

H25 - notat til budgetseminar 2024DATO
2. juli 2024

Med vedtagelse af budget 2024 har forligspartierne erklæret at ville investere i skolerne de kommende år. Der er med hensigtserklæring H25 bestilt en analyse af, hvordan man kan understøtte og udvikle folke- og specialskolerne til gavn for hele kommunen. Der er ønsket en gennemgang af bygningerne i forhold til indeklima, vedligeholdelse efterslæb både udvendigt, indvendigt og i forhold til faglokaler.

SAGSNR.
24-007264

Dette notat præsenterer resultaterne af bygningsgennemgangen. Skolebygningernes tilstand beskrives generelt, men også specifikt for den enkelte skole (bilag A). Der er givet en oversigt over det forventede investeringsbehov. Prissætningen skal tillægges ca. 35 % til rådgivning, byggeplads, uforudseelige udgifter mv. Vurderingen af skolernes indeklima tager afsæt i resultaterne fra et indeklimaprojekt gennemført med støtte fra Realdania (bilag B). Som supplement til den bygningsfaglige gennemgang af faglokalerne er der også foretaget en screening ud fra et skolefagligt perspektiv (bilag D).

De ejendomme, der indgår i notatet, andrager 103.922 m² driftsareal. Driftsarealet er et udtryk for de samlede etagemeter. Kalundborg Kommunes ejendomme samlet set, andrager 266.812 m². Notatet beskriver således ca. 39 % den samlede ejendomsmasse.

Frigivne anlægsmidler til renovering af Firhøjskolen og nyt tag på Løve Skole er trukket ud af vedligeholdsoversigten. Renoveringstiltag som følge af flytning af Kathøjskolen til Hvidebækskolen, er ikke trukket ud af vedligeholdsoversigten for Hvidebækskolen. Notatet inkluderer Raklev Skole, da forslaget om lukning af Raklev Skole er sendt i høring til den 23. august 2024, og høringssvar behandles herefter. Kommunalbestyrelsen har den 26. juni 2024 godkendt sammenlægning af Løve-Ørslev Skoles nuværende to matrikler på én matrikel fra skoleåret 25/26. Notatet omfatter begge matrikler.

Hovedkonklusioner

- Det samlede registrerede vedligeholdsbehov for skolerne over 10 år (2024-2033) på ca. 295,5 mio. kr. fordeler sig på henholdsvis udvendigt vedligehold ca. 97 mio. kr., indvendigt vedligehold ca. 80 mio. kr., faglokaler ca. 76 mio. kr. og indeklima ca. 43 mio. kr.
- Prioritering af udvendigt vedligehold (klimaskærmen) er en nødvendighed for at bevare bygningernes værdi
- Udbuddet af faglokaler er ikke alle steder fulgt med udviklingen af folkeskolens fag
- Skolerne har udfordringer med indeklimaet. Halvdelen af skolerne har problemer med lyd, og næsten 2/3 har indeklimaproblemer, der vedrører lys og luft, mens knap halvdelen har problemer med temperaturen. Indeklima bør indtænkes, hvor det er relevant, når der gennemføres renoveringer eller vedligeholdelse

I notatet med tilhørende bilag er der redegjort nærmere for baggrunden for ovenstående.

Fokus på vedligehold – hidtidigt forløb

I 2014 blev vedligeholdsefterslæbet på de kommunale bygninger registreret, hvilket gav et samlet overblik over de konkrete opgaver, der ligger på den enkelte ejendom og i hvilket år. Databasen blev i 2017 suppleret med data for sportshallerne og i 2022 blev der udarbejdet en ny opgørelse. Indvendig vedligeholdelse var ikke med i registreringen i 2014 og kun delvist i 2017. Administrationen vurderede i 2023 at efterslæbet på den indvendige vedligeholdelse og udearealer som gennemsnit udgjorde et tillæg på ca. 50 % på de ejendomme, hvor det ikke var registreret. Den indvendige vedligeholdelse omfatter ikke udgifter til inventar.

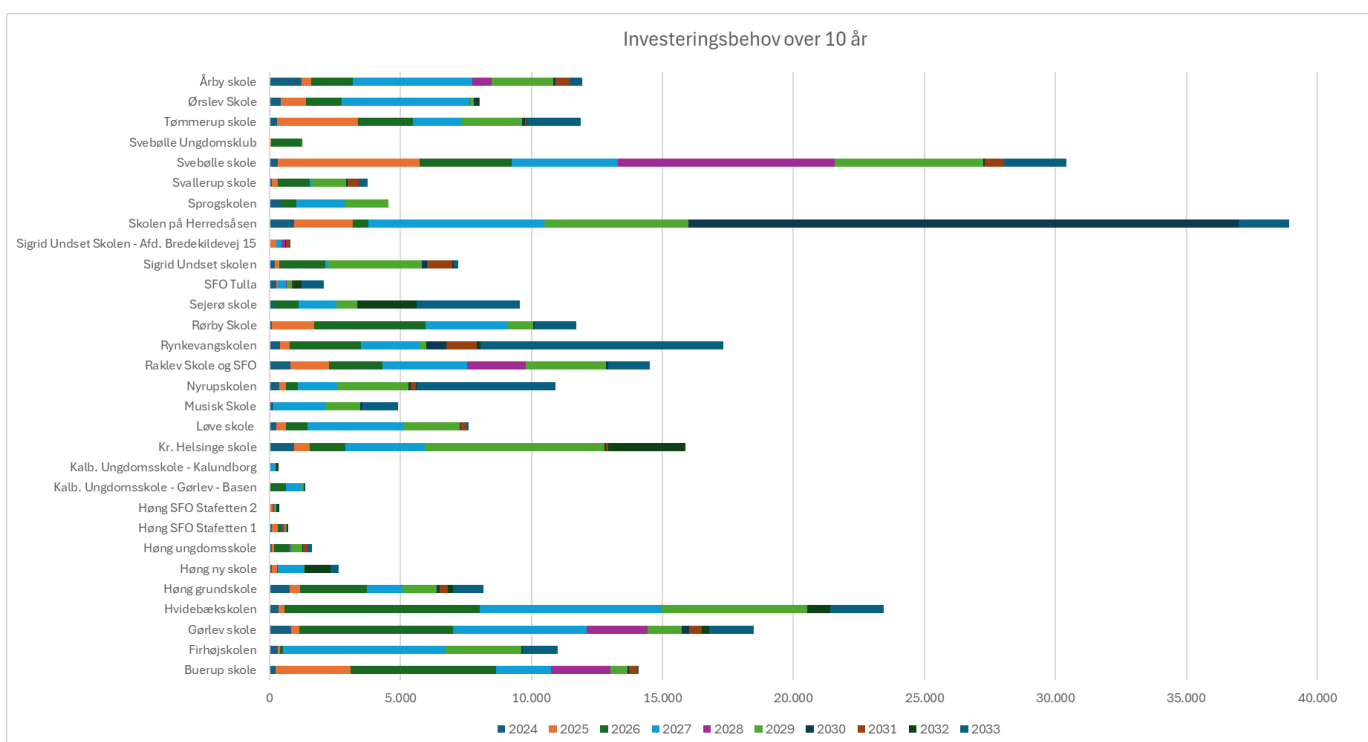
Databasen er i foråret 2024 blevet opdateret med data om *skolernes* udvendige og indvendige tilstand, samt oplysninger om indeklima og faglokalernes vedligeholdsbehov.

Databasen danner grundlag for administrationens årlige oplæg til prioritering af planlagte vedligeholdelsesopgaver. Administrationen udarbejder et forslag, der kan rummes indenfor de afsatte rammer, og forslaget forelægges kommunalbestyrelsen i forbindelse med budgetforhandlingerne. De konkrete indsatser besluttet af forligspartierne.

Investeringsbehov - samlet overblik

Resultatet af gennemgangen af bygningerne i 2024 er samlet i Tabel 1. Det samlede billede viser et investeringsbehov over de næste 10 år i størrelsesordenen 295 mio. kr. med stor variation fra skole til skole, som illustreret nedenfor.

For at belyse hvilke faktorer, der har betydning for det samlede investeringsbehov, er der i notatet nærmere redegjort for det udvendige og indvendige vedligeholdsbehov (side 3), ligesom vedligeholdsbehovet for faglokaler er udspecificeret (side 12). Indeklimaet er også behandlet og uddybet for sig (side 10).



Tabel 1 Samlet investeringsbehov fordelt på skolerne (hele 1000 kr.)

Ejendom	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Total
Buerup skole	225	2.881	5.538	2.115	2.250	651	69	320	0	60	14.107
Firhøjskolen	327	85	109	6.212	0	2.896	45	0	0	1.322	10.994
Gørlev skole	823	311	5.874	5.091	2.337	1.290	290	479	283	1.697	18.475
Hvidebækskolen	357	227	7.444	6.957	0	5.543	50	0	823	2.040	23.441
Høng grundskole	773	408	2.549	1.343	0	1.321	113	309	198	1.163	8.176
Høng ny skole	104	177	29	1.003	8	8	20	0	986	301	2.635
Høng Ungdomsskole	97	87	583	39	16	445	31	152	16	171	1.635
Høng SFO Stafetten 1	89	235	166	0	79	105	0	0	44	0	717
Høng SFO Stafetten 2	41	92	0	0	44	98	67	0	25	0	366
Kalb. Ungdomsskole - Gørlev - Basen	12	16	595	612	0	91	23	0	0	12	1.360
Kalb. Ungdomsskole - Kalundborg	2	0	25	210	0	0	0	25	95	0	357
Kr. Helsingørsk skole	933	595	1.377	3.025	0	6.862	60	72	2.970	0	15.892
Løve skole	262	360	847	3.651	0	2.138	45	221	0	83	7.605
Musisk Skole	149	32	2	1.943	2	1.344	85	2	2	1.345	4.901
Nyrupskolen	380	252	468	1.497	0	2.716	90	195	20	5.290	10.907
Raklev Skole og SFO	814	1.470	2.037	3.221	2.250	3.046	86	0	0	1.586	14.510
Rynkevangskolen	398	380	2.731	2.212	0	263	776	1.155	150	9.270	17.333
Rørby Skole	91	1.629	4.235	3.145	0	963	75	0	0	1.575	11.713
Sejerø skole	178	2	939	1.432	2	807	45	2	2.220	3.925	9.552
SFO Tulla	253	70	3	300	30	190	40	30	300	850	2.066
Sigrid Undset skolen	199	165	1.777	96	2	3.584	189	970	45	192	7.216
Sigrid Undset Skolen Afd. Bredekildevej 15	25	245	0	196	150	0	10	135	15	10	786
Skolen på Herredsåsen	940	2.240	590	6.715	0	5.522	21.000	0	0	1.910	38.916
Sprogskolen	420	0	598	1.849	0	1.680	0	0	0	0	4.547
Svallerup skole	103	211	1.232	82	0	1.315	53	403	22	318	3.738
Svebølle skole	311	5.432	3.519	4.043	8.280	5.648	71	722	8	2.396	30.430
Svebølle Ungdomsklub	18	35	1.148	0	0	25	0	0	25	0	1.251
Tømmerup skole	293	3.082	2.098	1.885	0	2.287	110	75	15	2.040	11.884
Ørslev Skole	428	961	1.366	4.891	8	162	96	0	78	53	8.043
Årby skole	1.240	345	1.600	4.556	754	2.330	90	550	0	470	11.935
	10.277	22.022	49.474	68.321	16.210	53.326	23.626	5.816	8.338	38.077	295.486

Vedligeholdelse

Registreret vedligeholdelsesbehov

Det totale vedligeholdelsesbehov udvendigt og indvendigt over 10 år (2024-2033) er registreret til ca. 177 mio. kr. (Tabel 2). Vedligeholdelsesbehovet for den enkelte skole er nærmere beskrevet i bilag A. Der er i bilag C en forklaring på, hvordan behovet for vedligehold er registreret på bygningens enkelte dele.

Det registrerede behov for udvendigt vedligehold domineres af udgifter til udskiftning af tage og vinduer samt renovering af ydervægge. Der er tale om store enkeltposter, der er afgørende for at kunne holde klimaskærmen intakt. Efterslæbet på det indvendige vedligehold ses også afspejlet i store enkeltposter, der handler om at få især vægge og gulve vedligeholdt, men også vedligehold af lofter er en betydelig post.

Generelt for både udvendigt og indvendigt vedligehold gælder at følgeskader, der måtte opstå som en konsekvens af manglende vedligehold ikke er indregnet i dette notat.

Prissætningen af det registrerede vedligeholdelsesbehov skal derfor alene tages som udtryk for den aktuelle tilstand af ejendommene på besigtigelsestidspunktet (foråret 2024).

Klimaskærmen er vigtig

Begrebet 'klimaskærm' er en fælles betegnelse for de dele af bygningen, som adskiller indeklimaet fra påvirkning af vind og vejr. Klimaskærmen adskiller en bygnings ydre og indre. Den består af fundament, terrændæk, tag, ydervægge, døre og vinduer. En utæt klimaskærm kan medføre meget alvorlige skader på bygningen, især hvis luften har et højt vandindhold, der kan give fugtophobning i konstruktionerne. Det kan skabe gode betingelser for skimmelsvamp og råd. Gamle og utætte klimaskærme kan desuden give en unødigt høj varmeregning og dårligt indeklima fx hvis det trækker fra vinduer. Derudover kan der være store omkostninger forbundet med at vedligeholde en klimaskærm af ældre dato.

Tabel 2 Registreret vedligeholdelsesbehov udvendigt og indvendigt for alle skoler (hele 1000 kr.)

Bygningsdel	SfB	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Total
Terræn	(20)0	0	55	0	0	0	0	0	0	0	0	55
Ydervægge	(21)0	2.421	4.306	10.074	367	15	1.465	42	48	35	0	18.772
Dæk	(23)0	300	0	0	0	0	0	0	0	0	0	300
Trapper og ramper	(24)0	234	334	200	17	8	8	21	3	5	17	844
Tage	(27)0	24	9.526	9.040	8.166	8.959	312	19.211	0	4.473	0	59.710
Ydervægge, komplettering (vinduer m.m.)	(31)0	773	859	2.567	1.634	125	2.680	120	8	323	1.292	10.380
Tage, komplettering	(37)0	85	68	100	0	0	15	0	0	0	140	408
Tage, overflader	(47)0	70	0	0	0	0	20	0	0	0	0	90
Fundamenter	(12)0	77	190	204	6	5	0	14	0	0	6	500
Terrændæk	(13)0	70	0	175	0	0	0	0	0	0	0	245
Øvrige, bygningsbasis	(18)0	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75
Bærende konstruktioner	(25)0	171	60	150	63	0	18	13	10	0	0	484
Udvendige vægoverflader	(41)0	734	423	217	956	15	1.720	181	34	388	189	4.856
Terræn	(10)0	65	50	0	50	0	0	0	0	0	0	165
Dæk og gulve, overflader	(43)0	1.196	2.291	8.065	2.182	32	6.429	238	0	128	7.030	27.589
Løfter, overflader	(45)0	443	177	2.287	1.791	41	4.763	18	655	89	1.076	11.339
Indvendige vægoverflader	(42)0	685	2.671	5.582	5.689	138	1.292	2.172	4.871	2.847	105	26.050
Indervægge, komplettering (døre m.m.)	(32)0	2.022	532	688	1.616	105	440	1.536	185	25	1.536	8.685
Dæk, komplettering	(33)0	126	0	75	8	0	1.000	0	0	0	0	1.209
Trapper og ramper, komplettering	(34)0	21	29	8	19	0	18	26	0	8	18	145
Løfter, komplettering	(35)0	75	105	145	1.350	0	2.251	0	0	0	0	3.925
Trapper og ramper, overflader	(44)0	88	18	2	27	2	32	2	2	2	2	177
Øvrige	(78)0	0	0	133	0	0	0	0	0	0	0	133
Indervægge	(22)0	356	92	155	0	0	27	0	0	0	0	630
Øvrige overflader	(48)0	42	145	10	0	8	20	35	0	8	0	268
		10.149	21.929	39.874	23.938	9.452	22.508	23.626	5.816	8.330	11.409	177.030

Datagrundlaget

Bygningssynet på skolerne er foretaget i perioden februar til ultimo maj 2024 og er udført af Arkitektfirmaet HS Brunsgaard Laursen A/S.

Registreringen har omfattet:

- Klimaskærm, sokkel, facader, vinduer og døre mv.
- Indvendige overflader, gulv, vægge og lofter
- Faglokaler, overflader, gulv, vægge og lofter inkl. det til lokalets funktion nødvendige inventar
- Indeklima (lyd, luft, lys og temperatur), hvor der er taget udgangspunkt i en screening af kommunens skoler (RealDania-projekt) udført i 2022-2023

Registreringen har IKKE omfattet:

- Tekniske anlæg som fx varmeanlæg eller automatiske brandalarmsanlæg (ABA-anlæg)
- Afløbsledninger i jord (kloak)
- Udearealer og legepladser

Tekniske anlæg

Ingen tekniske installationer er registreret. Det skyldes, at tekniske installationer ikke udskiftes, før de bryder ned. Eksempelvis udskiftes en ABA-central ikke, før den ikke længere kan repareres. Disse udgifter tages under den ordinære drift, eller dækkes af mindre anlægspuljer.

Afløbsledninger i jord

For ejendomme opført før 1970'erne vil kloakrør typisk være af beton og ikke PVC som i nyere bygninger. En stor del af bygningsmassen er af ældre dato og der må derfor forventes betragtelige udgifter til renovering af kloak. Inden kloakken er gennemtæret og 'brudt sammen', er der mulighed for at 'strømpefore' de gamle kloakker, i stedet for den mere bekostelige løsning med at skulle grave ledningerne fri og anlægge nye rør.

Før renoveringen af kloakken kan igangsættes, er der brug for et overblik over kloakkernes tilstand, og det forudsætter en TV-inspektion. Der er tale om en omfattende opgave, som involverer en kloakmester med tv-inspektionsudstyr samt en slamsuger, der konstant holder klar. I forbindelse med renovering af Firhøjskolen blev der foretaget en TV-inspektion af ca. 50 % af afløbsledningerne til et beløb på 50.000 kr.

Udearealer og legepladser

Udearealer er ikke en del af bygningsgennemgangen og fremgår derfor ikke af vedligeholdsoversigten. Der er kendskab til mange skolegårde, p-pladser og øvrige belægninger, der er meget slidte, men der er ikke foretaget en systematisk gennemgang, så det fulde omfang og økonomien er ukendt. For legepladser specifikt gælder, at de hvert år bliver inspiceret som en del af det lovpligtige sikkerhedseftersyn. Eventuelle udgifter udbedringer i den forbindelse tages over driften. Hvis et legeredskab er i så dårlig stand, at det ikke lever op til sikkerhedskravene, og det ikke er muligt at udbedre indenfor driftsbudgettet, så fjernes legeredskabet.

Prissætning og usikkerhed

Driftsdata og budget er blevet indtastet i kommunens bygningsvedligeholdssystem DBD med et 10 års budget gældende fra 2024. Prissætningen af registrerede bygningsdele indeholder alle ydelser til pågældende opgaves fulde færdiggørelse eksklusiv evt. behov for ekstern rådgiver. Priserne er eksklusiv moms.

Ved større vedligeholdsmæssige opgaver som har karakter af egentlige projekter, fx større genopretningsprojekter af klimaskærm (tag/facader) må der forventes et tillæg til det anførte vedligeholdsbehov, omfattende udgifter til byggeplads, rådgivning og uforudsete udgifter.

Byggeplads	5 %
Rådgivning	15 %
Uforudseelige udgifter	15 %
I alt tillæg	35 %

Udgifter til afhjælpning af AT-påbud, PCB-renovering, asbest-sanering, udbedring af skimmelsvamp, renovering af blyholdige bygningsdele og andre miljømæssige forhold (fx radon) er ligeledes **ikke** omfattet i opgørelsen over vedligeholdsbehov.

Fra overslag til projektbeskrivelse

Prissætningen af det registrerede vedligeholdsniveau er som beskrevet ovenfor forbundet med usikkerhed. Den endelige pris klarlægges først, når der træffes beslutning om at igangsætte et renoveringsprojekt. Ved en nærmere undersøgelse af bygningen kan det vise sig, at projektet bliver dyrere end først antaget pga. skjulte fejl eller prisstigninger. Der kan også vise sig muligheder for at udbyde flere planlagte renoveringstiltag samtidig og derigennem opnå lavere priser.

EKSEMPEL 1**Firhøjskolen – eksempel på en renoveringsindsats**

Som del af budgetaftalen 2023-2026 blev der afsat midler til en ekstraordinær indsats for at forbedre velfærdsbygninger. I 2023/24 blev der således afsat midler til renovering af Firhøjskolen og Firhøjhallen. I dialog og samarbejde mellem administrationen, skolen, hallen, skolebestyrelsen og fritidsbrugerne blev der udarbejdet en projektramme. Udvælgelsen af de konkrete opgaver til forbedringer på skolen skete i samarbejde med skolebestyrelsen.

Renoveringsindsatsen omfattede forbedringer, der dels skulle indhente efterslæb på vedligehold, dels skabe bedre fysiske rammer for undervisningen, herunder forbedringer af indeklimaet.

- Indeklima - 1,4 mio. kr.
- Vedligeholdelseefterslæb - 3,5 mio. kr.
- Understøttelse af kerneopgaven - 2,4 mio. kr.
- Optimering af arealer - 1,4 mio. kr.
- Funktionsforbedringer - 1,3 mio. kr.

Med et tillæg på 30 % for uforudsete udgifter og 5 % som ramme for interne timer og rådgivning lød det samlede anlægsbudget på 13,5 mio. kr.

