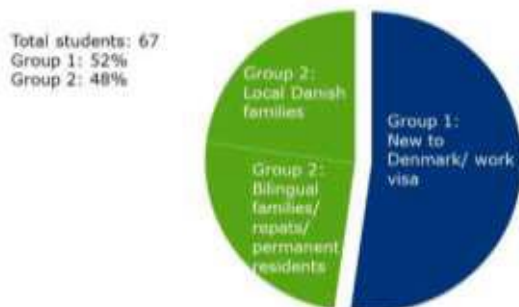
3. Erfaringer fra etablering af international folkeskole i Lolland Kommune

Lolland Kommune har, som den første kommune i Danmark, oprettet en kommunal international folkeskole med opstart i august 2021. Den internationale folkeskole er etableret efter KIG-loven og er dermed den første folkeskole i Danmark inden for denne lovgivning. KIG-loven betyder, at skolen er en del af det kommunale skolevæsen med egen ledelse, egen bestyrelse og egen økonomi.

Lolland International School er etableret som en bilingval skole, hvilket vil sige at halvdelen af undervisningen foregår på engelsk, mens den anden halvdel foregår på dansk. Det betyder, at eleverne kan afslutte med Folkeskolens Afgangsprøver og samtidig blive Cambridgecertificeret. Dermed får eleverne adgang til videre uddannelse både på danske ungdomsuddannelser og på internationale IB-programmer i hele verden. Dette er valgt for at sikre, at det internationale skoletilbud er bæredygtigt på sigt, da det bilingvale program appellerer til forskellige typer af familier herunder danske familier, expats (udlændinge midlertidigt bosat i Danmark), repats (danske familier hjemvendt fra udlandet) og multikulturelle familier. Skolen er betalingsfri og er derfor en attraktiv mulighed for både elever med udenlandsk baggrund og for danske elever.

Elevtallet på Lolland International School var efter det første driftsår 67 elever. I september 2023 havde skolen 119 elever. Elevgruppen fordeler sig med ca. 52% udenlandske elever med midlertidigt ophold i Danmark og 48% elever der er fast bosiddende i Danmark. Heraf er lidt under halvdelen fra danske familier og lidt over halvdelen er fra tosprogede familier eller repats, det vil sige, danske familier der er vendt tilbage fra udlandet.

Elevtal på Lolland International School maj 2022



Kilde: [Elevtal- Lolland International School](#)

4. Elevgrundlaget i Kalundborg Kommune

Den primære målgruppe for optagelse på en kommunal international grundskole er undervisningspligtige børn af udlændinge, der har midlertidigt ophold her i landet på grundlag af beskæftigelse. Nedenstående tabel viser antallet af beskæftigede udenlandske statsborgere i beskæftigelse i 2023 i henholdsvis Lolland og Kalundborg Kommune.

Tabel 1 antallet af beskæftigede udenlandske statsborgere i beskæftigelse i 2023 i henholdsvis Lolland og Kalundborg Kommune

2023		
Bopæl i Danmark		
Antal beskæftigede udenlandske statsborgere		
Kalundborg	Udenlandske statsborgere i alt	1.936
	Nordiske lande i alt	92
	EU/EØS/EFTA uden Norden i alt	803
	3. lande og statsløse i alt	1.041
Lolland	Udenlandske statsborgere i alt	2.066
	Nordiske lande i alt	100
	EU/EØS/EFTA uden Norden i alt	867
	3. lande og statsløse i alt	1.100

Kilde: Udlændingeregisteret, CPR-registeret, CVR-registeret, DetailCOR

Tabellen viser, at Lolland Kommune har et højere antal udenlandske statsborgere i beskæftigelse end Kalundborg Kommune. Trods dette er det vurderingen, at Kalundborg Kommune kan forvente et elevgrundlag til en international skole, svarende til Lolland International School. Dette baseres på den tidligere nævnte analyse af efterspørgslen på en international skole hos virksomheder i Kalundborg Kommune fra 2023.