Af konkrete tiltag kan nævnes, at klimaskærmen blev forbedret ved udskiftning af vinduer og døre, facadearbejde, tagudskiftning mv. Indvendigt blev der malet og udført tiltag til forbedring af akustikken. Der blev installeret LED-belysning med 'Tunable White' – en teknologi, der gør det muligt at 'efterligne' sollys dagen igennem og skabe de bedst mulige forhold for mennesker, som opholder sig indendørs. Toiletterne og skolens aulaen blev renoveret. Faglokalet til musikundervisning blev flyttet fra en pavillonbygning ind i skolebygningen. Klasselokalerne fik installeret trykfølsomme skærme – smartboards, der kan bruges både som almindelig tavle og interaktiv computerskærm.

Renoveringen af Firhøjskolen er et godt eksempel på en flersidig indsats, der både forlænger bygningens levetid og gør bygningen mere egnet til sit formål. De afledte effekter på driften er ikke registreret, men forventningen er at indsatsen vil kunne ses i form af besparelser på fx udgifter til belysning og rengøring. Effekten på læring og trivsel er ikke direkte målbar, men forventningen er, at der vil være et oplevet kvalitetsløft af rammerne for undervisningen – og at både børn og voksne oplever en mere 'indbydende' skole efter renoveringsindsatsen.

Energimærkning

Alle offentlige bygninger skal energimærkes. Energimærkningen synliggør bygningers energiforbrug og er en form for varedeklaration. Energimærkningsrapporten giver desuden overblik over de energimæssige forbedringer, det kan betale sig at gennemføre.

Energimærket er baseret på et beregnet forbrug, som er en indikator for bygningens energimæssige kvalitet. Det faktiske energiforbrug vil altid være afhængigt af bygningens brugere. Energimærket er derfor baseret på et standardiseret, beregnet forbrug, som fortæller noget om bygningens kvalitet – og ikke måden den bruges på.

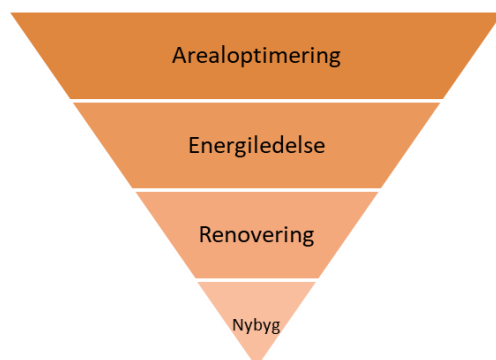


Hovedparten af skolebygningerne i Kalundborg kommune er af ældre dato, og de fleste af dem har fået energimærke C og D, som illustreret nedenfor. Det er vanskeligt at gennemføre rentable energiforbedringer i bygninger, der er fra 70'erne eller ældre. Energimærket for den enkelte skole fremgår af bilag A.

Antal bygninger									
	A 2020	A 2015	A 2010	B	C	D	E	F	G

Energieffektivisering

De mest bæredygtige kvadratmeter er dem, der aldrig bliver bygget. Derfor kommer den største reduktion af energi, CO₂ og materialer ved at bruge arealerne klogt (Figur 1). Det kan være, at nogle arealer kan bruges på flere tidspunkter af døgnet. Kalundborg Kommune har med sin ejendomsstrategi (2016-2019) bl.a. haft fokus på optimal udnyttelse af kommunens bygninger og arealer. Det har handlet om at reducere antallet af bygninger, men også om at optimere ejendomme i forhold til funktioner ved at flytte eller sammenlægge aktiviteter.



Figur 1 KL's Energieffektiviseringstrekan

Databaseret energiledelse handler om at justere bygningssystemerne på baggrund af data og viden. Det kan være et toilet, der løber eller et ventilationssystem, der kører unødvendigt om natten. Data og viden er med til at reducere energispild. I Kalundborg Kommune følges bygningernes energiforbrug ved hjælp af 'EnergyKey', et system der giver alarmer, hvis bygningers energi- og vandforbrug afviger fra normalen.

Renovering af kommunale bygninger handler om at ruste bygningerne til fremtiden. I mange tilfælde vil det være mest CO₂-besparende at renovere fremfor at bygge nyt. Derfor står 'nybyggeri' i KL's Energieffektiviseringstrekan som den sidste mulighed.

Energirenovering

En god renovering kan både skabe øget sundhed og trivsel i bygningen, økonomiske besparelser ved nedsat energiforbrug og et nedsat klimaaftryk. En klog renoveringsindsats er en indsats baseret på viden, så bygningen renoveres på det rette tidspunkt og med den rette afvejning af de ønskede effekter på indeklima, økonomi og klimaaftryk. Med et facility management system, der giver mulighed for en dynamisk opdatering af E-mærker og samkøring af data vil der kunne arbejdes mere målrettet med at nedbringe bygningernes energiforbrug.

Renovering for at nedbringe energiforbruget er blevet yderligere aktualiseret med vedtagelsen af EU's Energieffektiviseringsdirektiv (2023) og EU's Bygningsdirektiv (2024). Energieffektiviseringsdirektivet betyder, at det offentlige endelige energiforbrug (det energiforbrug, som fremgår af måleren) skal reduceres med 1,9 pct. årligt fra den 11. oktober 2025. Energireduktionerne kan hentes i hele den offentlige sektor. Ifølge direktivet er bygninger, der er kategoriseret lavere end det, der svarer til det danske energimærke B, omfattet og 3 pct. af det samlede areal af disse bygninger skal årligt renoveres op til minimum energimærke B. Bygningsdirektivet fastlægger grundlæggende rammer for energiforbrug til opvarmning, køling og ventilation i bygninger. Derudover indeholder direktivet en række tilføjelser vedrørende installation af solceller, etablering af ladestander og meget mere. Der er **ikke** truffet beslutning endnu om den konkrete danske tilgang til implementering af direktiverne, herunder de økonomiske konsekvenser.

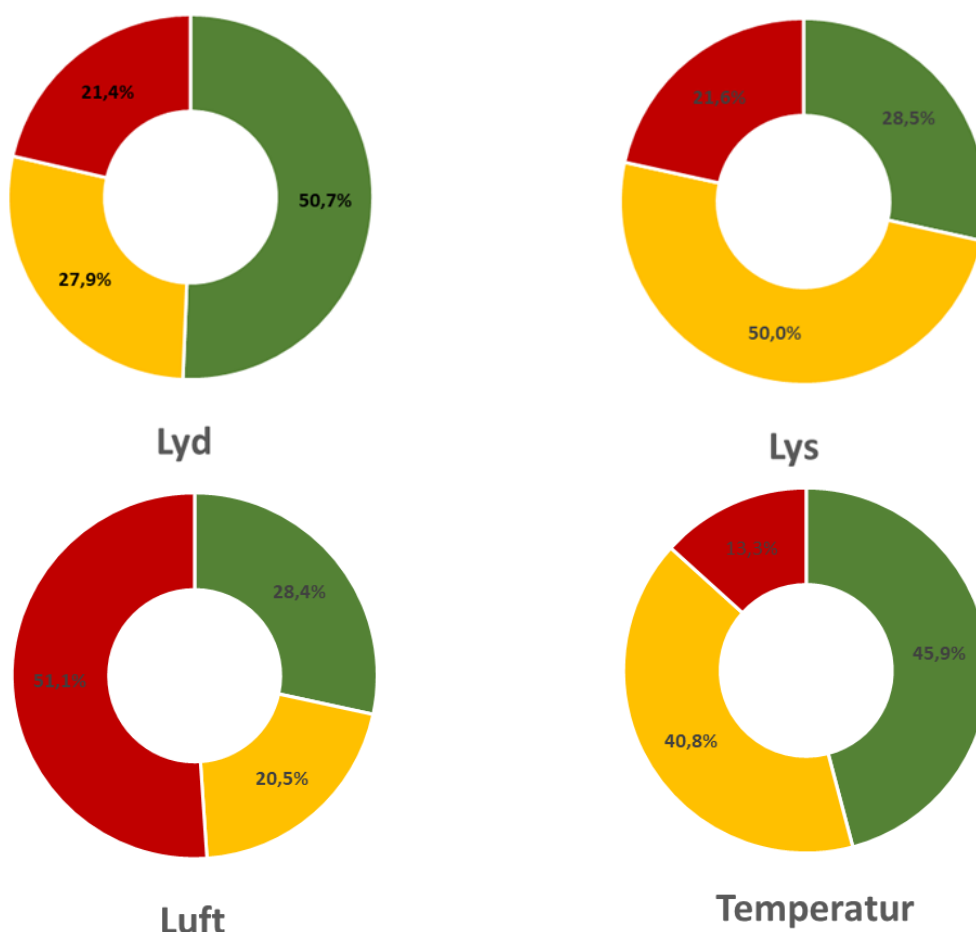
Indeklima

Identifikation af centrale udfordringer

Skolerne i Kalundborg Kommune er opført i perioden 1949 til 2012, heraf er kun to skoler opført efter 1970'erne. De ældre og utidssvarende bygninger betyder bl.a., at flere skoler har udfordringer med indeklimaet.

En screening af indeklimaet på skolerne¹ blev udført i perioden 2022-2023 som del af et Realdania støttet projekt. Der er set på fire parametre: lyd, lys, luft og temperatur. Resultatet af screeningen for den enkelte skole fremgår af Bilag A. En nærmere beskrivelse af screeningen - om metoden og resultaterne findes i bilag B.

Screeningen viser, at hovedparten af skolerne har indeklimaproblemer (Figur 2). Således har halvdelen af skoler problemer med lyd, og næsten 2/3 har indeklimaproblemer, der vedrører lys og luft, mens knap halvdelen har problemer med temperaturen.



Figur 2 Samlet score for alle skoler

¹ Specialskolerne, Fritliggende SFO-bygninger, Ungdomsskolen og Musisk Skole indgik ikke i Realdania-projektet

Det samlede billede dækker naturligvis mange grader af indeklimaproblemer. Fra mindre udfordringer, der fx kan løses ved ændret adfærd til meget store bygningsmæssige udfordringer, der kræver større investeringer. Hvis man går ned og ser nærmere på den enkelte skole, vil der også her være store forskelle. Ikke alle lokaler har samme standard eller kan sidestilles, blot fordi de befinder sig i samme bygning. Det ændrer dog ikke ved den overordnede konklusion at indeklima udfordringerne bør tages alvorligt, da et godt indeklima er vigtigt for elevernes trivsel og læring.

De forventede udgifter til forbedring af indeklimaet på alle skoler samlet set er anslået til ca. 43 mio. kr. (Tabel 3), beløbet for den enkelte skole fremgår af Bilag A. Der er tale om en meget foreløbig beregning, der dels bygger på screeningsresultatet dvs. ikke en nærmere teknisk undersøgelse, dels anvender standardløsninger og gennemsnitspriser. **En mere præcis prisangivelse forudsætter mere omfattende undersøgelser af de konkrete bygninger og lokaler, og at der afsættes ressourcer til en løbende opfølgning og fokuseret indsats for at forbedre indeklimaet.**

Tabel 3 Overslag på udgifter til forbedring af indeklima (hele 1000 kr.)

Bygningsdel	SfB	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Total
Indeklima, Akustik	(91)01	0	0	0	10.181	0	0	0	0	0	0	10.181
Indeklima, Belysning	(91)02	0	0	0	9.122	0	0	0	0	0	0	9.122
Indeklima, Luft	(91)04	0	0	0	23.229	0	0	0	0	0	0	23.229
		0	0	0	42.533	0	0	0	0	0	0	42.533

Strategisk Indeklimaplan

Arbejdet med at forbedre indeklimaet kræver en mangesidig indsats af den enkelte skole (elever, lærere og ledelse), de tekniske servicemedarbejdere og administrationen (Ejendom). I *Strategisk Indeklimaplan*, der ligger som bilag til dagsordenspunkt 9 på Børn- og Familieudvalgets møde 6. december 2023, er der beskrevet tre indgangsvinkler til arbejdet med indeklima, der på forskellig vis skal afhjælpe indeklimaproblemerne.

Teknik	Adfærd	Rummet
- Lys - Lyd - Luft - Temperatur	- Skyen - Andre adfærdsregulatorer - Indeklima-ambassadører - Data som regulering	- Brugen af rummet – indretning - Oprydning – aktivt/passivt rod - Rummets didaktik - Energibaner

Set ud fra den 'tekniske' indgangsvinkel, så er forbedring af indeklimaet ikke et projekt i sig selv, men betragtes som en af flere opgaver, der indtænkes, når bygninger står overfor renovering. De øvrige to indgangsvinkler 'adfærd' og 'rummet', forudsætter fokus og løbende opfølgning ude på den enkelte skole.

Faglokaler

Registreret vedligeholdelsesbehov

Der er registreret et samlet vedligeholdelsesbehov for faglokalerne på ca. 76 mio. kr. fordelt over 10 år (Tabel 4). De største udgifter til vedligehold ses i faglokaler til sløjd, madkundskab, natur & teknik samt fysik. Der er tale om lokaler til aktiviteter forbundet med et stort slid og markant belastning af overflader og fast inventar. Bygningsdelene tager hurtigere skade i fag, hvor der bliver arbejdet med mange forskellige materialer og der ofte forekommer støv, fugt, varme, stød og spild. Forholdsvis mange skoler har ældre faglokaler, der ikke er moderniseret i takt med, at der er kommet nye fag som fx 'Håndværk og Design'. Se nærmere i afsnit om 'Faglokaler i et læringsperspektiv' side 13. Vedligeholdelsesbehovet for faglokalerne på den enkelte skole er nærmere beskrevet i bilag A.

Tabel 4 Registreret vedligeholdelsesbehov - faglokaler (hele 1000 kr.)

Bygningsdel	SfB	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Total
Fysik	(92)01	0	8	2.250	0	0	4.658	0	0	0	6.758	13.674
Natur/teknik	(92)02	0	0	0	0	6.750	4.950	0	0	0	3.500	15.200
Biologi	(92)03	8	0	0	0	8	0	0	0	8	0	24
Sløjd	(92)04	0	0	3.700	1.850	0	11.100	0	0	0	3.950	20.600
Madkundskab	(92)05	0	0	1.800	0	0	3.385	0	0	0	10.810	15.995
Billedkunst	(92)06	0	0	0	0	0	4.500	0	0	0	1.275	5.775
Musik	(92)07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75	75
Fælles faglokaler	(92)09	75	0	1.850	0	0	2.225	0	0	0	300	4.450
		83	8	9.600	1.850	6.758	30.818	0	0	8	26.668	75.793

Datagrundlaget

Faglokalernes bygningsmæssige tilstand er vurderet på baggrund af tekniske data, der handler om slid på overflader (gulve/vægge) og fast inventar som fx håndvaske, skabe og belysning. Prissætningen er foretaget på baggrund af erfaringstal og opgjort pr. m². Kun faglokaler, hvor der er et vedligeholdelsesbehov i løbet af de næste 10 år, er taget med i oversigten over faglokaler på den enkelte skole (bilag A).

Ud over den bygningstekniske gennemgang er faglokalerne også blevet screenet ud fra et skolefagligt perspektiv (se side 12 og bilag D).

Faglokaler er ved den bygningstekniske gennemgang registreret som følgende typer:

- Fysik
- Natur/teknik
- Biologi
- Sløjd
- Madkundskab
- Billedkunst
- Musik
- Geografi
- Fælles faglokaler

Betegnelsen 'Fælles faglokaler' i bygningsregistreringen dækker over at et faglokale anvendes til undervisning i flere forskellige fag. Der er registreret 'fælles faglokaler' på Buerup Skole, Firhøjsskolen, Rynkevangsskolen, Skolen på Herredsåsen, Svebølle Skole og Årby Skole.

Læringsmiljøer

På skoleområdet i Kalundborg Kommune er kvaliteten af den samlede bygningsmæssige ramme meget forskellig. Fra helt nye skoler til skoler som delvist står i original stand. De fysiske rammer er en vigtig forudsætning for muligheden for at udvikle miljøer, der fremmer elevers lyst til at lære. Elevernes nysgerrighed, engagement og motivation stimuleres i æstetiske rammer, hvor der er taget hensyn til ergonomi og mulighed for demokratisk dannelse. De fysiske læringsmiljøer kan understøtte kvaliteten i de pædagogiske og didaktiske indsatser, herunder opdeling i grupper, ro til fordybelse, invitation til undersøgelser og bevægelse mm. I skolen gælder desuden, at der er faglokaler med opdateret indretning og inventar i forhold til faglige krav herunder også IT til rådighed for at opfylde formål for de enkelte fag. Gode fysiske rammer er afgørende for en mere varieret undervisning. For medarbejderne betyder tidssvarende fysiske rammer øget mulighed for at opfylde de lovgivningsmæssige krav, som Folkeskoleloven udstikker. I aftale om Folkeskolens kvalitetsprogram er der afsat midler til investering i skolernes faglokaler – dette understøtter at det er alment anerkendt hvor stor betydning kvaliteten af netop faglokaler har for elevernes læring.

Det er af afgørende betydning, at skolerne er indbydende og tilgængelige for alle brugere og at det er tydeligt at se, hvad de forskellige arealer indbyder til herunder indgangs- og adgangsveje. Opmærksomhed i forhold til de fysiske læringsmuligheder kan rette sig mod en række temaer herunder faglokaler og fleksibel anvendelse.

Faglokaler i et læringsperspektiv

På skolerne i Kalundborg Kommune tegner der sig et broget billede. Faglokaler findes mange steder men mange indbyder ikke til det, der er tænkt med fagene i dag. Udbuddet af faglokaler er ikke alle steder fulgt med udviklingen af folkeskolens fag. For eksempel er håndværk og design typisk stadigvæk delt i to lokaler – en sløjdsal der primært retter sig mod produktion af produkter i træ (hårde materialer) og et andet lokale, der retter sig mod at sy og strikke (bløde materialer). Muligheder for egentlig design eksisterer kun få steder. Der er i mange skoler mangel på mulighed for digital skabelse – dette gælder både i forhold til rummenes indretning men også i forhold til faciliteter i rummene. Ikke mange steder er uderummet mobiliseret til undervisningsformål i forskellige fag. Uderummet, som også med fordel kunne anvendes til naturfagene, retter sig typisk kun mod sport.

Indretning og fleksibel anvendelse af lokaler og kvadratmeter

Mange skoler har ikke mulighed for at både at åbne op og lukke af for at øge den fleksible anvendelse af lokalerne. Der er ikke optimal mulighed for at inddrage uudnyttede fællesrum. Der er generelt ikke givet mulighed for at åbne klasseværelser op faglokaler op så lange gangarealer kan udnyttes som grupperum, som giver bedre mulighed for gruppearbejde og holddannelse. Herunder også bruge fælles arealer til inspiration, fordybelse og læring fremfor kun at være rum, der retter sig mod transport.

Anvendelsesændringer kræver byggetilladelse, og der vil være udgifter til ekstern, certificeret brandrådgiver, der skal vurdere om brandkravene er overholdt fx at brandadskillelser ikke brydes og flugtveje ikke blokeres.

Skolefaglige screening af faglokaler

Om screeningen

Fagkonsulenter fra Børn, Læring og Uddannelse (BLU) har besøgt alle kommunens folkeskoler undtagen Kathøj, som står over for en flytning, og set i alt 158 faglokaler.

Faglokalerne er screenet på en rød-gul-grøn-skala efter hvor egnede og inspirerende de er til undervisning i de forskellige fag. Rød-gul-grøn er omsat til 1-2-3 og disse tal er brugt til at beregne gennemsnit.

Rød: Lokaler som er uegnede eller helt utilstrækkelige til undervisning i pågældende fag.

Gul: Lokaler som gør undervisningen mulig, men skønnes ikke at være tilstrækkelige.

Grøn: Lokaler som er velegnede.

I screeningen af lokalerne er der hverken kigget på udstyr eller hvor ordnede lokalerne fremstod. Fokus har alene været på lokalets potentiale til at understøtte varieret og inspirerende undervisning i fagene.

En oversigt over screeningsresultatet findes i Tabel 5. Skoler med 0.-6. klassetrin er markeret med blå og skoler med 0.-9. klassetrin er markeret med grøn. Oversigten viser, hvor mange faglokaler skolerne har og angiver et tal for faglokalernes tilstand. Skalaen går fra 1-3. For hver skole er givet en kort kommentar. En mere detaljeret gennemgang af de enkelte skolars lokaler findes i bilag D.

Generelt

Det er tydeligt, at standarden for skolernes faglokaler er meget svingende. Det betyder, at en elev på en af de nyere skoler får et meget anderledes tilbud end en elev på en ældre eller mindre skole.

Generelt trænger rigtig mange af skolerne faglokaler til modernisering. Mange faglokaler er indrettet til fag, som ikke længere findes i deres oprindelige form. I stedet bruges lokalerne til nye fag, som stiller nye krav til lokalerne. Det gælder for eksempel fagene Håndværk og design og Natur og teknologi. Lokalerne er derfor utilstrækkelige eller uhensigtsmæssige til de faglige mål og aktiviteter, som fagene rummer i dag.

Naturfagslokaler

Mange skoler mangler lokaler til faget Natur og teknologi i indskoling og på mellemtrin. Dette forsøges flere steder løst ved at huse faget i fysik/kemi-lokalerne. Det er ikke hensigtsmæssigt. Samtidig har lokalerne generelt fokus på natur, men kun i meget begrænset omfang på teknologi. Det betyder, at undervisningen ikke kan leve op til fagenes mål.

Mange af faglokalerne til naturfagene er indrettet med meget begrænsede faciliteter til praktiske aktiviteter og undersøgelser. På langt de fleste af skolerne undervises eleverne i faget Natur og teknologi i klasselokalerne i stedet for at anvende faglokaler.

Pædagogisk læringscenter (PLC)

Mange af skolernes PLC fungerer alene som bibliotek med udlån af bøger. Der er ikke rammer for dynamisk brug af lokalet og ingen faciliteter til produktion af digitale eller analoge produkter.

Ingen af kommunens skoler har moderne digitale faciliteter (maker-space eller lignende). Enkelte har få maskiner, eksempelvis 3D-printere til rådighed.