Lolland Kommune estimerede et behov for i alt 100 pladser på den internationale skole. Lolland International School havde 67 elever fordelt på 5 klasser i 2020, som var første driftsår. I januar 2023 havde skolen 77 elever og i september 2023 har skolen indskrevet 119 elever fordelt på 6 klasser.

Det er forventningen, at en international skole i Kalundborg Kommune vil have en indfasning i elevoptaget i de første driftsår, og at skolen herefter skal have kapacitet til ca. 120 elever. Dette forudsætter dog, at skolen etableres som en bilingval skole, som både appellerer til udenlandske og danske familier, så det sikres, at den internationale skole har et bæredygtigt elevgrundlag.

5. Mulig placering på Herredsåsen

Det vurderes, at der er gode fordele ved at placere en international grundskole på skolen på Herredsåsen. Skolen på Herredsåsen er bygget som en tresporet skole, men har p.t. kun elever til to spor i indskoling og på mellemtrin. Det betyder, at der er et overskud af lokaler, og at en international grundskole på Herredsåsen kan etableres som en selvstændig skole med det nødvendige antal lokaler til rådighed. Skolen på Herredsåsen er bygget i 2001 og fremstår som en moderne skole med gode faciliteter og faglokaler. Det betyder, at den internationale grundskole kan etableres i moderne og præsentable bygninger indenfor rammerne af det fremlagte budget. De to skoler vil kunne deles om faciliteter som for eksempel faglokaler, bibliotek og kantine, så der ikke skal bruges

unødigt mange ressourcer på ekstra etablering. Placering på Herredsåsen giver desuden mulighed for, at elever fra hele kommunen kan komme til skolen med offentlig transport.

En udfordring ved denne placering er, at det vil kræve en omorganisering af Skolen på Herredsåsens nuværende anvendelse af skolens lokaler.

6. Befolkningsprognose og fremtidige behov for klasselokaler

En befolkningsprognose for Kalundborg Kommune udarbejdet af COWI viser, at andelen af skolebørnene (7-16-årige) forventes at stige med 0,6% i perioden 2023-2041. I denne prognose er dog ikke medregnet, at der arbejdes på etablering af et nyt boligområde i Herredsåsens skoledistrikt med omkring 100 boliger. Boligerne vil have forskellig størrelse og vil både være relevante for børnefamilier, yngre og ældre. Andelen af skolebørn i Herredsåsens skoledistrikt kan derfor stige med mere end de estimerede 0,6%. Dog skal det også medregnes, at nogle distriktselever måske vil søge den internationale skole, hvis denne etableres.

De nuværende klassekvotienter på Skolen på Herredsåsen ligger mellem 16-22 elever, med undtagelse af 5. klasse, hvor klassekvotienten er 25 elever. Det betyder, at hovedparten af de nuværende klasser kan rumme ekstra elever, hvis der skulle komme flere elever til skoledistriktet.

Skolen på Herredsåsen har på nuværende tidspunkt 22 klasser og forventer at have 21 klasser frem til 2027 med det nuværende elevgrundlag. En eventuel stigning i andelen af skolebørn i distriktet frem mod 2041 forventes at kunne rummes i to spor i indskoling og mellemtrin og tre spor i udskoling, hvilket svarer til 23 klasser i alt.

Behovet for lokaler til en international skole forventes at være 5-6 klasselokaler. Derudover skal der være plads til administration, kontorer og et personaleum med køkken. Behovet på 5-6 klasselokaler for en international skole, er vurderet på baggrund af erfaringerne fra etableringen af Lolland International School, som åbnede i 2021. Elevtallet på Lolland International School var efter det første driftsår 67 elever fra 0.-9. klassetrin fordelt på 5 klasser. I september 2023 havde Lolland International School 119 elever fordelt på 6 klasser. En international skole i Kalundborg forventes at skulle rumme 120 elever fordelt på seks klasser.