Næsten alle kommunens skoler savner faciliteter til at lave produkter til praksisfaglige undervisningsforløb. De kan i et vist omfang benytte faglokalerne fra de praktisk-musiske fag, men det er ikke hensigtsmæssigt, da eleverne har behov for adgang til værkstedsfaciliteter i skemaet for alle fag. Her kunne PLC spille en central rolle, men det er de ikke indrettet til på nuværende tidspunkt.

Håndværk og design

Faget Håndværk og design har brug for faciliteter til både hårde og bløde materialer. Derfor anvender faget ofte traditionelle lokaler som Sløjd og Håndarbejde. Disse lokaler ligger ofte ikke nær hinanden på skolerne og det gør det udfordrende, at arbejde med forskellige materialer på samme tid. Dertil kommer at lokalerne ofte er indrettet som værksteder og ikke rummer plads til de designprocesser, som faget også skal arbejde med.

Tabel 5 Oversigt skolefaglig screening af faglokaler

Skole	Antal faglokaler	Tilstand gns.	Kommentar
Årby Skole	8	2,9	Skolens faglokaler er generelt velfungerende. Der er dog behov for modernisering.
Tømmerup Skole	6	2,3	Faglokalerne er generelt slidte og trænger til modernisering. Alle kreative fag er samlet i et enkelt faglokale.
Svallerup Skole	4	2,8	En del af faglokalerne befinder sig i kælderetagen. Ler-værkstedet er indrettet i et fyrrum. Skolen har få faglokaler.
Sejerø Skole	5	2,4	Lokalerne bærer præg af at være indrettet til meget få elever. Flere lokaler har derfor flere formål.
Rørby Skole	7	2,6	Skolen har ingen faglokaler til Natur og teknologi eller Håndværk og design. Faglokalerne kunne generelt trænge til en opgradering.
Løve-Ørslev Skole	11	2,1	Løve: Skolen har et almindeligt udbud af faglokaler. Lokalerne fungerer, men trænger til modernisering. Ørslev: Skolen har kun enkelte faglokaler. Faciliteterne til Natur og teknologi er utilstrækkelige og skolen har ikke et musiklokale. Skolen har i stedet et multirum, som anvendes til flere forskellige fag.
Buerup Skole	9	2,2	Faglokalerne er alle funktionelle men af ældre dato. Der er behov for generel modernisering af lokalerne til fagenes nuværende mål og aktiviteter.
Svebølle Skole	11	2,5	Generelt set er faglokalerne i middelmådig stand. Der er behov for modernisering mange

			steder. Skolen har ikke et faglokale til faget Natur og teknologi.
Skolen på Herredsåsen	16	2,9	Skolen har mange store og flotte faglokaler. Skolen har til hver afdeling knyttet et eller flere lokaler med værksteder, som kan benyttes af alle fag og i forbindelse med projektorienteret undervisning.
Sigrid Undset-skolen	5	2,8	Skolen har relativt små faglokaler, men de passer fint til formålet.
Rynkevangskolen	12	2,8	Skolen har mange faglokaler i ældre, men fin stand.
Nyrupskolen	13	2,8	Generelt er faglokalerne i fin stand, men flere af lokalerne bærer præg af manglende ejerskab. Flere af lokalerne benyttes kun sparsomt. Skolen har ikke noget lokale til faget Natur og teknologi. Faget er henvist til Fysik/kemilokalet, som ikke egner sig.
Kirke Helsing Skole	10	2,4	Faglokalerne er generelt slidte og trænger til modernisering. Skolen savner faglokaler til Natur og teknologi samt Biologi.
Høng Skole	14	2,8	Skolen har mange faglokaler som generelt er i rigtig fin stand. Skolen har ikke et PLC, men benytter det nærliggende folkebibliotek. Dermed mister de muligheden for at etablere et inspirerende læringsmiljø på egen skole.
Hvidebækskolen	8	2,3	Skolen har et enkelt fysiklokale, som det eneste naturfagslokale. Dette bruges primært til faget Fysik/kemi, men er tænkt til at rumme alle naturfagene (Biologi, Geografi og Natur og teknologi). Det er utilstrækkeligt kun at have dette ene lokale til naturfagene og selv til fysik/kemi er lokalet ikke tilfredsstillende. På skolen findes der mange gang- og fællesarealer, som ikke udnyttes. Disse kunne med fordel indrettes til at understøtte arbejdet i faglokalerne.
Gørlev Skole	8	2,6	Skolen har generelt store og gode fysiske rammer i faglokalerne. Skolen mangler et biologilokale. Nu huses faget i Natur og teknologi-lokalet. Dette er ikke tilstrækkeligt. Der savnes inspirerende læringsmiljøer på skolen. For eksempel brug af teknologi eller plads til bevægelse - noget, som er særligt for denne skole.
Firhøjskolen	11	2,7	Generelt er faglokalerne i god stand. Der savnes lokale til naturfagsundervisning i indskoling og på mellemtrin.
Gennemsnit	9,2	2,6	

Statslig pulje til faglokaler

Med Økonomaftalen for 2025 er Regeringen og KL enige om, at folkeskolen har behov for friere rammer, så der er plads til at skabe en skoledag, som kan motivere og udfordre alle børn. Der er ligeledes enighed om, at folkeskolens almene klasser skal kunne mere for flere elever. *Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram – frihed og fordybelse af 19. marts 2024* understøtter denne fælles ambition. Aftalen løsner markant på bindingerne i folkeskoleloven og har fokus på mere praktisk undervisning, herunder i forhold til udviklingen af nye læreplaner, som skal understøtte bedre sammenhæng mellem fagenes teoretiske, praktiske og kreative sider.

Regeringen og KL er enige om, at rammen for kommunernes investeringer i 2025 udgør 20,3 mia. kr. Parterne er enige om, at det aftalte niveau sikrer gode muligheder for at investere i de fysiske rammer for velfærden og den grønne omstilling. Heraf udgør investeringen i bedre faglokaler som følge af *Aftale om folkeskolens kvalitetsprogram* 888 mio. kr. i 2025.

Den konkrete udmøntning og fordeling af puljen til de enkelte kommuner/skoler kendes ikke for nuværende.

Prioritering af fremtidens skole

At prioritere vedligehold af skolebygningerne handler helt grundlæggende om at sikre bygningsmassens værdi. Prioritering af renoveringer kan derudover handle om at ville forbedre bygningernes funktionalitet, minimere driftsudgifter eller tilpasse bygningerne til ændrede behov. Det kan også handle om at ville prioritere læringsmiljøet, skabe moderne, inspirerende og indbydende undervisningslokaler, der forbedrer børnenes muligheder for trivsel og læring. Udvikling af sunde og attraktive læringsmiljøer kan ses som en langsigtet investering.

Prioritering af bygningens klimaskærm er vigtig for at fastholde bygningens værdi, og kan også betyde færre driftsudgifter og energieffektivisering (lavere el- og varmemeforbrug). Mange gange vil en renovering af klimaskærmen også medvirke til at forbedre indeklimaet – især, hvis tiltag i forhold til indeklimaet er indtænkt fra projektets start.

Prioritering af indvendigt vedligehold har betydning for bl.a. indeklima, rengøring og oplevelsen af rummet – alt sammen faktorer, der har betydning for indlæringen. Indvendigt vedligehold gør noget i forhold til førstehåndsindtrykket og den oplevelse man får ved at opholde sig i bygningen. Som når nye forældre besøger skolen for at indskrive deres børn, eller når potentielle nye medarbejdere møder ind til jobsamtale. For skolens ansatte og eleverne vil mange timer i triste og nedslidte lokaler næppe bidrage til den generelle trivsel og i forhold til sundhed kan manglende indvendigt vedligehold også have negative konsekvenser.

Prioritering af faglokaler, så de fungerer i en inspirerende og moderne praksisfaglig undervisning, er vigtig for at skolerne kan tilbyde undervisning af høj kvalitet. Investering i faglokaler kan ses som en måde at imødekomme elever, der har det svært med den boglige undervisning. Et løft af faglokaler, hvor eleverne skaber noget med deres hænder kan bidrage til at færre bliver skoletrætte, og måske helt dropper at komme i skole. Det handler om livskvalitet for den enkelte og set i et samfundsmæssigt perspektiv, så er der hårdt brug for faglært arbejdskraft.

Prioritering af indeklima kan have stor betydning for trivsel, læring, velvære og sundhed. Vejen til et godt indeklima handler både om tekniske og pædagogiske løsninger, og man kan nå rigtig langt på egen hånd ved hjælp af viden og gode vaner. Det er vigtigt at forstå, at tingene hænger sammen, og at beslutninger i forhold til indeklima også er pædagogiske beslutninger og vice versa.

Opmærksomhedspunkter

- Screeningsresultatet fra Indeklimaprojektet (Realdania) består af et meget omfattende materiale. Med en projektansættelse vil materialet kunne bruges til at koble oplysningerne bedre til kommende bygningsrenoveringsprojekter. Hvor mange af de foreslåede løsninger handler fx om renovering/fysiske tiltag, og hvor meget kan klares med ændret adfærd? En projektmedarbejder med *Indeklima* som fokusområde vil også kunne understøtte en mere systematisk opfølgning i form af adfærdskampagner, målinger mv. Ved at få identificeret særligt kritiske forhold kan data kvalificeres med faktiske målinger fx af CO₂-indhold og der vil kunne gennemføres forebyggende foranstaltninger i forbindelse med planlagt vedligehold, i stedet for ad hoc pga. et AT-påbud

- Hovedparten af skolerne har kloakker af ældre dato, og tilstanden er ikke kendt. Hvis skader udbedres før ledningerne er 'brudt sammen' vil udgifterne blive mindre. Der bør udarbejdes en plan og et budget for en gennemgang af afløbsledninger i jord med TV-inspektion af bygninger ældre end 1970 for at få et retvisende billede af kloakkernes tilstand
- Der er behov for en hyppigere og løbende bygningsregistrering, for at forbedre kvaliteten af informationen om kommunens skoler - såvel som kommunens øvrige ejendomme. Efter fire år må en bygningsregistrering anses som 'forældet'. Forbedret datakvalitet forudsætter en nærmere gennemgang og ajourføring af hele den eksisterende database (omkring 1000 registrerede opgaver), en opgave der ikke vil kunne løftes med de nuværende medarbejderressourcer
- Der kunne indføres et Facility Management system med større brugervenlighed, flere funktioner til projektstyring, korthåndtering og mulighed for samkøring af data fra andre systemer
- Det er i dag ikke muligt at gennemføre en dynamisk opdatering af Energimærker. Der findes systemer til dette, som vil kunne gøre det lettere at gennemføre en mere målrettet og systematisk indsats for at nedbringe bygningers energiforbrug

Bilagsoversigt

- A. Stamdata og registreret vedligeholdelsesbehov for de enkelte skoler
- B. Screening af indeklima – om metode og resultater
- C. Klassifikation efter bygningsdele – en oversigt
- D. Skolefaglig screening af faglokaler



Bilag A

Stamdata og registreret vedligeholdelsesbehov for de enkelte skoler

1. Buerup Skole
2. Firhøjsskolen
3. Gørlev Skole
4. Hvidebækskolen
5. Høng Grundskole
6. Høng ny Skole
7. Høng ungdomsskole
8. Høng SFO Stafetten 1
9. Høng SFO Stafetten 2
10. Kalb. Ungdomsskole - Gørlev - Basen
11. Kalb. Ungdomsskole - Kalundborg
12. Kirke-Helsingørsk skole
13. Løve Skole
14. Musisk Skole
15. Nyrupskolen
16. Raklev Skole
17. Rynkevangskolen
18. Rørby skole
19. Sejerø Skole
20. SFO Tulla
21. Sigrid Undset Skolen
22. Sigrid Undset Skolen Afd. Bredekildevej 15
23. Skolen på Herredsåsen
24. Sprogskolen
25. Svallerup Skole
26. Svejls Skole
27. Svejls Ungdomsklub
28. Tømmerup Skole
29. Ørslev Skole
30. Årby Skole

1. Buerup Skole

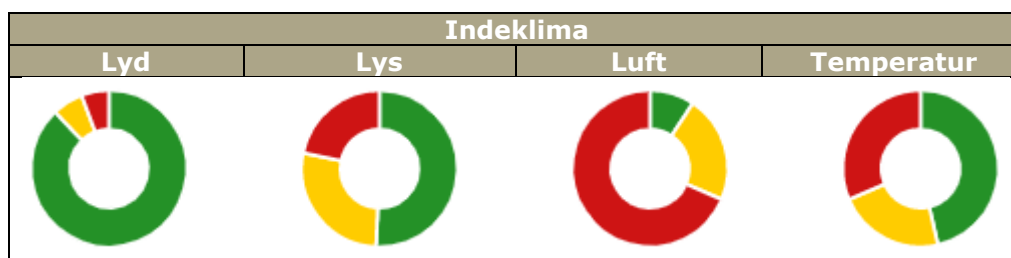


Buerup Skole
Buerupvej 19, Buerup
4450 Jyderup



Stamdata - undervisning	
Elevtal (2024)	78
Klassetrin	0-6
Inklusionscenter	nej
SFO	ja

Stamdata - bygninger	
Opførelsesår/om- eller tilbygget	1959/2004
Bygningsdriftsareal (m ²)	1870
Energimærke	F



Skolefaglig vurdering af faglokaler (se den fulde screening i Bilag D)

Faglokalerne er alle funktionelle men af ældre dato. Der er behov for generel modernisering af lokalerne til fagenes nuværende mål og aktiviteter.

1. Buerup Skole

Registreret vedligeholdelsesbehov for perioden 2024-2033

Der er registreret et vedligeholdelsesbehov på i alt ca. 14,1 mio. kroner over en 10-årig periode.

Vedligehold af klimaskærmen er vurderet til at koste ca. 4,3 mio.kr.

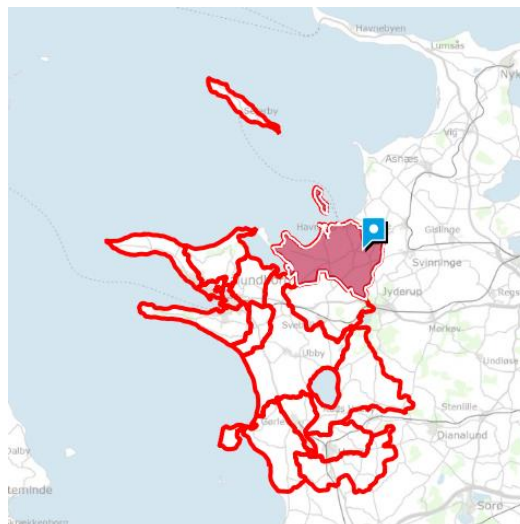
Der er et efterslæb på indvendigt vedligehold, der udgør ca. 4,0 mio. kr.

Tiltag der kan forbedre indeklimaet (lyd, lys og luft) er estimeret til ca. 1,6 mio. kr.

Faglokalerne er vurderet til at have et vedligeholdelsesbehov på 4,2 mio. kr.

Bygningssdel	SfB	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Total
Ydervægge	(21)0	46.680	871.000	0	0	0	0	0	0	0	0	917.680
Trapper og ramper	(24)0	0	5.000	90.000	0	0	0	0	0	0	0	95.000
Tage	(27)0	0	0	3.040.000	0	0	0	0	0	0	0	3.040.000
Ydervægge, komplettering (vinduer m.m.)	(31)0	0	127.000	15.000	0	0	0	0	0	0	0	142.000
Fundamenter	(12)0	0	15.000	0	0	0	0	0	0	0	0	15.000
Udvendige vægoverflader	(41)0	2.500	8.500	0	0	0	2.500	8.500	0	0	0	22.000
Terræn	(10)0	65.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65.000
Indervægge	(22)0	27.000	20.000	75.000	0	0	0	0	0	0	0	122.000
Øvrige overflader	(48)0	23.500	0	0	0	0	10.000	0	0	0	0	33.500
Dæk og gulve, overflader	(43)0	0	1.834.500	0	0	0	95.000	0	0	0	0	1.929.500
Lofter, overflader	(45)0	0	0	0	470.000	0	458.000	0	0	0	0	928.000
Indvendige vægoverflader	(42)0	0	0	335.000	0	0	0	0	320.000	0	0	655.000
Indervægge, komplettering (døre m.m.)	(32)0	60.000	0	0	60.000	0	0	60.000	0	0	60.000	240.000
Øvrige	(78)0	0	0	132.500	0	0	0	0	0	0	0	132.500
Indeklima, Akustik	(91)01	0	0	0	135.750	0	0	0	0	0	0	135.750
Indeklima, Belysning	(91)02	0	0	0	231.300	0	0	0	0	0	0	231.300
Indeklima, Luft	(91)04	0	0	0	1.218.000	0	0	0	0	0	0	1.218.000
Natur/teknik	(92)02	0	0	0	0	2.250.000	0	0	0	0	0	2.250.000
Madkundskab	(92)05	0	0	0	0	0	85.000	0	0	0	0	85.000
Fælles faglokaler	(92)09	0	0	1.850.000	0	0	0	0	0	0	0	1.850.000
		224.680	2.881.000	5.537.500	2.115.050	2.250.000	650.500	68.500	320.000	0	60.000	14.107.230

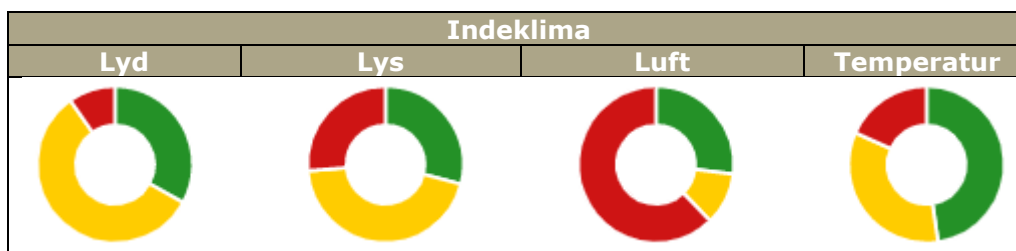
2. Firhøjskolen



Firhøjskolen
Kirkemosevej 10
4591 Føllenslev

Stamdata - undervisning	
Elevtal (2024)	166
Klassetrin	0-9
Inklusionscenter	Nej
SFO	Ja

Stamdata - bygninger	
Opførelsesår/om- eller tilbygget	1959/1999
Bygningsdriftsareal (m ²)	5348
Energimærke	C



Skolefaglig vurdering af faglokaler

(se den fulde screening i Bilag D)

Generelt er faglokalerne i god stand. Der savnes lokale til naturfagsundervisning i indskoling og på mellemtrin.

2. Firhøjskolen

Registreret vedligeholdelsesbehov for perioden 2024-2033

Der er registreret et vedligeholdelsesbehov på i alt ca. 11 mio. kroner over en 10-årig periode.

Vedligehold af klimaskærmen er vurderet til at koste ca. 2,4 mio.kr.

Der er et efterslæb på indvendigt vedligehold, der udgør ca. 2,8 mio. kr.

Tiltag der kan forbedre indeklimaet (lyd, lys og luft) er estimeret til ca. 5,3 mio. kr.

Faglokalerne er vurderet til at have et vedligeholdelsesbehov på 0,4 mio. kr.

Bygningsdel	Sf8	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Total
Ydervægge	(21)0	0	0	0	0	0	500.000	0	0	0	0	500.000
Trapper og ramper	(24)0	0	25.000	0	0	0	0	0	0	0	0	25.000
Ydervægge, komplettering (vinduer m.m.)	(31)0	0	0	120.000	0	0	500.000	0	0	0	0	620.000
Fundamenter	(12)0	0	0	57.000	0	0	0	0	0	0	0	57.000
Udvendige vægoverflader	(41)0	0	0	0	0	0	1.200.000	0	0	0	0	1.200.000
Dæk og gulve, overflader	(43)0	10.125	0	46.500	135.000	0	0	32.500	0	0	840.000	1.064.125
Løfter, overflader	(45)0	0	0	0	0	0	418.000	0	0	0	380.000	798.000
Indvendige vægoverflader	(42)0	0	47.500	0	785.000	0	0	0	0	0	0	832.500
Indervægge, komplettering (døre m.m.)	(32)0	97.000	12.000	0	12.000	0	0	12.000	0	0	12.000	145.000
Indeklima, Akustik	(91)01	0	0	0	1.764.750	0	0	0	0	0	0	1.764.750
Indeklima, Belysning	(91)02	0	0	0	1.079.400	0	0	0	0	0	0	1.079.400
Indeklima, Luft	(91)04	0	0	0	2.436.000	0	0	0	0	0	0	2.436.000
Madkundskab	(92)05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	90.000	90.000
Fælles faglokaler	(92)09	0	0	0	0	0	300.000	0	0	0	0	300.000
		107.125	84.500	223.500	6.212.150	0	2.918.000	44.500	0	0	1.322.000	10.911.775

3. Gørlev Skole

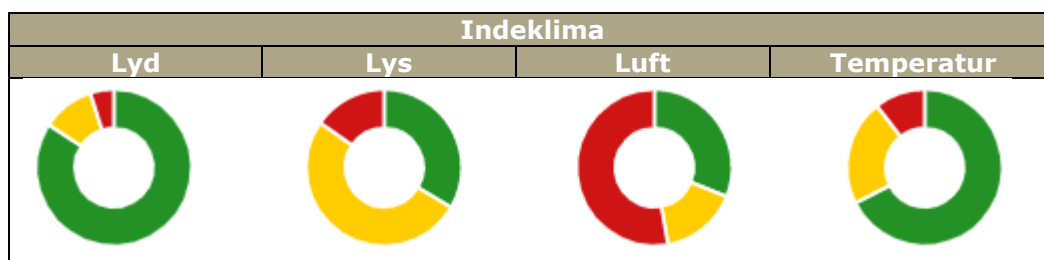


Gørlev Skole
Kalundborgvej 8
4281 Gørlev



Stamdata - undervisning	
Elevtal (2024)	121
Klassetrin	0-9
Inklusionscenter	Ja
SFO	Ja

Stamdata - bygninger	
Opførelsesår/om- eller tilbygget	1949/1976, 1999, 2006
Bygningsdriftsareal (m ²)	6653
Energimærke	B



Skolefaglig vurdering af faglokaler

(se den fulde screening i Bilag D)

Skolen har generelt store og gode fysiske rammer i faglokalerne. Skolen mangler et biologilokale. Nu huses faget i Natur og teknologi-lokalet. Dette er ikke tilstrækkeligt. Der savnes inspirerende læringsmiljøer på skolen. For eksempel brug af teknologi eller plads til bevægelse - noget, som er særligt for denne skole.

3. Gørlev Skole

Registreret vedligeholdelsesbehov for perioden 2024-2033

Der er registreret et vedligeholdelsesbehov på i alt ca. 18,5 mio. kroner over en 10-årig periode.

Vedligehold af klimaskærmen er vurderet til at koste ca. 1,2 mio.kr.

Der er et efterslæb på indvendigt vedligehold, der udgør ca. 4,0 mio. kr.

Tiltag der kan forbedre indeklimaet (lyd, lys og luft) er estimeret til ca. 4,5 mio. kr.

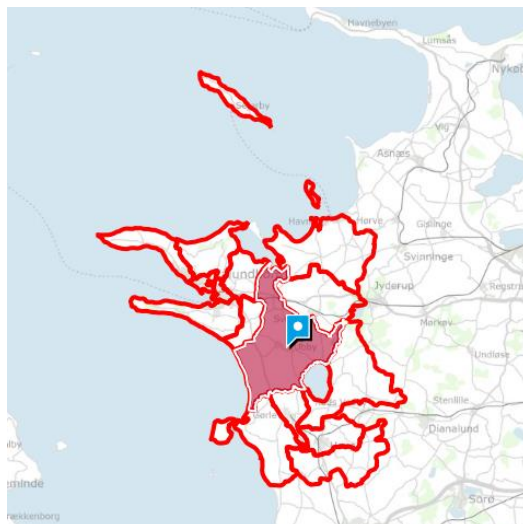
Faglokalerne er vurderet til at have et vedligeholdelsesbehov på 8.8 mio. kr.

Bygningsdel	SfB	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Total
Fundamenter	(12)0	0	0	30.000	0	0	0	0	0	0	0	30.000
Ydervægge	(21)0	0	55.000	237.500	0	0	0	0	0	0	0	292.500
Trapper og ramper	(24)0	7.000	16.000	0	15.000	5.000	0	15.000	0	0	15.000	73.000
Bærende konstruktioner	(25)0	75.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75.000
Tage	(27)0	0	0	0	0	0	0	60.000	0	0	0	60.000
Ydervægge, komplettering (vinduer m.m.)	(31)0	102.000	0	8.000	0	67.000	75.000	0	8.000	15.000	52.000	327.000
Udvendige vægoverflader	(41)0	55.000	0	0	225.000	15.000	0	0	0	15.000	0	310.000
Indervægge	(22)0	160.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	160.000
Indervægge, komplettering (døre m.m.)	(32)0	90.000	80.000	140.000	0	0	0	0	0	0	0	310.000
Indvendige vægoverflader	(42)0	15.000	160.000	596.750	245.000	0	237.000	0	471.000	245.000	105.000	2.074.750
Dæk og gulve, overflader	(43)0	58.000	0	744.000	85.000	0	70.000	205.000	0	0	25.000	1.187.000
Lofter, overflader	(45)0	260.500	0	8.000	0	0	8.000	0	0	8.000	0	284.500
Øvrige overflader	(48)0	0	0	10.000	0	0	0	10.000	0	0	0	20.000
Indeklima, Akustik	(91)01	0	0	0	475.125	0	0	0	0	0	0	475.125
Indeklima, Belysning	(91)02	0	0	0	1.349.250	0	0	0	0	0	0	1.349.250
Indeklima, Luft	(91)04	0	0	0	2.697.000	0	0	0	0	0	0	2.697.000
Fysik	(92)01	0	0	2.250.000	0	0	0	0	0	0	0	2.250.000
Natur/teknik	(92)02	0	0	0	0	2.250.000	0	0	0	0	0	2.250.000
Sløjd	(92)04	0	0	1.850.000	0	0	0	0	0	0	0	1.850.000
Madkundskab	(92)05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.500.000	1.500.000
Billedkunst	(92)06	0	0	0	0	0	900.000	0	0	0	0	900.000
		822.500	311.000	5.874.250	5.091.375	2.337.000	1.290.000	290.000	479.000	283.000	1.697.000	18.475.125

4. Hvidebækskolen

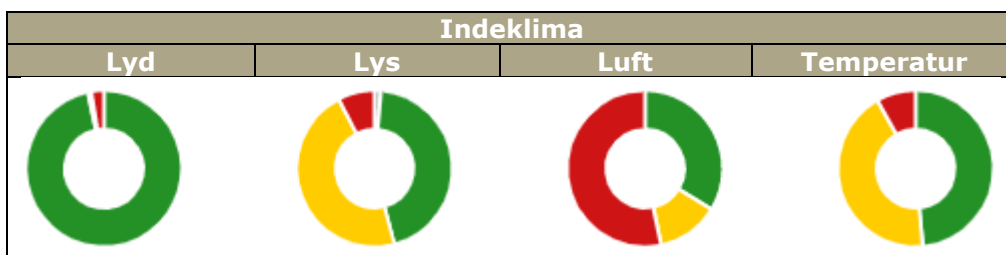


Hvidebækskolen
Skolevej 1
4490 Jerslev Sj.



Stamdata - undervisning	
Elevtal (2024)	200
Klassetrin	0-9
Inklusionscenter	Ja
SFO	Ja

Stamdata - bygninger	
Opførelsesår/om- eller tilbygget	1956/2005
Bygningsdriftsareal (m ²)	6137
Energimærke	C



Skolefaglig vurdering af faglokaler

(se den fulde screening i Bilag D)

Skolen har et enkelt fysiklokale, som det eneste naturfagslokale. Dette bruges primært til faget Fysik/kemi, men er tænkt til at rumme alle naturfagene (Biologi, Geografi og Natur og teknologi). Det er utilstrækkeligt kun at have dette ene lokale til naturfagene og selv til fysik/kemi er lokalet ikke tilfredsstillende. På skolen findes der mange gang- og fællesarealer, som ikke udnyttes. Disse kunne med fordel indrettes til at understøtte arbejdet i faglokalerne.

4. Hvidebækskolen

Registreret vedligeholdelsesbehov for perioden 2024-2033

Der er registreret et vedligeholdelsesbehov på i alt ca. 23,4 mio. kroner over en 10-årig periode.

Vedligehold af klimaskærmen er vurderet til at koste ca. 6,0 mio.kr.

Der er et efterslæb på indvendigt vedligehold, der udgør ca. 8,8 mio. kr.

Tiltag der kan forbedre indeklimaet (lyd, lys og luft) er estimeret til ca. 2,1 mio. kr.

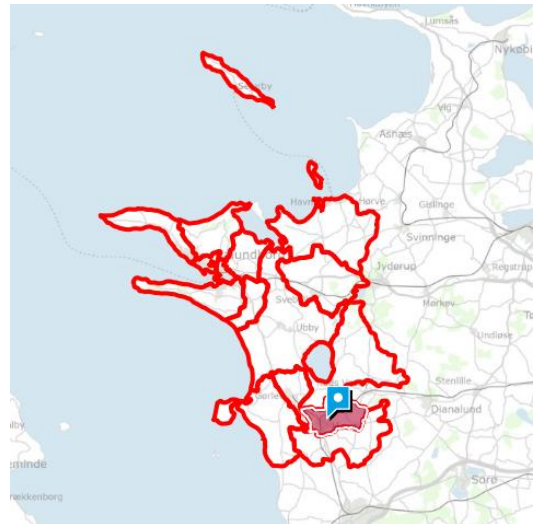
Faglokalerne er vurderet til at have et vedligeholdelsesbehov på 6,5 mio. kr.

Bygningsdel	Sf8	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Total
Ydervægge	(21)0	0	227.360	3.150.600	0	0	0	20.000	0	0	0	3.397.960
Trapper og ramper	(24)0	45.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	45.000
Tage	(27)0	0	0	700.000	1.125.000	0	0	0	0	0	0	1.825.000
Ydervægge, komplettering (vinduer m.m.)	(31)0	75.000	0	539.200	63.000	0	0	0	0	0	0	677.200
Tage, komplettering	(37)0	50.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50.000
(fri) Bærende konstruktioner	(25)0	15.000	0	10.000	0	0	0	0	0	0	0	25.000
Udvendige vægoverflader	(41)0	18.000	0	0	0	0	8.000	0	0	0	0	26.000
Dæk og gulve, overflader	(43)0	60.000	0	710.000	1.770.000	0	200.000	0	0	0	0	2.740.000
Lofter, overflader	(45)0	7.000	0	477.000	1.040.000	0	0	0	0	0	510.000	2.034.000
Indvendige vægoverflader	(42)0	7.000	0	7.500	822.500	0	0	0	0	822.500	0	1.659.500
Indervægge, komplettering (døre m.m.)	(32)0	70.000	0	0	30.000	0	40.000	30.000	0	0	30.000	200.000
Lofter, komplettering	(35)0	0	0	0	0	0	2.135.000	0	0	0	0	2.135.000
Trapper og ramper, overflader	(44)0	10.000	0	0	0	0	10.000	0	0	0	0	20.000
Indeklima, Akustik	(91)01	0	0	0	67.875	0	0	0	0	0	0	67.875
Indeklima, Belysning	(91)02	0	0	0	385.500	0	0	0	0	0	0	385.500
Indeklima, Luft	(91)04	0	0	0	1.653.000	0	0	0	0	0	0	1.653.000
Natur/teknik	(92)02	0	0	0	0	0	2.250.000	0	0	0	0	2.250.000
Sløjd	(92)04	0	0	1.850.000	0	0	0	0	0	0	0	1.850.000
Madkundskab	(92)05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.500.000	1.500.000
Billedkunst	(92)06	0	0	0	0	0	900.000	0	0	0	0	900.000
		357.000	227.360	7.444.300	6.956.875	0	5.543.000	50.000	0	822.500	2.040.000	23.441.035

5. Høng Skole (grundskole)

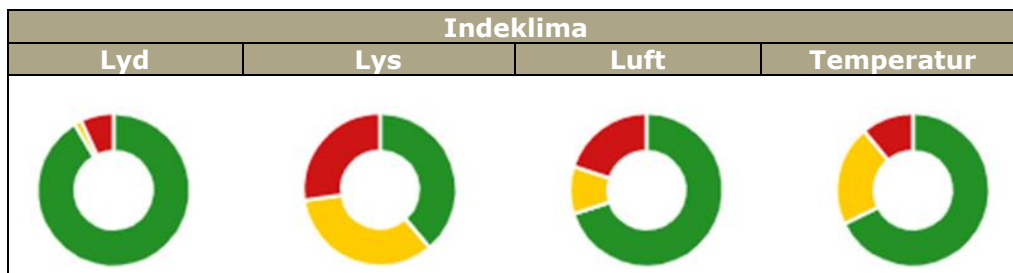


Høng Skole (grundskole)
Odinsvej 18
4270 Høng



Stamdata - undervisning	
Elevtal (2024)	253
Klassetrin	0-6
Inklusionscenter	nej
SFO	ja

Stamdata - bygninger	
Opførelsesår/om- eller tilbygget	1952/1967, 1975, 2003
Bygningsdriftsareal (m ²)	3449
Energimærke	C



Skolefaglig vurdering af faglokaler

(se den fulde screening i Bilag D)

Skolen har mange faglokaler som generelt er i rigtig fin stand. Skolen har ikke et PLC, men benytter det nærliggende folkebibliotek. Dermed mister de muligheden for at etablere et inspirerende læringsmiljø på egen skole.

5. Høng Skole (grundskole)

Registreret vedligeholdelsesbehov for perioden 2024-2033

Der er registreret et vedligeholdelsesbehov på i alt ca. 8,2 mio. kroner over en 10-årig periode.

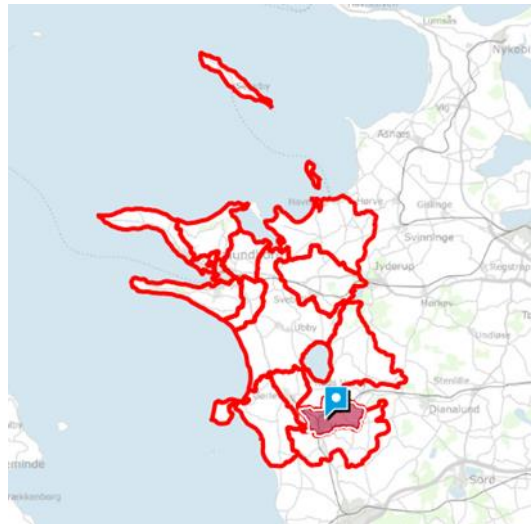
Vedligehold af klimaskærmen er vurderet til at koste ca. 3,6 mio.kr.

Der er et efterslæb på indvendigt vedligehold, der udgør ca. 3,6 mio. kr.

Tiltag der kan forbedre indeklimaet (lyd, lys og luft) er estimeret til ca. 1,0 mio. kr.

Bygningsdel	SfB	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Total
Terræn	(20)0	0	55.300	0	0	0	0	0	0	0	0	55.300
Ydervægge	(21)0	389.500	240.000	0	0	0	582.500	0	0	0	0	1.212.000
Trapper og ramper	(24)0	10.000	0	19.000	0	0	1.500	0	1.500	1.500	0	33.500
Tage	(27)0	0	0	1.400.000	0	0	0	0	0	0	0	1.400.000
Ydervægge, komplettering (vinduer m.m.)	(31)0	0	0	13.500	135.000	0	165.000	0	0	0	0	313.500
Fundamenter	(12)0	0	15.000	0	0	0	0	0	0	0	0	15.000
Terrændæk	(13)0	70.000	0	175.000	0	0	0	0	0	0	0	245.000
(fri) Bærende konstruktioner	(25)0	18.000	0	10.000	0	0	18.000	0	10.000	0	0	56.000
Udvendige vægoverflader	(41)0	0	65.000	158.000	0	0	0	0	0	0	0	223.000
Dæk og gulve, overflader	(43)0	0	18.000	380.000	0	0	286.000	0	0	0	1.050.000	1.734.000
Lofter, overflader	(45)0	12.500	5.000	0	0	0	257.500	0	0	0	0	275.000
Indvendige vægoverflader	(42)0	0	10.000	393.500	100.000	0	0	0	297.500	196.000	0	997.000
Indervægge, komplettering (døre m.m.)	(32)0	263.000	0	0	113.000	0	0	113.000	0	0	113.000	602.000
Trapper og ramper, komplettering	(34)0	10.000	0	0	0	0	10.000	0	0	0	0	20.000
Indeklima, Akustik	(91)01	0	0	0	135.750	0	0	0	0	0	0	135.750
Indeklima, Belysning	(91)02	0	0	0	424.050	0	0	0	0	0	0	424.050
Indeklima, Luft	(91)04	0	0	0	435.000	0	0	0	0	0	0	435.000
		773.000	408.300	2.549.000	1.342.800	0	1.320.500	113.000	309.000	197.500	1.163.000	8.176.100

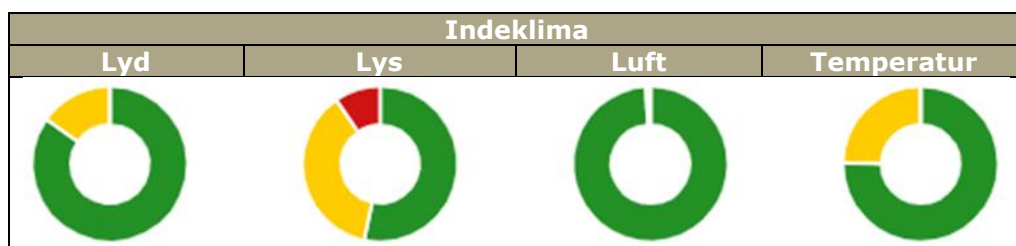
6. Høng Skole (ny)



Høng Skole (ny)
Rosenvænget 25
4270 Høng

Stamdata - undervisning	
Elevtal (2024)	157
Klassetrin	7-9
Inklusionscenter	Nej
SFO	Nej

Stamdata - bygninger	
Opførelsesår/om- eller tilbygget	2012
Bygningsdriftsareal (m ²)	6000
Energimærke	A-2010



Skolefaglig vurdering af faglokaler

(se den fulde screening i Bilag D)

Skolen har mange faglokaler som generelt er i rigtig fin stand. Skolen har ikke et PLC, men benytter det nærliggende folkebibliotek. Dermed mister de muligheden for at etablere et inspirerende læringsmiljø på egen skole.

6. Høng Skole (ny)

Registreret vedligeholdelsesbehov for perioden 2024-2033

Der er registreret et vedligeholdelsesbehov på i alt ca. 2,6 mio. kroner over en 10-årig periode.

Vedligehold af klimaskærmen er vurderet til at koste ca. 0,6 mio.kr.

Der er et efterslæb på indvendigt vedligehold, der udgør ca. 1,8 mio. kr.

Tiltag der kan forbedre indeklimaet (lyd og lys) er estimeret til ca. 0,2 mio. kr. Screeningen viser, at der ikke er behov for tiltag vedrørende 'Luft'. Høng ny skole har et komplet, mekanisk ventilationsystem i hele bygningen.

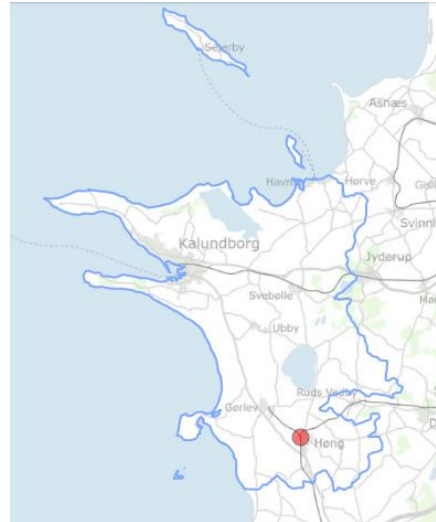
Faglokalerne er vurderet til at have et vedligeholdelsesbehov på 0,2 mio. kr.

Bygningsdel	Sfb	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Total
Ydervægge, komplettering (vinduer m.m.)	(31)0	15.000	8.000	0	0	0	0	8.000	0	178.200	0	209.200
Udvendige vægoverflader	(41)0	19.500	160.500	0	12.000	0	0	12.000	0	0	172.500	376.500
Indervægge	(22)0	61.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	61.000
Dæk og gulve, overflader	(43)0	0	0	25.000	0	0	0	0	0	0	0	25.000
Indvendige vægoverflader	(42)0	0	0	4.000	800.000	0	0	0	0	800.000	0	1.604.000
Dæk, komplettering	(33)0	0	0	0	7.500	0	0	0	0	0	0	7.500
Indeklima, Akustik	(91)01	0	0	0	67.875	0	0	0	0	0	0	67.875
Indeklima, Belysning	(91)02	0	0	0	115.650	0	0	0	0	0	0	115.650
Fysik	(92)01	0	8.000	0	0	0	8.000	0	0	0	8.000	24.000
Biologi	(92)03	8.000	0	0	0	8.000	0	0	0	8.000	0	24.000
Madkundskab	(92)05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	120.000	120.000
		103.500	176.500	29.000	1.003.025	8.000	8.000	20.000	0	986.200	300.500	2.634.725

7. Høng Ungdomsskole



Høng Ungdomsskole
Hovedgade 37
4270 Høng



Stamdata - bygninger	
Opførelsesår/om- eller tilbygget	1968
Bygningsdriftsareal (m ²)	2382
Energimærke	C

7. Høng Ungdomsskole

Registreret vedligeholdelsesbehov for perioden 2024-2033

Der er registreret et vedligeholdelsesbehov på i alt ca. 1,6 mio. kroner over en 10-årig periode.

Vedligehold af klimaskærmen er vurderet til at koste ca. 0,7 mio.kr.

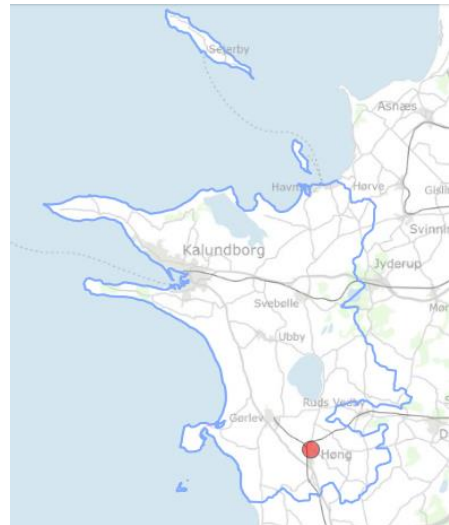
Der er et efterslæb på indvendigt vedligehold, der udgør ca. 0,9 mio. kr.