7. Mulig fordeling af lokaler på Herredsåsen og samarbejde mellem de to skoler

Skolen på Herredsåsen består af fire huse, som rummer følgende:

- Hus 1 har 12 klasselokaler (hvoraf det ene benyttes til SFO2), 2 faglokaler og 3 SFO-lokaler.
- Hus 2 rummer administration, faglokaler, bibliotek og kantine.
- Hus 3 har 9 klasselokaler og 2 faglokaler
- Hus 4 har 9 klasselokaler og 2 faglokaler

Det betyder, at Skolen på Herredsåsen har plads til 29/30 klasser, med 2 faglokaler til rådighed i hvert hus. Skolen på Herredsåsen har pr. 1/1-24 436 elever fordelt på 22 klasser.

Der er drøftet en mulig placering af en international skole i Hus 4 på Skolen på Herredsåsen. Fordeling af lokaler mellem Skolen på Herredsåsen og en international grundskole vil give den internationale skole 6 klasselokaler samt 2 faglokaler hvoraf det ene skal bruges til personalerum. Skolen på Herredsåsen vil få 25 klasselokaler samt 4 faglokaler i Hus 1 og 3. Herredsåsen vil fortsat have alle faciliteter i Hus 2, men den internationale skole får her brugsret til faglokaler, kantine, bibliotek og mødelokaler.

Fordelingen af lokaler er skitseret på plantegninger over Hus 4 stueetage og 1. sal (se vedhæftede bilag).

Placeringen af en international grundskole på Herredsåsen vil give gode samarbejdsmuligheder mellem de to skoler. Der vil være mulighed for at etablere SFO for eleverne i en international skole i tilknytning til den eksisterende SFO. Skolen på Herredsåsen har desuden en volumen, der giver mulighed for at ansætte lærere med undervisningskompetence indenfor hele fagrækken samt faglige vejledere. En internationale skole vil blive et væsentligt mindre skoletilbud, som kan gøre det vanskeligt at dække hele fagrækken med specialiserede undervisere. Til gengæld vil skolen have undervisere, der er stærke i sprogindlæring og kulturforståelse. De to skoler kan derfor drage fordel af udveksling af medarbejderressourcer. Herredsåsen vil desuden kunne bidrage med viden og erfaring om projektbaseret læring. De to skoler vil have mulighed for at lave tværgående arbejde for klasser, hvor eleverne kan profitere af at møde både et dansksproget og et engelsksproget miljø.

8. Vurdering af økonomi til etablering og drift af international folkeskole i Kalundborg

En vurdering af det økonomiske grundlag for en international folkeskole i Kalundborg Kommune vil tage udgangspunkt i de ekstraordinære omkostninger, der vil være i forbindelse med etablering og drift af en international folkeskole. Hertil skal lægges de gængse driftsomkostninger pr. elev. Bygningsmæssige ændringer er afhængige af ambitionsniveauet for skolen, og om man ønsker, at den internationale folkeskole skal have en tydelig og selvstændig profil. De driftsmæssige meromkostninger ved at drive en international folkeskole skyldes først og fremmest, at skolen skal være en selvstændig skole, der ikke kan etableres som en afdeling under en eksisterende folkeskole.

Under antagelse af, at den Kommunale internationale folkeskole etableres i lokaler på Skolen på Herredsåsen, ser udkastet til etablering og drift af en kommunal international folkeskole i Kalundborg Kommune ud som vist i tabel 3 og 4.

Tabel 2: Etableringsomkostninger Kalundborg 0.-9. klasse

Etableringsomkostninger Kalundborg	
Anlægsudgifter	
Ombygning af lokaler og indkøb af inventar (afhængige af ambitionsniveau)	1.575.000 kr.
Driftsudgifter	
Undervisningsmaterialer	210.000 kr.
Rådgivning/Implementering/Projektledelse	525.000 kr.
Markedsføring	105.000 kr.
Rekruttering som etableringsomkostning	105.000 kr.
Content and Language Integrated Learning	52.500 kr.
Cambridge Certificering	78.750 kr.
Interkulturel træning og sprogdidaktik	157.500 kr.
I alt	2.808.750 kr.

Ombygningen (1,575 mio. kr.) af lokaler kan finansieres via den samlet anlægsramme på området. Dermed udgør etableringsomkostningerne til driftsudgifter 1.233.750 kr.