Bygningsdel	SfB	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Total
Ydervægge	(21)0	0	30.000	96.000	0	0	0	0	0	0	0	126.000
Trapper og ramper	(24)0	8.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8.000
Ydervægge, komplettering (vinduer m.m.)	(31)0	12.000	48.500	330.000	0	0	0	0	0	0	0	390.500
Tage, komplettering	(37)0	0	8.000	0	0	0	0	0	0	0	140.000	148.000
Tage, overflader	(47)0	20.000	0	0	0	0	20.000	0	0	0	0	40.000
Fundamenter	(12)0	5.500	0	0	5.500	0	0	5.500	0	0	5.500	22.000
Øvrige overflader	(48)0	8.000	0	0	0	8.000	0	0	0	8.000	0	24.000
Dæk og gulve, overflader	(43)0	18.000	0	0	0	8.000	425.000	0	0	8.000	0	459.000
Indvendige vægoverflader	(42)0	0	0	157.000	8.000	0	0	0	152.000	0	0	317.000
Indervægge, komplettering (døre m.m.)	(32)0	25.000	0	0	25.000	0	0	25.000	0	0	25.000	100.000
		96.500	86.500	583.000	38.500	16.000	445.000	30.500	152.000	16.000	170.500	1.634.500

8. Høng SFO Stafetten 1



Høng SFO Stafetten 1
Odinsvej 18 A
4270 Høng



Stamdata - bygninger	
Opførelsesår/om- eller tilbygget	1900/2004
Bygningsdriftsareal (m ²)	372
Energimærke	D

8. Høng SFO Stafetten 1

Registreret vedligeholdelsesbehov for perioden 2024-2033

Der er registreret et vedligeholdelsesbehov på i alt ca. 0,72 mio. kroner over en 10-årig periode.

Vedligehold af klimaskærmen er vurderet til at koste ca. 0,16 mio.kr.

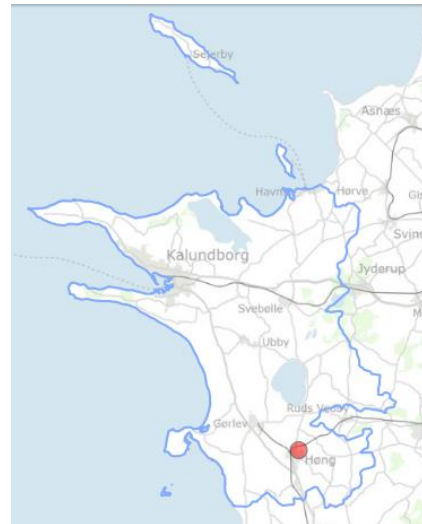
Der er et efterslæb på indvendigt vedligehold, der udgør ca. 0,72 mio. kr.

Bygningsdel	SfB	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Total
Ydervægge	(21)0	0	45.000	35.600	0	0	0	0	0	0	0	80.600
Tage	(27)0	0	0	25.000	0	0	0	0	0	0	0	25.000
Ydervægge, komplettering (vinduer m.m.)	(31)0	0	0	15.000	0	34.500	0	0	0	0	0	49.500
Fundamenter	(12)0	0	5.000	0	0	0	0	0	0	0	0	5.000
Indervægge	(22)0	19.500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19.500
Dæk og gulve, overflader	(43)0	0	185.000	0	0	0	0	0	0	0	0	185.000
Løfter, overflader	(45)0	41.000	0	0	0	41.000	0	0	0	41.000	0	123.000
Indvendige vægoverflader	(42)0	3.000	0	90.000	0	3.000	90.000	0	0	3.000	0	189.000
Indervægge, komplettering (døre m.m.)	(32)0	15.000	0	0	0	0	15.000	0	0	0	0	30.000
Løfter, komplettering	(35)0	10.500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10.500
		89.000	235.000	165.600	0	78.500	105.000	0	0	44.000	0	717.100

9. Høng SFO Stafetten 2



Høng SFO Stafetten 2
Kulbyvej 18 A
4270 Høng



Stamdata - bygninger	
Opførelsesår/om - eller tilbygget	1880/1998
Bygningsdriftsareal (m ²)	375
Energimærke	D

9. Høng SFO Stafetten 2

Registreret vedligeholdelsesbehov for perioden 2024-2033

Der er registreret et vedligeholdelsesbehov på i alt ca. 0,34 mio. kroner over en 10-årig periode.

Vedligehold af klimaskærmen er vurderet til at koste ca. 0,07 mio.kr.

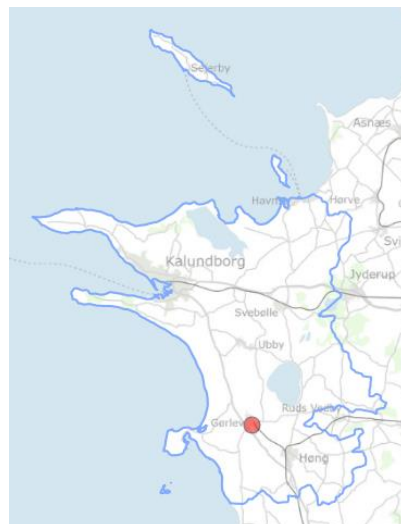
Der er et efterslæb på indvendigt vedligehold, der udgør ca. 0,27 mio. kr.

Bygningsdel	SfB	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Total
Ydervægge	(21)0	32.500	0	0	0	0	12.500	0	0	0	0	45.000
Ydervægge, komplettering (vinduer m.m.)	(31)0	8.000	0	0	0	20.000	0	0	0	0	0	28.000
Dæk og gulve, overflader	(43)0	0	0	0	0	24.000	85.000	0	0	25.000	0	134.000
Indvendige vægoverflader	(42)0	0	67.000	0	0	0	0	67.000	0	0	0	134.000
		40.500	67.000	0	0	44.000	97.500	67.000	0	25.000	0	341.000

10. Kalundborg Ungdomsskole – Gørlev Basen



Kalundborg Ungdomsskole - Gørlev - Basen
Algade 2G
4281 Gørlev



Stamdata - bygninger	
Opførelsesår/om- eller tilbygget	1978/2011
Bygningsdriftsareal (m ²)	1727
Energimærke	D

10. Kalundborg Ungdomsskole – Gørlev Basen

Registreret vedligeholdelsesbehov for perioden 2024-2033

Der er registreret et vedligeholdelsesbehov på i alt ca. 1,4 mio. kroner over en 10-årig periode.

Vedligehold af klimaskærmen er vurderet til at koste ca. 0,2 mio.kr.

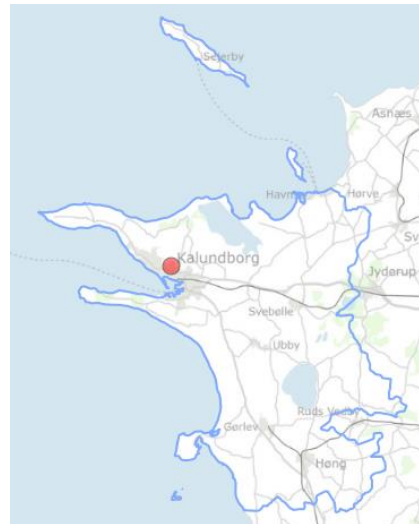
Der er et efterslæb på indvendigt vedligehold, der udgør ca. 1,2 mio. kr.

Bygningsdel	SfB	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Total
Ydervægge	(21)0	0	0	85.000	0	0	0	0	0	0	0	85.000
Ydervægge, komplettering (vinduer m.m.)	(31)0	0	0	0	0	0	75.000	0	0	0	0	75.000
Udvendige vægoverflader	(41)0	0	4.000	0	0	0	0	4.000	0	0	0	8.000
Dæk og gulve, overflader	(43)0	0	0	410.000	0	0	0	0	0	0	0	410.000
Lofter, overflader	(45)0	0	0	0	0	0	16.000	0	0	0	0	16.000
Indvendige vægoverflader	(42)0	0	0	100.000	600.000	0	0	0	0	0	0	700.000
Indervægge, komplettering (døre m.m.)	(32)0	12.000	0	0	12.000	0	0	12.000	0	0	12.000	48.000
Trapper og ramper, komplettering	(34)0	0	6.500	0	0	0	0	6.500	0	0	0	13.000
		12.000	10.500	595.000	612.000	0	91.000	22.500	0	0	12.000	1.355.000

11. Kalundborg Ungdomsskole - Kalundborg



Kalundborg Ungdomsskole
Skovbrynet 51
4400 Kalundborg



Stamdata - bygninger	
Opførelsesår/om- eller tilbygget	1968
Bygningsdriftsareal (m ²)	165
Energimærke	-

11. Kalundborg Ungdomsskole - Kalundborg

Registreret vedligeholdelsesbehov for perioden 2024-2033

Der er registreret et vedligeholdelsesbehov på i alt ca. 0,36 mio. kroner over en 10-årig periode.

Vedligehold af klimaskærmen er vurderet til at koste ca. 0,12 mio.kr.

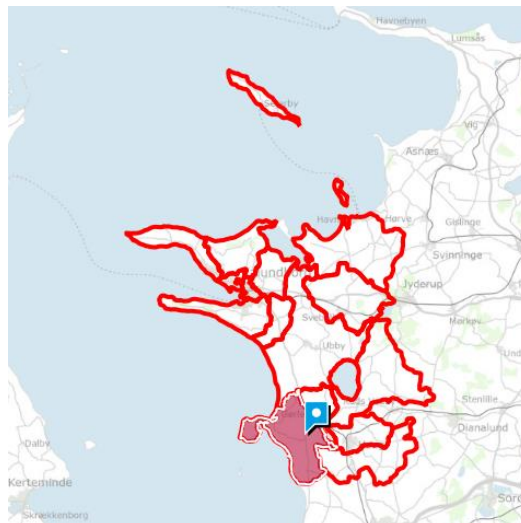
Der er et efterslæb på indvendigt vedligehold, der udgør ca. 0,24 mio. kr.

Bygningsdel	SfB	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Total
Ydervægge	(21)0	1.500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.500
Tage	(27)0	0	0	0	115.000	0	0	0	0	0	0	115.000
Dæk og gulve, overflader	(43)0	0	0	0	95.000	0	0	0	0	95.000	0	190.000
Indvendige vægoverflader	(42)0	0	0	25.000	0	0	0	0	25.000	0	0	50.000
		1.500	0	25.000	210.000	0	0	0	25.000	95.000	0	356.500

12. Kirke Helsing Skole

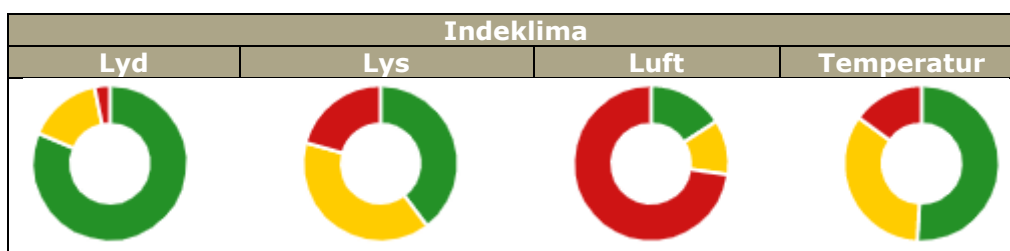


Kirke Helsing Skole
Skolegade 13, Kirke Helsing
4281 Gørlev



Stamdata - undervisning	
Elevtal (2024)	115
Klassetrin	0-9
Inklusionscenter	Nej
SFO	Ja

Stamdata - bygninger	
Opførelsesår/om- eller tilbygget	1957
Bygningsdriftsareal (m ²)	3797
Energimærke	E



Skolefaglig vurdering af faglokaler

(se den fulde screening i Bilag D)

Faglokalerne er generelt slidte og trænger til modernisering. Skolen savner faglokaler til Natur og teknologi samt Biologi.

12. Kirke Helsing Skole

Registreret vedligeholdelsesbehov for perioden 2024-2033

Der er registreret et vedligeholdelsesbehov på i alt ca. 15,9 mio. kroner over en 10-årig periode.

Vedligehold af klimaskærmen er vurderet til at koste ca. 4,9 mio.kr.

Der er et efterslæb på indvendigt vedligehold, der udgør ca. 2,9 mio. kr.

Tiltag der kan forbedre indeklimaet (lyd, lys og luft) er estimeret til ca. 2,5 mio. kr.

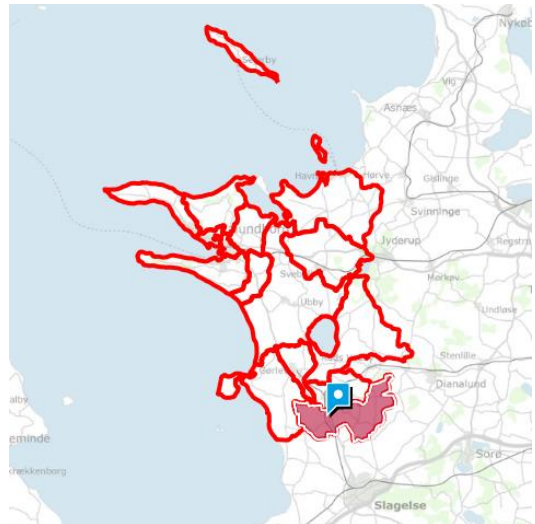
Faglokalerne er vurderet til at have et vedligeholdelsesbehov på 5,6 mio. kr.

Bygningsdel	SfB	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Total
Ydervægge	(21)0	797.500	330.000	479.000	0	0	135.000	12.000	0	0	0	1.753.500
Trapper og ramper	(24)0	10.000	52.500	0	0	0	0	2.500	0	0	0	65.000
Tage	(27)0	0	0	0	0	0	0	0	0	2.447.500	0	2.447.500
Ydervægge, komplettering (vinduer m.m.)	(31)0	125.000	0	177.000	0	0	0	0	0	0	0	302.000
Tage, komplettering	(37)0	0	0	100.000	0	0	0	0	0	0	0	100.000
Fundamenter	(12)0	0	30.000	8.000	0	0	0	8.000	0	0	0	46.000
(fri) Bærende konstruktioner	(25)0	0	25.000	130.000	0	0	0	12.500	0	0	0	167.500
Udvendige vægoverflader	(41)0	0	0	12.000	12.000	0	0	0	12.000	12.000	0	48.000
Indervægge	(22)0	0	0	80.000	0	0	0	0	0	0	0	80.000
Øvrige overflader	(48)0	0	145.000	0	0	0	0	25.000	0	0	0	170.000
Dæk og gulve, overflader	(43)0	0	0	295.000	0	0	0	0	0	0	0	295.000
Løfter, overflader	(45)0	0	0	35.500	0	0	1.127.000	0	0	0	0	1.162.500
Indvendige vægoverflader	(42)0	0	0	60.000	510.000	0	0	0	60.000	510.000	0	1.140.000
Trapper og ramper, komplettering	(34)0	0	12.000	0	0	0	0	0	0	0	0	12.000
Indeklima, Akustik	(91)01	0	0	0	339.375	0	0	0	0	0	0	339.375
Indeklima, Belysning	(91)02	0	0	0	424.050	0	0	0	0	0	0	424.050
Indeklima, Luft	(91)04	0	0	0	1.740.000	0	0	0	0	0	0	1.740.000
Fysik	(92)01	0	0	0	0	0	2.250.000	0	0	0	0	2.250.000
Sløjd	(92)04	0	0	0	0	0	1.850.000	0	0	0	0	1.850.000
Madkundskab	(92)05	0	0	0	0	0	1.500.000	0	0	0	0	1.500.000
		932.500	594.500	1.376.500	3.025.425	0	6.862.000	60.000	72.000	2.969.500	0	15.892.425

13. Løve Skole

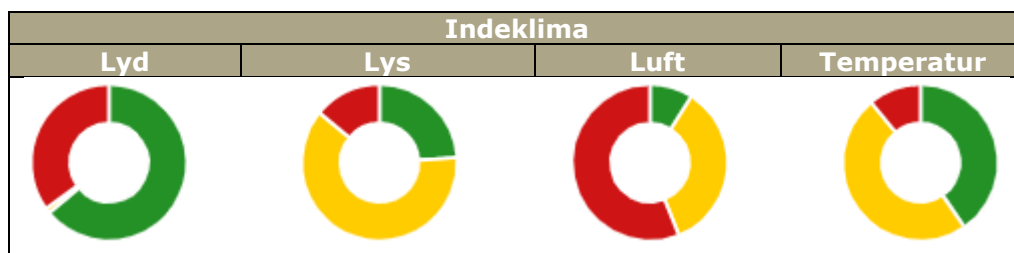


Løve Skole
Bøstrupvej 7, Løve
4270 Høng



Stamdata - undervisning	
Elevtal (2024)	22
Klassetrin	3-6
Inklusionscenter	Nej
SFO	Ja

Stamdata - bygninger	
Opførelsesår/om- eller tilbygget	1956/1998, 2006
Bygningsdriftsareal (m ²)	1336
Energimærke	D



Skolefaglig vurdering af faglokaler

(se den fulde screening i Bilag D)

Skolen har et almindeligt udbud af faglokaler. Lokalerne fungerer, men trænger til modernisering.

13. Løve Skole

Registreret vedligeholdelsesbehov for perioden 2024-2033

Der er registreret et vedligeholdelsesbehov på i alt ca. 7,6 mio. kroner over en 10-årig periode.

Vedligehold af klimaskærmen er vurderet til at koste ca. 1,4 mio.kr.

Der er et efterslæb på indvendigt vedligehold, der udgør ca. 1,4 mio. kr.

Tiltag der kan forbedre indeklimaet (lyd, lys og luft) er estimeret til ca. 1,5 mio. kr.

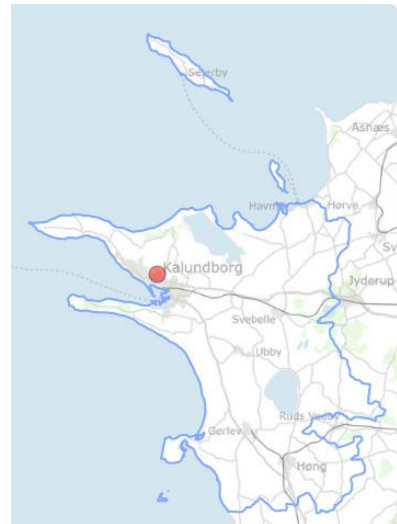
Faglokalerne er vurderet til at have et vedligeholdelsesbehov på 3,4 mio. kr.

Bygningsdel	SfB	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Total
Terræn	(20)0	0	0	0	0	0	510.000	0	0	0	0	510.000
Ydervægge	(21)0	49.600	0	579.500	0	0	25.000	0	0	0	0	654.100
Trapper og ramper	(24)0	26.500	14.500	0	0	0	5.000	0	0	0	0	46.000
Ydervægge, komplettering (vinduer m.m.)	(31)0	52.500	0	7.000	0	0	0	0	0	0	0	59.500
Fundamenter	(12)0	5.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5.000
Udvendige vægoverflader	(41)0	8.000	15.000	0	0	0	8.000	0	0	0	0	31.000
Terræn	(10)0	0	50.000	0	0	0	0	0	0	0	0	50.000
Dæk og gulve, overflader	(43)0	0	133.000	40.000	0	0	65.000	0	0	0	0	238.000
Lofter, overflader	(45)0	0	17.000	0	0	0	0	12.000	0	0	50.000	79.000
Indvendige vægoverflader	(42)0	35.000	0	220.500	0	0	25.000	0	220.500	0	0	501.000
Indervægge, komplettering (døre m.m.)	(32)0	33.000	0	0	33.000	0	0	33.000	0	0	33.000	132.000
Lofter, komplettering	(35)0	52.000	105.000	0	250.000	0	0	0	0	0	0	407.000
Indeklima, Akustik	(91)01	0	0	0	339.375	0	0	0	0	0	0	339.375
Indeklima, Belysning	(91)02	0	0	0	308.400	0	0	0	0	0	0	308.400
Indeklima, Luft	(91)04	0	0	0	870.000	0	0	0	0	0	0	870.000
Sløjd	(92)04	0	0	0	1.850.000	0	0	0	0	0	0	1.850.000
Madkundskab	(92)05	0	0	0	0	0	1.500.000	0	0	0	0	1.500.000
		261.600	334.500	847.000	3.650.775	0	2.138.000	45.000	220.500	0	83.000	7.580.375

14. Musisk Skole



Musisk Skole
Skovbrynet 55
4400 Kalundborg



Stamdata - bygninger	
Opførelsesår/om- eller tilbygget	1968
Bygningsdriftsareal (m ²)	1891
Energimærke	B

14. Musisk Skole

Registreret vedligeholdelsesbehov for perioden 2024-2033

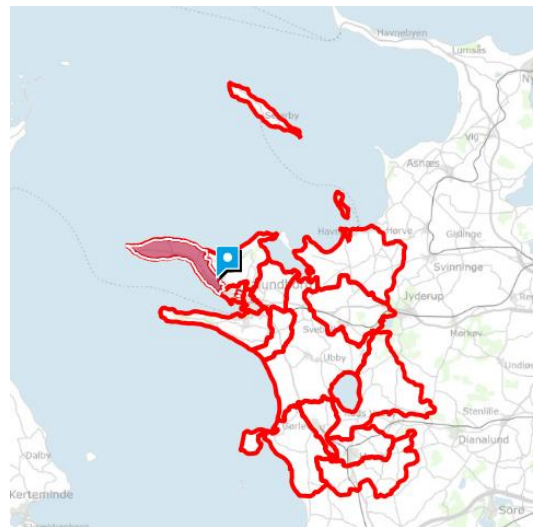
Der er registreret et vedligeholdelsesbehov på i alt ca. 4,9 mio. kroner over en 10-årig periode.

Vedligehold af klimaskærmen er vurderet til at koste ca. 3,0 mio.kr.

Der er et efterslæb på indvendigt vedligehold, der udgør ca. 1,9 mio. kr.

Bygningsdel	SfB	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Total
Ydervægge	(21)0	0	0	0	87.000	0	0	0	0	0	0	87.000
Trapper og ramper	(24)0	1.500	1.500	1.500	1.500	1.500	1.500	1.500	1.500	1.500	1.500	15.000
Tage	(27)0	24.000	0	0	1.766.000	0	0	0	0	0	0	1.790.000
Ydervægge, komplettering (vinduer m.m.)	(31)0	0	25.000	0	30.000	0	972.000	25.000	0	0	0	1.052.000
Tage, overflader	(47)0	50.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50.000
Fundamenter	(12)0	15.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15.000
Dæk og gulve, overflader	(43)0	0	5.000	0	0	0	0	0	0	0	1.285.000	1.290.000
Indvendige vægoverflader	(42)0	0	0	0	0	0	370.000	0	0	0	0	370.000
Indervægge, komplettering (døre m.m.)	(32)0	55.000	0	0	55.000	0	0	55.000	0	0	55.000	220.000
Trapper og ramper, komplettering	(34)0	3.000	0	0	3.000	0	0	3.000	0	0	3.000	12.000
		148.500	31.500	1.500	1.942.500	1.500	1.343.500	84.500	1.500	1.500	1.344.500	4.901.000

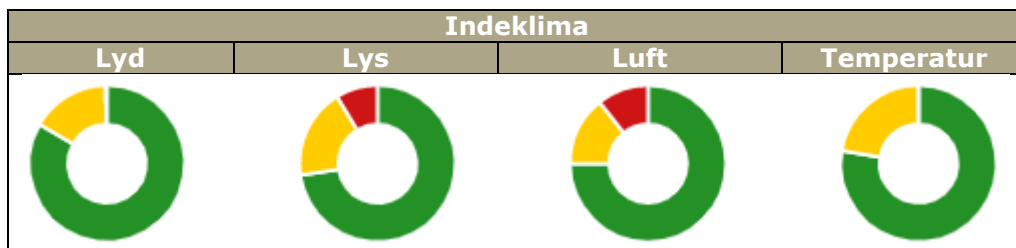
15. Nyrupskolen



Nyrupskolen
Nyrupvej 99
4400 Kalundborg

Stamdata - undervisning	
Elevtal (2024)	450
Klassetrin	0-9
Inklusionscenter	Nej
SFO	Ja

Stamdata - bygninger	
Opførelsesår/om- eller tilbygget	1971/1998
Bygningsdriftsareal (m ²)	5663
Energimærke	C



Skolefaglig vurdering af faglokaler

(se den fulde screening i Bilag D)

Generelt er faglokalerne i fin stand, men flere af lokalerne bærer præg af manglende ejerskab. Flere af lokalerne benyttes kun sparsomt. Skolen har ikke noget lokale til faget Natur og teknologi. Faget er henvist til Fysik/kemilokalet, som ikke egner sig.

15. Nyrupskolen

Registreret vedligeholdelsesbehov for perioden 2024-2033

Der er registreret et vedligeholdelsesbehov på i alt ca. 10,9 mio. kroner over en 10-årig periode.

Vedligehold af klimaskærmen er vurderet til at koste ca. 1,9 mio.kr.

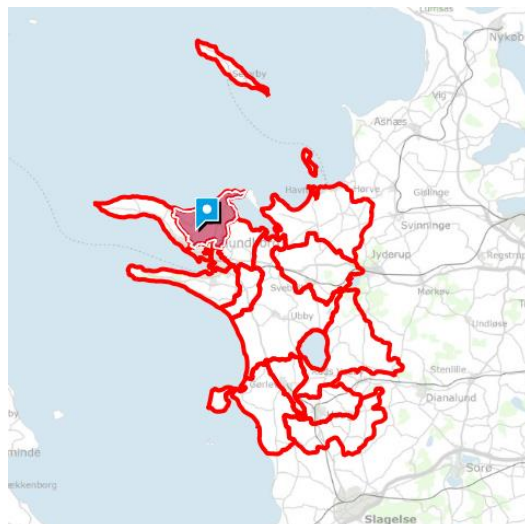
Der er et efterslæb på indvendigt vedligehold, der udgør ca. 3,0 mio. kr.

Tiltag der kan forbedre indeklimaet (lyd, lys og luft) er estimeret til ca. 0,8 mio. kr.

Faglokalerne er vurderet til at have et vedligeholdelsesbehov på 5,2 mio. kr.

Bygningsdel	SfB	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Total
Ydervægge	(21)0	24.000	0	200.000	20.000	0	48.000	0	0	20.000	0	312.000
Trapper og ramper	(24)0	25.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25.000
Tage	(27)0	0	0	0	0	0	82.500	0	0	0	0	82.500
Ydervægge, komplettering (vinduer m.m.)	(31)0	0	27.000	0	0	0	0	0	0	0	1.100.000	1.127.000
Tage, komplettering	(37)0	15.000	60.000	0	0	0	15.000	0	0	0	0	90.000
Fundamenter	(12)0		100.000	0		0	0		0	0		100.000
Udvendige vægoverflader	(41)0	90.000	0	5.000	0	0	65.000	0	0	0	0	160.000
Terræn	(10)0	0	0	0	50.000	0	0	0	0	0	0	50.000
Indervægge	(22)0	10.000	65.000	0	0	0	0	0	0	0	0	75.000
Dæk og gulve, overflader	(43)0	0	0	67.500	0	0	1.095.000	0	0	0	0	1.162.500
Lofter, overflader	(45)0	40.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40.000
Indvendige vægoverflader	(42)0	0	0	195.000	525.000	0	0	0	195.000	0	0	915.000
Indervægge, komplettering (døre m.m.)	(32)0	175.000	0	0	90.000	0	360.000	90.000	0	0	90.000	805.000
Dæk, komplettering	(33)0	1.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.000
Indeklima, Akustik	(91)01	0	0	0	271.500	0	0	0	0	0	0	271.500
Indeklima, Belysning	(91)02	0	0	0	192.750	0	0	0	0	0	0	192.750
Indeklima, Luft	(91)04	0	0	0	348.000	0	0	0	0	0	0	348.000
Fysik	(92)01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2.250.000	2.250.000
Sløjd	(92)04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.850.000	1.850.000
Madkundskab	(92)05	0	0	0	0	0	150.000	0	0	0	0	150.000
Billedkunst	(92)06	0	0	0	0	0	900.000	0	0	0	0	900.000
		380.000	252.000	467.500	1.497.250	0	2.715.500	90.000	195.000	20.000	5.290.000	10.907.250

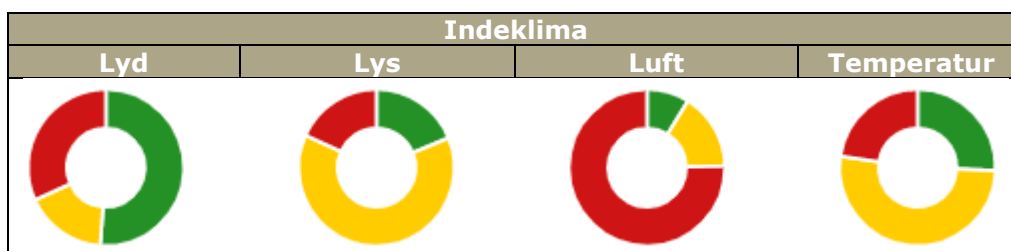
16. Raklev Skole



Raklev Skole
Elledevej 57
4400 Kalundborg

Stamdata - undervisning	
Elevtal (2024)	76
Klassetrin	0-6
Inklusionscenter	Nej
SFO	Ja

Stamdata - bygninger	
Opførelsesår/om- eller tilbygget	1951/1995
Bygningsdriftsareal (m ²)	2759
Energimærke	D



16. Raklev Skole

Registreret vedligeholdelsesbehov for perioden 2024-2033

Der er registreret et vedligeholdelsesbehov på i alt ca. 14,5 mio. kroner over en 10-årig periode.

Vedligehold af klimaskærmen er vurderet til at koste ca. 3,8 mio.kr.

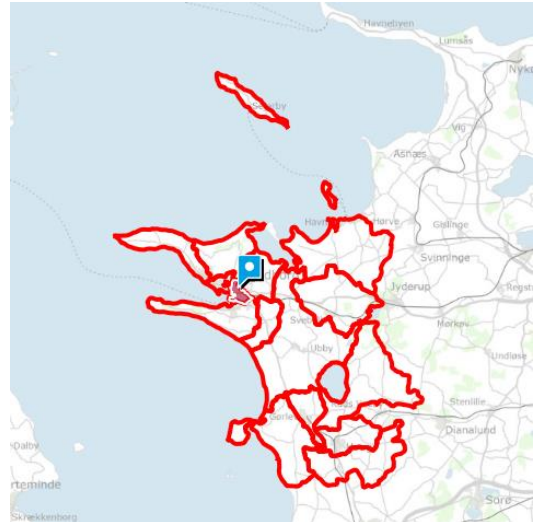
Der er et efterslæb på indvendigt vedligehold, der udgør ca. 2,3 mio. kr.

Tiltag der kan forbedre indeklimaet (lyd, lys og luft) er estimeret til ca. 2,7 mio. kr.

Faglokalerne er vurderet til at have et vedligeholdelsesbehov på 5,6 mio. kr.

Bygningssdel	SfB	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Total
Ydervægge	(21)0	21.000	0	1.050.000	0	0	0	0	0	0	0	1.071.000
Trapper og ramper	(24)0	0	10.000	0	0	0	0	0	0	0	0	10.000
Tage	(27)0	0	1.400.000	0	0	0	0	0	0	0	0	1.400.000
Ydervægge, komplettering (vinduer m.m.)	(31)0	70.000	0	312.000	0	0	27.000	0	0	0	0	409.000
Tage, komplettering	(37)0	20.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20.000
Øvrige, bygningsbasis	(18)0	75.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75.000
Udvendige vægoverflader	(41)0	287.000	0	0	330.000	0	237.000	0	0	0	0	854.000
Indervægge	(22)0	27.000	0	0	0	0	12.000	0	0	0	0	39.000
Dæk og gulve, overflader	(43)0	225.000	0	125.000	0	0	150.000	0	0	0	0	500.000
Løfter, overflader	(45)0	8.500	0	550.000	6.000	0	770.000	6.000	0	0	6.000	1.346.500
Indvendige vægoverflader	(42)0	0	0	0	65.000	0	0	0	0	0	0	65.000
Indervægge, komplettering (døre m.m.)	(32)0	80.000	60.000	0	80.000	0	0	80.000	0	0	80.000	380.000
Indeklima, Akustik	(91)01	0	0	0	610.875	0	0	0	0	0	0	610.875
Indeklima, Belysning	(91)02	0	0	0	650.350	0	0	0	0	0	0	650.350
Indeklima, Luft	(91)04	0	0	0	1.479.000	0	0	0	0	0	0	1.479.000
Natur/teknik	(92)02	0	0	0	0	2.250.000	0	0	0	0	0	2.250.000
Sløjd	(92)04	0	0	0	0	0	1.850.000	0	0	0	0	1.850.000
Madkundskab	(92)05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.500.000	1.500.000
		813.500	1.470.000	2.037.000	3.221.225	2.250.000	3.046.000	86.000	0	0	1.586.000	14.509.725

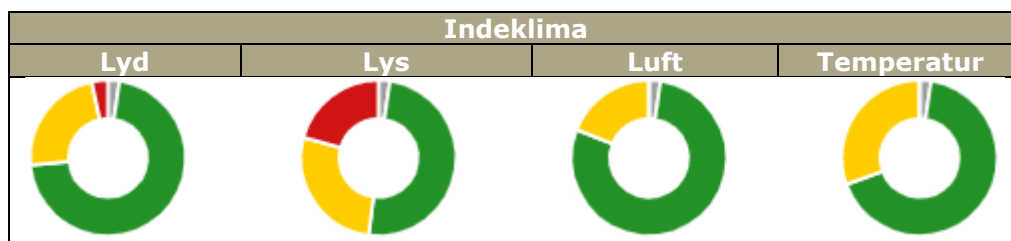
17. Rynkevangskolen



Rynkevangsskolen
Møllevej 10
4400 Kalundborg

Stamdata - undervisning	
Elevtal (2024)	340
Klassetrin	0-9
Inklusionscenter	Ja
SFO	Ja

Stamdata - bygninger	
Opførelsesår/om- eller tilbygget	1956/2006
Bygningsdriftsareal (m ²)	9358
Energimærke	C



Skolefaglig vurdering af faglokaler

(se den fulde screening i Bilag D)

Skolen har mange faglokaler i ældre, men fin stand.

17. Rynkevangskolen

Registreret vedligeholdelsesbehov for perioden 2024-2033

Der er registreret et vedligeholdelsesbehov på i alt ca. 17,3 mio. kroner over en 10-årig periode.

Vedligehold af klimaskærmen er vurderet til at koste ca. 2,7 mio.kr.

Der er et efterslæb på indvendigt vedligehold, der udgør ca. 6,2 mio. kr.

Tiltag der kan forbedre indeklimaet (lyd, lys og luft) er estimeret til ca. 1,6 mio. kr.

Faglokalerne er vurderet til at have et vedligeholdelsesbehov på 6,8 mio. kr.

Bygningsdel	SfB	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Total
Ydervægge	(21)0	52.500	0	1.556.500	0	0	0	0	0	0	0	1.609.000
Trapper og ramper	(24)0	0	100.000	0	0	0	0	0	0	0	0	100.000
Tage	(27)0	0	0	0	0	0	0	511.000	0	0	0	511.000
Ydervægge, komplettering (vinduer m.m.)	(31)0	0	0	19.500	45.000	0	112.500	0	0	0	0	177.000
Fundamenter	(12)0	0	15.000	0	0	0	0	0	0	0	0	15.000
(fri) Bærende konstruktioner	(25)0	7.500	25.000	0	62.500	0	0	0	0	0	0	95.000
Udvendige vægoverflader	(41)0	0	125.000	0	0	0	0	95.000	0	0	0	220.000
Indervægge	(22)0	31.500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31.500
Dæk og gulve, overflader	(43)0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2.449.500	2.449.500
Indvendige vægoverflader	(42)0	6.000	25.000	1.155.000	300.000	0	0	0	1.155.000	150.000	0	2.791.000
Indervægge, komplettering (døre m.m.)	(32)0	175.000	90.000	0	170.000	0	0	170.000	0	0	170.000	775.000
Dæk, komplettering	(33)0	125.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	125.000
Indeklima, Akustik	(91)01	0	0	0	610.875	0	0	0	0	0	0	610.875
Indeklima, Belysning	(91)02	0	0	0	501.150	0	0	0	0	0	0	501.150
Indeklima, Luft	(91)04	0	0	0	522.000	0	0	0	0	0	0	522.000
Fysik	(92)01	0	0	0	0	0	150.000	0	0	0	0	150.000
Natur/teknik	(92)02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2.250.000	2.250.000
Sløjd	(92)04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.850.000	1.850.000
Mådkundskab	(92)05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.500.000	1.500.000
Billedkunst	(92)06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	900.000	900.000
Fælles faglokaler	(92)09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	150.000	150.000
		397.500	380.000	2.731.000	2.211.525	0	262.500	776.000	1.155.000	150.000	9.269.500	17.333.025

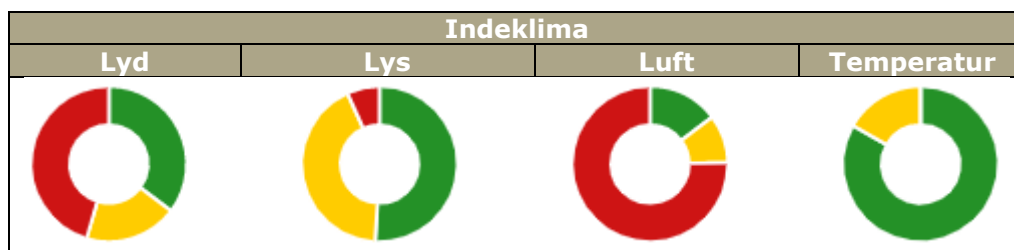
18. Rørby Skole



Rørby Skole
Bakkegårdsvej 15, Rørby
4400 Kalundborg

Stamdata - undervisning	
Elevtal (2024)	62
Klassetrin	0-6
Inklusionscenter	Nej
SFO	Ja

Stamdata - bygninger	
Opførelsesår/om- eller tilbygget	1955/1974
Bygningsdriftsareal (m ²)	3265
Energimærke	D



Skolefaglig vurdering af faglokaler

(se den fulde screening i Bilag D)

Skolen har ingen faglokaler til Natur og teknologi eller Håndværk og design. Faglokalerne kunne generelt trænge til en opgradering.

18. Rørby Skole

Registreret vedligeholdelsesbehov for perioden 2024-2033

Der er registreret et vedligeholdelsesbehov på i alt ca. 11,7 mio. kroner over en 10-årig periode.

Vedligehold af klimaskærmen er vurderet til at koste ca. 5,3 mio.kr.

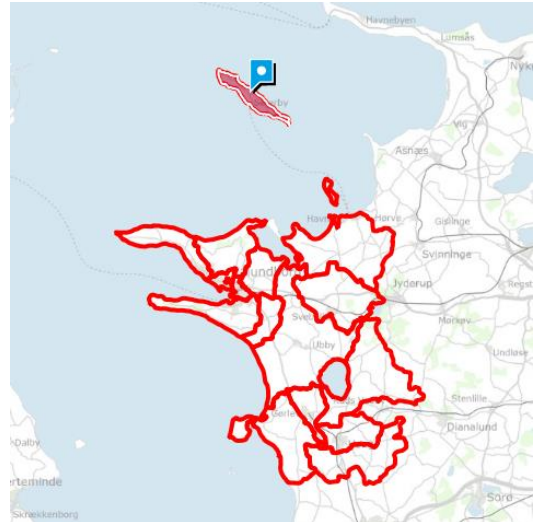
Der er et efterslæb på indvendigt vedligehold, der udgør ca. 2,4 mio. kr.

Tiltag der kan forbedre indeklimaet (lyd, lys og luft) er estimeret til ca. 2,5 mio. kr.

Faglokalerne er vurderet til at have et vedligeholdelsesbehov på 1,5 mio. kr.

Bygningsdel	SfB	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Total
Ydervægge	(21)0	0	1.384.985	0	0	0	0	0	0	0	0	1.384.985
Trapper og ramper	(24)0	0	0	35.000	0	0	0	0	0	0	0	35.000
Tage	(27)0	0	0	3.450.000	0	0	0	0	0	0	0	3.450.000
Ydervægge, komplettering (vinduer m.m.)	(31)0	15.500	244.175	0	160.000	0	0	0	0	0	0	419.675
Dæk og gulve, overflader	(43)0	0	0	512.500	0	0	378.000	0	0	0	0	890.500
Løfter, overflader	(45)0	0	0	0	0	0	585.000	0	0	0	0	585.000
Indvendige vægoverflader	(42)0	0	0	17.500	395.000	0	0	0	0	0	0	412.500
Indervægge, komplettering (døre m.m.)	(32)0	75.000	0	220.000	75.000	0	0	75.000	0	0	75.000	520.000
Indeklima, Akustik	(91)01	0	0	0	814.500	0	0	0	0	0	0	814.500
Indeklima, Belysning	(91)02	0	0	0	308.400	0	0	0	0	0	0	308.400
Indeklima, Luft	(91)04	0	0	0	1.392.000	0	0	0	0	0	0	1.392.000
Madkundskab	(92)05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.500.000	1.500.000
		90.500	1.629.160	4.235.000	3.144.900	0	963.000	75.000	0	0	1.575.000	11.712.560

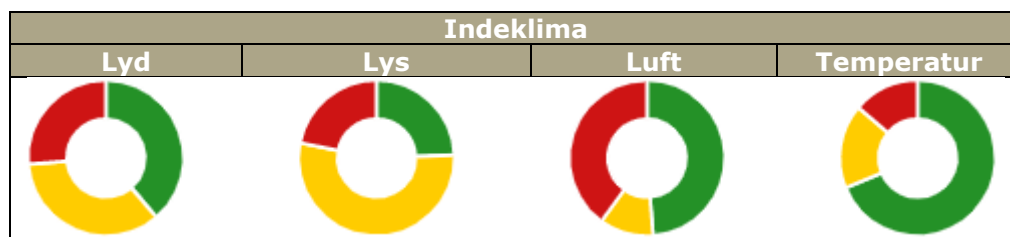
19. Sejerø Skole



Sejerø Skole
Nordbyvej 3
4592 Sejerø

Stamdata - undervisning	
Elevtal (2024)	18
Klassetrin	0-7
Inklusionscenter	Nej
SFO	Ja

Stamdata - bygninger	
Opførelsesår/om- eller tilbygget	1973/2009
Bygningsdriftsareal (m ²)	963
Energimærke	D



Skolefaglig vurdering af faglokaler

(se den fulde screening i Bilag D)

Lokalerne bærer præg af at være indrettet til meget få elever. Flere lokaler har derfor flere formål.

19. Sejerø Skole

Registreret vedligeholdelsesbehov for perioden 2024-2033

Der er registreret et vedligeholdelsesbehov på i alt ca. 9,6 mio. kroner over en 10-årig periode.

Vedligehold af klimaskærmen er vurderet til at koste ca. 3,2 mio.kr.

Der er et efterslæb på indvendigt vedligehold, der udgør ca. 1,7 mio. kr.

Tiltag der kan forbedre indeklimaet (lyd, lys og luft) er estimeret til ca. 0,9 mio. kr.

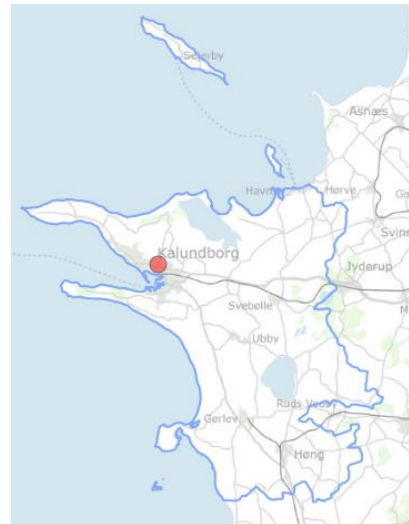
Faglokalerne er vurderet til at have et vedligeholdelsesbehov på 3,8 mio. kr.