Tabel 3: Ekstraordinære driftsomkostninger Kalundborg 0.-9. klasse

Ekstra årlige driftsomkostninger Kalundborg	
Cambridge Licens	105.000 kr.
Sekretær	451.500 kr.
Ekstra lektioner til dansk/engelsk som andetsprog	315.000 kr.
Leder til international skole	735.000 kr.
Pædagogisk personale (lærer)	1.575.000 kr.
I alt	3.181.500 kr.

De estimerede etableringsomkostninger er 2.8 million og estimeret årlig ekstra driftsomkostning er 3 millioner som er uafhængig af den almindelige tildelingsmodel. Beløbene er tænkt som en rammetildeling i skolens etableringstid, som forventes at være de første tre år. Herefter overgår skolen til den almindelig tildelingsmodel på linje med de

almene folkeskoler i Kalundborg. Lolland International School får, til sammenligning, en rammetildeling, hvert år.

Den almindelig tildelingsmodel indeholder en grundtildeling, en elevtildeling samt en andel af inklusionspuljen, herunder en andel af puljen til tosprogede elever. Den internationale skole er ikke berettiget til en andel af puljen til tosprogede elever. Denne model er under forudsætning af én klasse på hver årgang.

Antallet af elever på den internationale skole er estimeret til at være 119, fordelt på 9 klassetrin. Dette ud fra den betragtning at Lolland i 2023, havde ca. 2000 (2066) udenlandske statsborgere med lønindkomst i Danmark, som også havde bopæl i Danmark. Tilsvarende havde Kalundborg ca. 2000 (1936) udenlandske statsborgere med lønindkomst i Danmark, som også havde bopæl i Danmark.

Tabel 4: Almindelig tildelingsmodel 0.-9. klasse Kalundborg Kommune ex. Inklusionspuljen, Puljen til tosprogede elever.

Almindelig tildelingsmodel	
Grundtildeling	
Grundbeløb grundskole	1.539.352 kr.
Grundbeløb udskoling	355.235 kr.
Klassetildeling, 320.304 kr. per klasse	1.921.824 kr.
Elevtildeling	
Elevtildeling, 24.816 kr. per elev	2.953.191 kr.
Total Ressourcetildelingsmodel	6.769.602 kr.

Udover skoletildelingen må forventes omkostninger til renovation og puljer og andre centrale midler. Disse vurderes at være 753.690 kr. til puljer og andre centrale midler. Skolen på Herredsåsens budget til renovation reduceres svarende til det antal kvadratmeter, som gives til den internationale skole, tilsvarende øges budgettet til renovation for den internationale skole. De samlede udgifter til renovation er således uændret.

Den samlede merudgift til drift af en international skole vil være 3.181.500 kr. årligt udover de nuværende omkostninger til lærere og elever. Det første år skolen etableres forventes desuden en samlet merudgift til drift ifm. etablering på 1.233.750 kr. Udgifter på 1.575.000 kr. til ombygning og indkøb af inventar kan finansieres som anlægsudgifter.

Eventuelle tilflyttere til Kalundborg Kommune vil potentielt ændre skattegrundlag og det socioøkonomiske befolkningsgrundlag. Samtidig vil en øget bosætning og deraf afledte potentielle flere børn og unge samtidig øge de generelle udgifter til dagtilbuds- og folkeskoleområdet jævnt før demografireguleringen. Såfremt her ikke er tale om tilflyttere, men eksisterende elever fra friskole eller folkeskole, er her ikke tale om en ny merudgift.

De estimerede omkostninger for Kalundborg Kommune er lavere end budgetteret af Lolland Kommune ifm. etablering og drift af Lolland International School. Dette skyldes, at det vurderes, at en del arbejdet med planlægning og projektledelse kan klares internt af medarbejdere i Kalundborg Kommune. Desuden vurderes det, at udgifter til markedsføring kan reduceres, fordi markedsføring af den internationale folkeskole også vil foregå som en del af virksomhedernes rekrutteringsindsats.

Bilag 1