Bygningsdel	SfB	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Total
Ydervægge	(21)0	75.000	0	900.000	0	0	0	0	0	0	0	975.000
Tage	(27)0	0	0	0	0	0	28.000	0	0	2.025.000	0	2.053.000
Ydervægge, komplettering (vinduer m.m.)	(31)0	2.000	0	8.000	49.000	0	2.000	0	0	49.000	0	110.000
Udvendige vægoverflader	(41)0	17.000	0	0	32.000	0	0	8.000	0	24.000	8.000	89.000
Indervægge	(22)0	20.000	0	0	0	0	15.000	0	0	0	0	35.000
Dæk og gulve, overflader	(43)0	24.500	0	29.000	0	0	540.000	0	0	0	0	593.500
Lofter, overflader	(45)0	0	0	0	275.000	0	220.000	0	0	0	130.000	625.000
Indvendige vægoverflader	(42)0	0	0	0	120.000	0	0	0	0	120.000	0	240.000
Indervægge, komplettering (døre m.m.)	(32)0	35.000	0	0	35.000	0	0	35.000	0	0	35.000	140.000
Trapper og ramper, overflader	(44)0	4.500	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	2.000	22.500
Indeklima, Akustik	(91)01	0	0	0	339.375	0	0	0	0	0	0	339.375
Indeklima, Belysning	(91)02	0	0	0	231.300	0	0	0	0	0	0	231.300
Indeklima, Luft	(91)04	0	0	0	348.000	0	0	0	0	0	0	348.000
Fysik	(92)01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2.250.000	2.250.000
Madkundskab	(92)05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.500.000	1.500.000
		178.000	2.000	939.000	1.431.675	2.000	807.000	45.000	2.000	2.220.000	3.925.000	9.551.675

20. SFO Tulla



SFO Tulla
Lerchenfeldvej 32
4400 Kalundborg



Stamdata - bygninger	
Opførelsesår/om- eller tilbygget	2001
Bygningsdriftsareal (m ²)	1257
Energimærke	C

20. SFO Tulla

Registreret vedligeholdelsesbehov for perioden 2024-2033

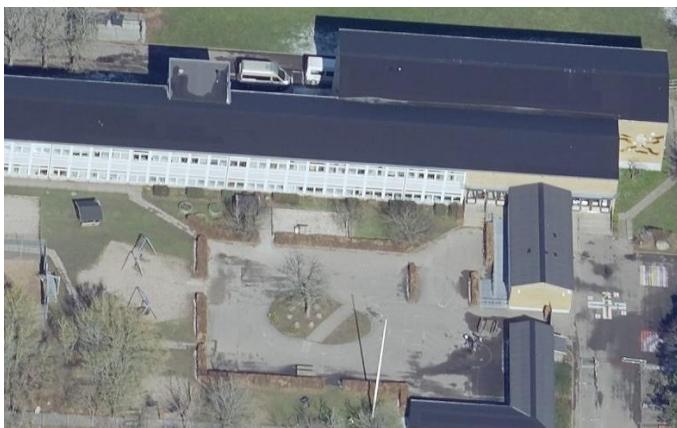
Der er registreret et vedligeholdelsesbehov på i alt ca. 2 mio. kroner over en 10-årig periode.

Vedligehold af klimaskærmen er vurderet til at koste ca. 0,7 mio.kr.

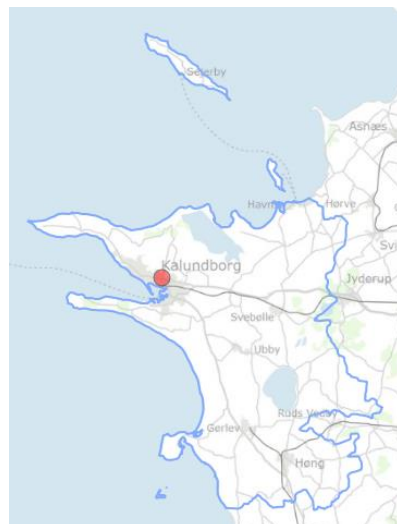
Der er et efterslæb på indvendigt vedligehold, der udgør ca. 1,3 mio. kr.

Bygningsdel	Sfb	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Total
Ydervægge, komplettering (vinduer m.m.)	(31)0	37.500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37.500
Udvendige vægoverflader	(41)0	0	40.000	0	300.000	0	0	40.000	0	300.000	0	680.000
Dæk og gulve, overflader	(43)0	25.000	0	0	0	0	0	0	0	0	850.000	875.000
Løfter, overflader	(45)0	0	0	3.000	0	0	0	0	0	0	0	3.000
Indvendige vægoverflader	(42)0	190.000	0	0	0	0	190.000	0	0	0	0	380.000
Indervægge, komplettering (døre m.m.)	(32)0	0	30.000	0	0	30.000	0	0	30.000	0	0	90.000
		252.500	70.000	3.000	300.000	30.000	190.000	40.000	30.000	300.000	850.000	2.065.500

21. Sigrid Undset Skolen



Sigrid Undset Skolen
Fr. Andersensvej 1
4400 Kalundborg



Stamdata - undervisning

Elevtal (2024)	98
Klassetrin	0-10

Stamdata - bygninger

Opførelsesår/om- eller tilbygget	1962/2006, 2009
Bygningsdriftsareal (m ²)	2944
Energimærke	C

Skolefaglig vurdering af faglokaler

(se den fulde screening i Bilag D)

Skolen har relativt små faglokaler, men de passer fint til formålet.

21. Sigrid Undset Skolen

Registreret vedligeholdelsesbehov for perioden 2024-2033

Der er registreret et vedligeholdelsesbehov på i alt ca. 7,2 mio. kroner over en 10-årig periode.

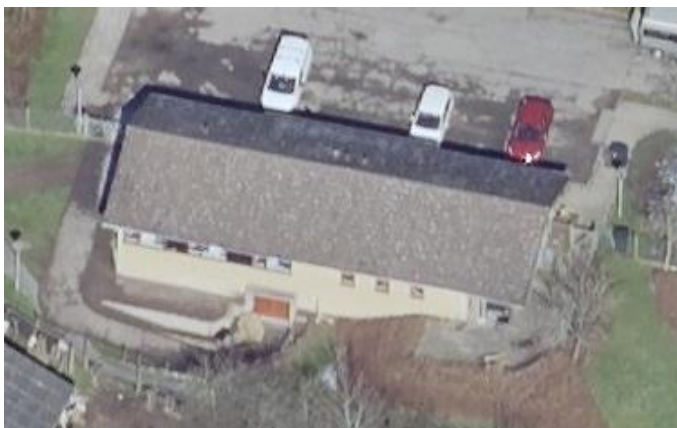
Vedligehold af klimaskærmen er vurderet til at koste ca. 0,9 mio.kr.

Der er et efterslæb på indvendigt vedligehold, der udgør ca. 3,4 mio. kr.

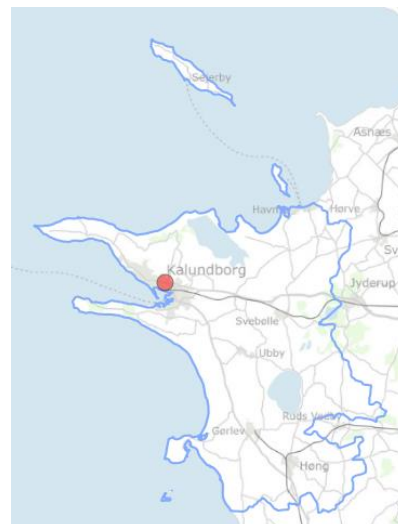
Faglokalerne er vurderet til at have et vedligeholdelsesbehov på 2,9 mio. kr.

Bygningsdel	SfB	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Total
Ydervægge	(21)0	10.000	37.500	195.000	0	0	0	10.000	10.000	0	0	262.500
Trapper og ramper	(24)0	33.500	27.000	1.500	0	1.500	0	1.500	0	1.500	0	66.500
Ydervægge, komplettering (vinduer m.m.)	(31)0	0	84.000	110.000	3.000	0	180.000	84.000	0	3.000	0	464.000
Fundamenter (fri) Bærende konstruktioner	(12)0	0	0	15.000	0	0	0	0	0	0	0	15.000
Udvendige vægoverflader	(25)0	15.000	10.000	0	0	0	0	0	0	0	0	25.000
Dæk og gulve, overflader	(41)0	56.000	0	0	0	0	46.000	0	0	0	0	102.000
Løfter, overflader	(43)0	0	0	1.015.000	0	0	70.000	0	0	0	0	1.085.000
Indvendige vægoverflader	(45)0	0	0	40.000	0	0	538.000	0	580.000	40.000	0	1.198.000
Indervægge, komplettering (døre m.m.)	(42)0	0	6.000	400.000	0	0	0	0	380.000	0	0	786.000
Trapper og ramper, komplettering	(32)0	83.000	0	0	83.000	0	0	83.000	0	0	83.000	332.000
Sløjde	(34)0	1.500	0	0	10.000	0	0	10.000	0	0	8.500	30.000
Sløjde	(92)04	0	0	0	0	0	1.850.000	0	0	0	0	1.850.000
Madkundskab	(92)05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100.000	100.000
Billedkunst	(92)06	0	0	0	0	0	900.000	0	0	0	0	900.000
		199.000	164.500	1.776.500	96.000	1.500	3.584.000	188.500	970.000	44.500	191.500	7.216.000

22. Sigrid Undset Skolen Afd. Bredekildevej 15



Sigrid Undset Skolen
Bredekildevej 15
4400 Kalundborg



Stamdata - bygninger	
Opførelsesår/om- eller tilbygget	1983
Bygningsdriftsareal (m ²)	264
Energimærke	D

22. Sigrid Undset Skolen Afd. Bredekildevej 15

Registreret vedligeholdelsesbehov for perioden 2024-2033

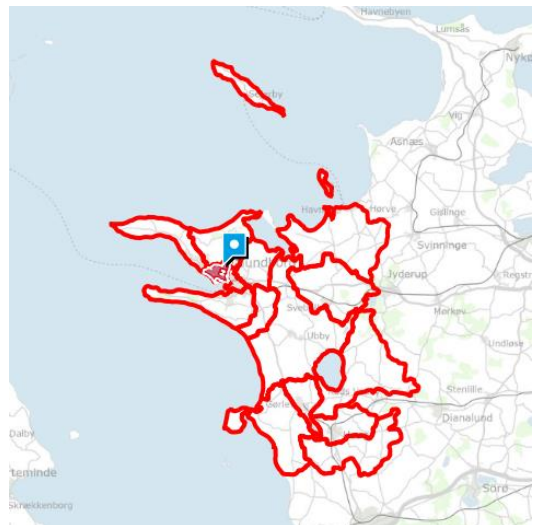
Der er registreret et vedligeholdelsesbehov på i alt ca. 0,8 mio. kroner over en 10-årig periode.

Vedligehold af klimaskærmen er vurderet til at koste ca. 0,24 mio.kr.

Der er et efterslæb på indvendigt vedligehold, der udgør ca. 0,55 mio. kr.

Bygningsdel	SfB	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Total
Fundamenter	(12)0	0	9.500	0	0	0	0	0	0	0	0	9.500
Ydervægge	(21)0	15.000	0	0	0	15.000	0	0	0	15.000	0	45.000
Ydervægge, komplettering (vinduer m.m.)	(31)0	0	0	0	186.000	0	0	0	0	0	0	186.000
Indervægge, komplettering (døre m.m.)	(32)0	10.000	0	0	10.000	0	0	10.000	0	0	10.000	40.000
Indvendige vægoverflader	(42)0	0	135.000	0	0	135.000	0	0	135.000	0	0	405.000
Dæk og gulve, overflader	(43)0	0	100.000	0	0	0	0	0	0	0	0	100.000
		25.000	244.500	0	196.000	150.000	0	10.000	135.000	15.000	10.000	785.500

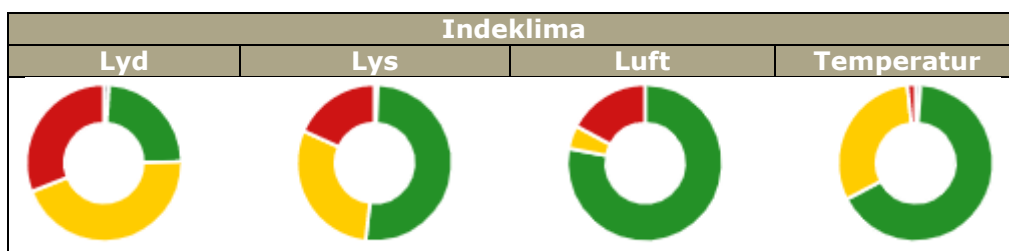
23. Skolen på Herredsåsen



Skolen på Herredsåsen
Herredsåsen 5
4400 Kalundborg

Stamdata - undervisning	
Elevtal (2024)	440
Klassetrin	0-10
Inklusionscenter	Nej
SFO	Ja

Stamdata - bygninger	
Opførelsesår/om- eller tilbygget	2001
Bygningsdriftsareal (m ²)	13472
Energimærke	B



Skolefaglig vurdering af faglokaler

(se den fulde screening i Bilag D)

Skolen har mange store og flotte faglokaler.

Skolen har til hver afdeling knyttet et eller flere lokaler med værksteder, som kan benyttes af alle fag og i forbindelse med projektorienteret undervisning.

23. Skolen på Herredsåsen

Registreret vedligeholdelsesbehov for perioden 2024-2033

Der er registreret et vedligeholdelsesbehov på i alt ca. 38,9 mio. kroner over en 10-årig periode.

Vedligehold af klimaskærmen er vurderet til at koste ca. 20,3 mio.kr.

Der er et efterslæb på indvendigt vedligehold, der udgør ca. 6,9 mio. kr.

Tiltag der kan forbedre indeklimaet (lyd, lys og luft) er estimeret til ca. 5,3 mio. kr.

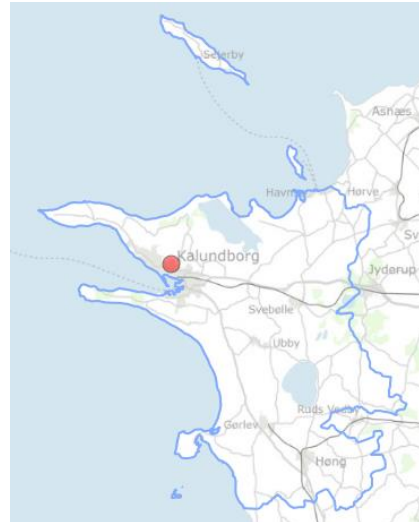
Faglokalerne er vurderet til at have et vedligeholdelsesbehov på 6,4 mio. kr.

Bygningsdel	SfB	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Total
Ydervægge	(21)0	2.500	25.000	0	30.000	0	0	0	0	0	0	57.500
Dæk	(23)0	300.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	300.000
Tage	(27)0	0	0	0	0	0	201.500	18.600.000	0	0	0	18.801.500
Ydervægge, komplettering (vinduer m.m.)	(31)0	0	0	25.000	955.000	0	0	0	0	0	0	980.000
Fundamenter	(12)0	0	0	40.000	0	0	0	0	0	0	0	40.000
Udvendige vægoverflader	(41)0	75.000	0	0	0	0	70.000	0	0	0	0	145.000
Dæk og gulve, overflader	(43)0	47.500	0	525.000	90.000	0	475.000	0	0	0	0	1.137.500
Indvendige vægoverflader	(42)0	0	2.030.000	0	0	0	0	2.015.000	0	0	0	4.045.000
Indervægge, komplettering (døre m.m.)	(32)0	397.500	185.000	0	385.000	0	0	385.000	0	0	385.000	1.737.500
Løfter, komplettering	(35)0	12.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12.000
Indeklima, Akustik	(91)01	0	0	0	2.850.750	0	0	0	0	0	0	2.850.750
Indeklima, Belysning	(91)02	0	0	0	925.200	0	0	0	0	0	0	925.200
Indeklima, Luft	(91)04	0	0	0	1.479.000	0	0	0	0	0	0	1.479.000
Fysik	(92)01	0	0	0	0	0	2.250.000	0	0	0	0	2.250.000
Natur/teknik	(92)02	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.250.000	1.250.000
Sløjd	(92)04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	125.000	125.000
Madkundskab	(92)05	0	0	0	0	0	150.000	0	0	0	0	150.000
Billedkunst	(92)06	0	0	0	0	0	900.000	0	0	0	75.000	975.000
Fælles faglokaler	(92)09	75.000	0	0	0	0	1.475.000	0	0	0	75.000	1.625.000
		909.500	2.240.000	590.000	6.714.950	0	5.521.500	21.000.000	0	0	1.910.000	38.885.950

24. Sprogskolen



Sprogskolen
Skovbrynet 51
4400 Kalundborg



Stamdata - bygninger	
Opførelsesår/om- eller tilbygget	1968
Bygningsdriftsareal (m ²)	2933
Energimærke	C

24. Sprogskolen

Registreret vedligeholdelsesbehov for perioden 2024-2033

Der er registreret et vedligeholdelsesbehov på i alt ca. 4,5 mio. kroner over en 10-årig periode.

Vedligehold af klimaskærmen er vurderet til at koste ca. 2,8 mio.kr.

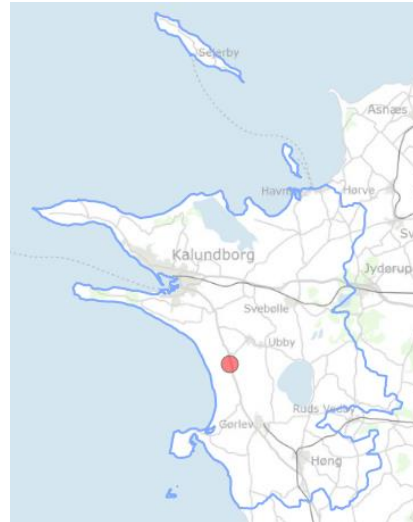
Der er et efterslæb på indvendigt vedligehold, der udgør ca. 1,8 mio. kr.

Bygningsdel	SfB	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Total
Ydervægge	(21)0	0	0	595.000	0	0	0	0	0	0	0	595.000
Tage	(27)0	0	0	0	1.849.000	0	0	0	0	0	0	1.849.000
Ydervægge, komplettering (vinduer m.m.)	(31)0	70.000	0	0	0	0	250.000	0	0	0	0	320.000
Fundamenter	(12)0	0	0	2.500	0	0	0	0	0	0	0	2.500
Dæk og gulve, overflader	(43)0	0	0	0	0	0	770.000	0	0	0	0	770.000
Løfter, overflader	(45)0	0	0	0	0	0	310.000	0	0	0	0	310.000
Indvendige vægoverflader	(42)0	350.000	0	0	0	0	350.000	0	0	0	0	700.000
		420.000	0	597.500	1.849.000	0	1.680.000	0	0	0	0	4.546.500

25. Svallerup Skole



Svallerup Skole
Præstemarken 3
4400 Kalundborg



Stamdata - undervisning

Elevtal (2024)	82
Klassetrin	0-6
Specialskole	Ja
SFO	Ja

Stamdata - bygninger

Opførelsesår/om- eller tilbygget	1967/2005
Bygningsdriftsareal (m ²)	2347
Energimærke	C

Skolefaglig vurdering af faglokaler

(se den fulde screening i Bilag D)

En del af faglokalerne befinder sig i kælderetagen. Ler-værkstedet er indrettet i et fyrrum. Skolen har få faglokaler.

25. Svallerup Skole

Registreret vedligeholdelsesbehov for perioden 2024-2033

Der er registreret et vedligeholdelsesbehov på i alt ca. 3,7 mio. kroner over en 10-årig periode.

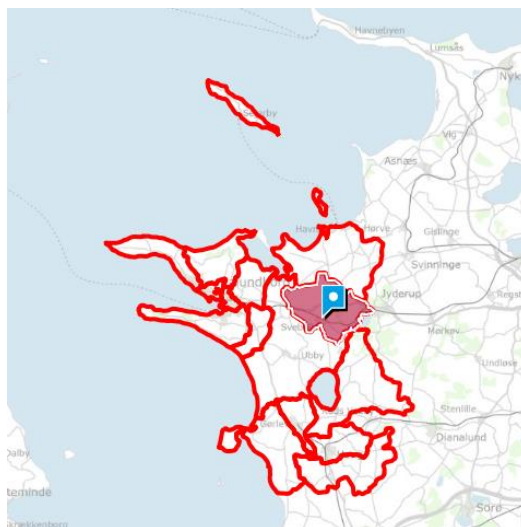
Vedligehold af klimaskærmen er vurderet til at koste ca. 0,7 mio.kr.

Der er et efterslæb på indvendigt vedligehold, der udgør ca. 2,8 mio. kr.

Faglokalerne er vurderet til at have et vedligeholdelsesbehov på 0,1 mio. kr.

Bygningsdel	SfB	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Total
Ydervægge	(21)0	0	0	191.000	0	0	175.000	0	38.000	0	0	404.000
Ydervægge, komplettering (vinduer m.m.)	(31)0	0	26.000	51.000	0	0	0	0	0	0	140.000	217.000
Fundamenter	(12)0	0	0	6.500	0	0	0	0	0	0	0	6.500
Udvendige vægoverflader	(41)0	25.000	0	5.000	22.000	0	15.000	0	5.000	22.000	0	94.000
Dæk og gulve, overflader	(43)0	10.000	0	0	6.500	0	1.125.000	0	0	0	0	1.141.500
Løfter, overflader	(45)0	0	155.000	618.000	0	0	0	0	0	0	0	773.000
Indvendige vægoverflader	(42)0	0	0	360.000	0	0	0	0	360.000	0	0	720.000
Indervægge, komplettering (døre m.m.)	(32)0	53.000	0	0	53.000	0	0	53.000	0	0	53.000	212.000
Sløjde	(92)04	0	0	0	0	0	0	0	0	0	125.000	125.000
		88.000	181.000	1.231.500	81.500	0	1.315.000	53.000	403.000	22.000	318.000	3.693.000

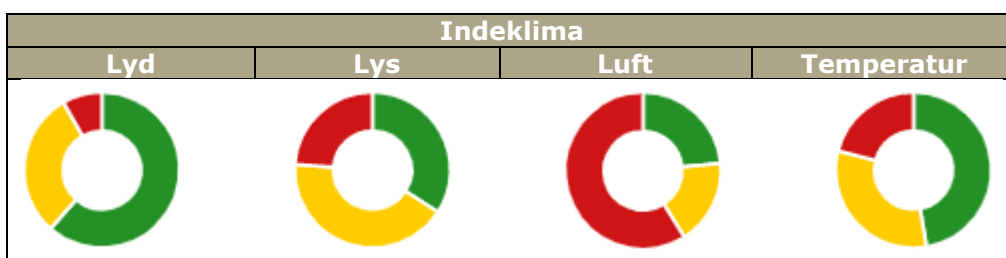
26. Svebølle Skole



Svebølle Skole
Stationsvej 3
4470 Svebølle

Stamdata - undervisning	
Elevtal (2024)	257
Klassetrin	0-9
Inklusionscenter	Nej
SFO	Ja

Stamdata - bygninger	
Opførelsesår/om- eller tilbygget	1953/1975, 1994, 2002
Bygningsdriftsareal (m ²)	8388
Energimærke	B



Skolefaglig vurdering af faglokaler

(se den fulde screening i Bilag D)

Generelt set er faglokalerne i middelmådig stand. Der er behov for modernisering mange steder. Skolen har ikke et faglokale til faget Natur og teknologi.

26. Svebølle Skole

Registreret vedligeholdelsesbehov for perioden 2024-2033

Der er registreret et vedligeholdelsesbehov på i alt ca. 30,4 mio. kroner over en 10-årig periode.

Vedligehold af klimaskærmen er vurderet til at koste ca. 14,5 mio.kr.

Der er et efterslæb på indvendigt vedligehold, der udgør ca. 4,7 mio. kr.

Tiltag der kan forbedre indeklimaet (lyd, lys og luft) er estimeret til ca. 2,9 mio. kr.

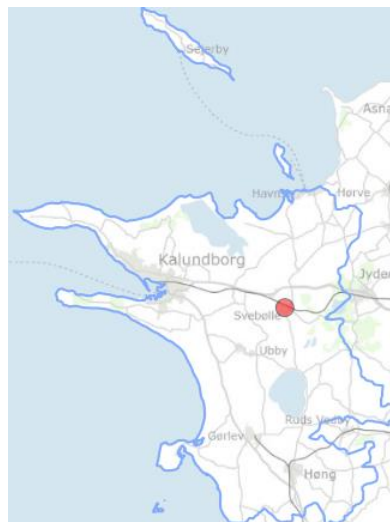
Faglokalerne er vurderet til at have et vedligeholdelsesbehov på 8,4 mio. kr.

Bygningsdel	SfB	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Total
Ydervægge	(21)0	75.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75.000
Trapper og ramper	(24)0	0	30.000	0	0	0	0	0	0	0	0	30.000
Tage	(27)0	0	5.250.000	0	0	8.280.000	0	0	0	0	0	13.530.000
Ydervægge, komplettering (vinduer m.m.)	(31)0	137.500	135.000	495.500	0	0	0	0	0	0	0	768.000
Fundamenter	(12)0	15.500	0	8.000	0	0	0	0	0	0	0	23.500
Udvendige vægoverflader	(41)0	0	0	37.000	0	0	0	0	17.000	0	0	54.000
Indervægge	(22)0	0	7.000	0	0	0	0	0	0	0	0	7.000
Dæk og gulve, overflader	(43)0	5.500	0	545.000	0	0	90.000	0	0	0	0	640.500
Indvendige vægoverflader	(42)0	3.500	0	625.000	0	0	0	0	625.000	0	0	1.253.500
Indervægge, komplettering (døre m.m.)	(32)0	68.000	0	80.000	65.000	0	0	65.000	80.000	0	65.000	423.000
Dæk, komplettering	(33)0	0	0	75.000	0	0	1.000.000	0	0	0	0	1.075.000
Trapper og ramper, komplettering	(34)0	6.000	10.000	8.000	6.000	0	8.000	6.000	0	8.000	6.000	58.000
Lofter, komplettering	(35)0	0	0	145.000	1.100.000	0	0	0	0	0	0	1.245.000
Indeklima, Akustik	(91)01	0	0	0	475.125	0	0	0	0	0	0	475.125
Indeklima, Belysning	(91)02	0	0	0	222.300	0	0	0	0	0	0	222.300
Indeklima, Luft	(91)04	0	0	0	2.175.000	0	0	0	0	0	0	2.175.000
Fysik	(92)01	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2.250.000	2.250.000
Natur/teknik	(92)02	0	0	0	0	0	2.250.000	0	0	0	0	2.250.000
Sløjd	(92)04	0	0	0	0	0	1.850.000	0	0	0	0	1.850.000
Madkundskab	(92)05	0	0	1.500.000	0	0	0	0	0	0	0	1.500.000
Musik	(92)07	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75.000	75.000
Fælles faglokaler	(92)09	0	0	0	0	0	450.000	0	0	0	0	450.000
		311.000	5.432.000	3.518.500	4.043.425	8.280.000	5.648.000	71.000	722.000	8.000	2.396.000	30.429.925

27. Svebølle Ungdomsklub



Svebølle Ungdomsklub
Stationsvej 1
4470 Svebølle



Stamdata - bygninger	
Opførelsesår/om- eller tilbygget	1953/1981
Bygningsdriftsareal (m ²)	274
Energimærke	E

27. Svebølle Ungdomsklub

Registreret vedligeholdelsesbehov for perioden 2024-2033

Der er registreret et vedligeholdelsesbehov på i alt ca. 1,3 mio. kroner over en 10-årig periode.

Vedligehold af klimaskærmen er vurderet til at koste ca. 0,82 mio.kr.

Der er et efterslæb på indvendigt vedligehold, der udgør ca. 0,44 mio. kr.

Bygningsdel	SfB	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Total
Ydervægge	(21)0	0	0	180.000	0	0	0	0	0	0	0	180.000
Trapper og ramper	(24)0	0	35.000	0	0	0	0	0	0	0	0	35.000
Tage	(27)0	0	0	425.000	0	0	0	0	0	0	0	425.000
Ydervægge, komplettering (vinduer m.m.)	(31)0	0	0	165.000	0	0	0	0	0	0	0	165.000
Fundamenter	(12)0	0	0	10.000	0	0	0	0	0	0	0	10.000
Dæk og gulve, overflader	(43)0	17.500	0	100.000	0	0	0	0	0	0	0	117.500
Indvendige vægoverflader	(42)0	0	0	70.000	0	0	0	0	0	0	0	70.000
Indervægge, komplettering (døre m.m.)	(32)0	0	0	198.000	0	0	25.000	0	0	25.000	0	248.000
		17.500	35.000	1.148.000	0	0	25.000	0	0	25.000	0	1.250.500

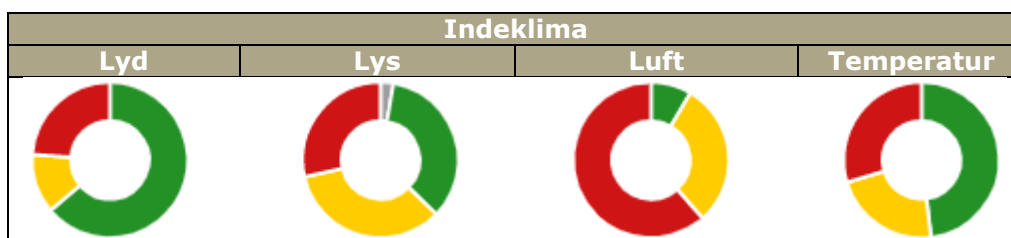
28. Tømmerup Skole



Tømmerup Skole
Tømmerupvej 6
4400 Kalundborg

Stamdata - undervisning	
Elevtal (2024)	86
Klassetrin	0-6
Inklusionscenter	Nej
SFO	Ja

Stamdata - bygninger	
Opførelsesår/om- eller tilbygget	1951/1982
Bygningsdriftsareal (m ²)	2544
Energimærke	D



Skolefaglig vurdering af faglokaler

(se den fulde screening i Bilag D)

Faglokalerne er generelt slidte og trænger til modernisering. Alle kreative fag er samlet i et enkelt faglokale.

28. Tømmerup Skole

Registreret vedligeholdelsesbehov for perioden 2024-2033

Der er registreret et vedligeholdelsesbehov på i alt ca. 11,9 mio. kroner over en 10-årig periode.

Vedligehold af klimaskærmen er vurderet til at koste ca. 4,1 mio.kr.

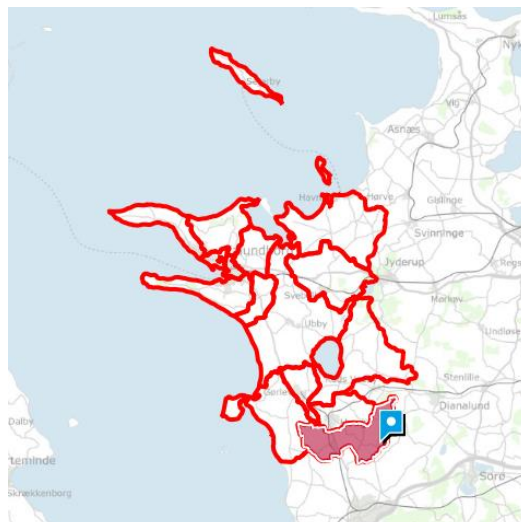
Der er et efterslæb på indvendigt vedligehold, der udgør ca. 2,7 mio. kr.

Tiltag der kan forbedre indeklimaet (lyd, lys og luft) er estimeret til ca. 1,7 mio. kr.

Faglokalerne er vurderet til at have et vedligeholdelsesbehov på 3,4 mio. kr.

Bygningsdel	SfB	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Total
Ydervægge	(21)0	15.000	55.000	503.000	0	0	0	0	0	0	0	573.000
Trapper og ramper	(24)0	12.000	17.500	7.500	0	0	0	0	0	0	0	37.000
Tage	(27)0	0	2.875.750	0	0	0	0	0	0	0	0	2.875.750
Ydervægge, komplettering (vinduer m.m.)	(31)0	7.500	14.000	190.000	0	0	321.000	0	0	0	0	532.500
Fundamenter	(12)0	25.000	0	12.000	0	0	0	0	0	0	0	37.000
(fri) Bærende konstruktioner	(25)0	40.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	40.000
Udvendige vægoverflader	(41)0	0	5.000	0	15.000	0	0	5.000	0	15.000	0	40.000
Dæk og gulve, overflader	(43)0	0	15.000	965.000	0	0	0	0	0	0	435.000	1.415.000
Lofter, overflader	(45)0	13.000	0	75.000	0	0	0	0	75.000	0	0	163.000
Indvendige vægoverflader	(42)0	75.000	100.000	295.000	0	0	0	0	0	0	0	470.000
Indervægge, komplettering (døre m.m.)	(32)0	105.000	0	50.000	105.000	0	0	105.000	0	0	105.000	470.000
Lofter, komplettering	(35)0	0	0	0	0	0	115.500	0	0	0	0	115.500
Trapper og ramper, overflader	(44)0	0	0	0	25.000	0	0	0	0	0	0	25.000
Indeklima, Akustik	(91)01	0	0	0	339.375	0	0	0	0	0	0	339.375
Indeklima, Belysning	(91)02	0	0	0	269.850	0	0	0	0	0	0	269.850
Indeklima, Luft	(91)04	0	0	0	1.131.000	0	0	0	0	0	0	1.131.000
Sløjd	(92)04	0	0	0	0	0	1.850.000	0	0	0	0	1.850.000
Madkundskab	(92)05	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1.500.000	1.500.000
		292.500	3.082.250	2.097.500	1.885.225	0	2.286.500	110.000	75.000	15.000	2.040.000	11.883.975

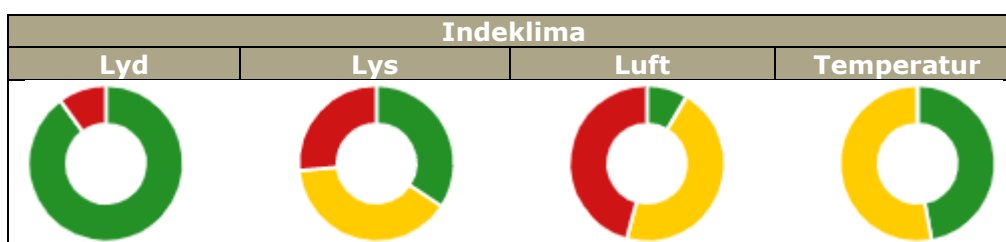
29. Ørslev Skole



Ørslev Skole
Nykøbingvej 32
4200 Slagelse

Stamdata - undervisning	
Elevtal (2024)	46
Klassetrin	0-3
Inklusionsklasser	Nej
SFO	Ja

Stamdata - bygninger	
Opførelsesår/om- eller tilbygget	1952/1993
Bygningsdriftsareal (m ²)	1500
Energimærke	D



Skolefaglig vurdering af faglokaler

(se den fulde screening i Bilag D)

Skolen har kun enkelte faglokaler. Faciliteterne til Natur og teknologi er utilstrækkelige og skolen har ikke et musiklokale. Skolen har i stedet et multirum, som anvendes til flere forskellige fag.

29. Ørslev Skole

Registreret vedligeholdelsesbehov for perioden 2024-2033

Der er registreret et vedligeholdelsesbehov på i alt ca. 8,0 mio. kroner over en 10-årig periode.

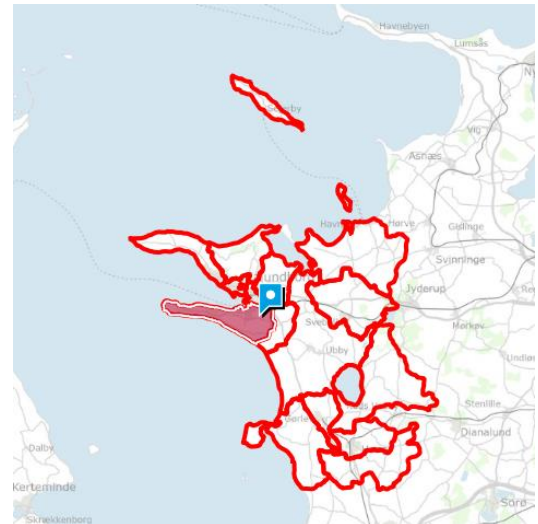
Vedligehold af klimaskærmen er vurderet til at koste ca. 5,1 mio.kr.

Der er et efterslæb på indvendigt vedligehold, der udgør ca. 2,1 mio. kr.

Tiltag der kan forbedre indeklimaet (lyd, lys og luft) er estimeret til ca. 0,8 mio. kr.

Bygningsdel	SfB	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Total
Ydervægge	(21)0	164.000	825.000	35.000	195.000	0	9.000	0	0	0	0	1.228.000
Trapper og ramper	(24)0	0	0	45.000	0	0	0	0	0	0	0	45.000
Tage	(27)0	0	0	0	3.311.000	0	0	40.000	0	0	0	3.351.000
Ydervægge, komplettering (vinduer m.m.)	(31)0	0	120.000	86.000	8.000	3.000	0	3.000	0	78.000	0	298.000
Fundamenter	(12)0	0	0	15.000	0	5.000	0	0	0	0	0	20.000
Udvendige vægoverflader	(41)0	81.000	0	0	8.000	0	68.000	8.000	0	0	8.000	173.000
Øvrige overflader	(48)0	10.000	0	0	0	0	10.000	0	0	0	0	20.000
Dæk og gulve, overflader	(43)0	0	0	1.185.000	0	0	0	0	0	0	0	1.185.000
Løfter, overflader	(45)0	55.000	0	0	0	0	55.000	0	0	0	0	110.000
Indvendige vægoverflader	(42)0	0	0	0	413.000	0	0	0	0	0	0	413.000
Indervægge, komplettering (døre m.m.)	(32)0	45.000	0	0	125.000	0	0	45.000	0	0	45.000	260.000
Trapper og ramper, overflader	(44)0	73.000	16.000	0	0	0	20.000	0	0	0	0	109.000
Indeklima, Akustik	(91)01	0	0	0	67.875	0	0	0	0	0	0	67.875
Indeklima, Belysning	(91)02	0	0	0	154.200	0	0	0	0	0	0	154.200
Indeklima, Luft	(91)04	0	0	0	609.000	0	0	0	0	0	0	609.000
		428.000	961.000	1.366.000	4.891.075	8.000	162.000	96.000	0	78.000	53.000	8.043.075

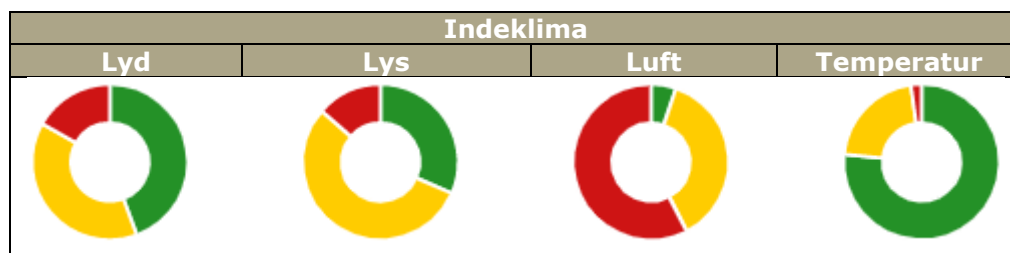
30. Årby Skole



Årby Skole
Melbygade 3
4400 Kalundborg

Stamdata - undervisning	
Elevtal (2024)	111
Klassetrin	0-6
Inklusionscenter	Nej
SFO	Ja
Sprogklasse	Ja

Stamdata - bygninger	
Opførelsesår/om- eller tilbygget	1958/1996
Bygningsdriftsareal (m ²)	4287
Energimærke	D



Skolefaglig vurdering af faglokaler

(se den fulde screening i Bilag D)

Skolens faglokaler er generelt velfungerende. Der er dog behov for modernisering.

30. Årby Skole

Registreret vedligeholdelsesbehov for perioden 2024-2033

Der er registreret et vedligeholdelsesbehov på i alt ca. 11,9 mio. kroner over en 10-årig periode.

Vedligehold af klimaskærmen er vurderet til at koste ca. 1,4 mio.kr.

Der er et efterslæb på indvendigt vedligehold, der udgør ca. 3,0 mio. kr.

Tiltag der kan forbedre indeklimaet (lyd, lys og luft) er estimeret til ca. 4,5 mio. kr.

Faglokalerne er vurderet til at have et vedligeholdelsesbehov på 3,0 mio. kr.

Bygningsdel	SfB	2024	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033	Total
Fundamenter	(12)0	11.400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11.400
Ydervægge	(21)0	429.850	180.000	0	35.000	0	0	0	0	0	0	644.850
Trapper og ramper	(24)0	55.000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55.000
Tage	(27)0	0	0	0	0	678.500	0	0	0	0	0	678.500
Ydervægge, komplettering (vinduer m.m.)	(31)0	43.500	0	0	0	0	0	0	0	0	0	43.500
Indervægge, komplettering (døre m.m.)	(32)0	0	75.000	0	0	75.000	0	0	75.000	0	0	225.000
Indvendige vægoverflader	(42)0	0	90.000	475.000	0	0	30.000	90.000	475.000	0	0	1.160.000
Dæk og gulve, overflader	(43)0	695.250	0	345.000	0	0	0	0	0	0	95.000	1.135.250
Lofter, overflader	(45)0	5.000	0	480.000	0	0	0	0	0	0	0	485.000
Indeklima, Akustik	(91)01	0	0	0	475.125	0	0	0	0	0	0	475.125
Indeklima, Belysning	(91)02	0	0	0	1.349.250	0	0	0	0	0	0	1.349.250
Indeklima, Luft	(91)04	0	0	0	2.697.000	0	0	0	0	0	0	2.697.000
Natur/teknik	(92)02	0	0	0	0	0	450.000	0	0	0	0	450.000
Sløjd	(92)04	0	0	0	0	0	1.850.000	0	0	0	0	1.850.000
Madkundskab	(92)05	0	0	300.000	0	0	0	0	0	0	0	300.000
Billedkunst	(92)06	0	0	0	0	0	0	0	0	0	300.000	300.000
Fælles faglokaler	(92)09	0	0	0	0	0	0	0	0	0	75.000	75.000
		1.240.000	345.000	1.600.000	4.556.375	753.500	2.330.000	90.000	550.000	0	470.000	11.934.875



Bilag B

Screening af indeklima – om metode og resultater

Kalundborg Kommune har med støtte fra Realdania medvirket i et projekt om folkeskolernes indeklima i 2022-2023. I forbindelse med projektet er der foretaget en screening af en række parametre med betydning for indeklimaet henholdsvis lyd, lys, luft og temperatur. Som del af projektet fik Børn- og Familieudvalget samt Teknik- og Miljøudvalget i september 2023 en orientering om den strategiske indeklimaplan, der er blevet udarbejdet som del af projektet.

I dette bilag gives en beskrivelse af hvad 'Indeklima' handler om, hvordan screeningen af skolernes indeklima er udført, hvordan resultaterne skal forstås og hvordan disse er anvendt i H25-notatet.

Kort om indeklima

Indeklimaet består af lyd, lys, luft og temperatur, og halter det med bare ét af de fire parametre, så kan det have stor betydning for trivsel, læring velvære og sundhed. Et godt indeklima handler om både tekniske og pædagogiske løsninger, og man kan nå rigtig langt på egen hånd ved hjælp af viden og gode vaner. Det er vigtigt at forstå, at tingene hænger sammen, og at beslutninger i forhold til indeklima også er pædagogiske beslutninger og vice versa.

Lyd

Gode lydforhold er nødvendige, hvis kommunikationen skal fungere ubesværet i et lokale. Hvis man ikke kan høre, hvad der bliver sagt, udmattes hjernen, og man lærer mindre. Et dårligt lydmiljø kan også føre til træthed og hovedpine, som gør det svært at fokusere og følge med i hvad der foregår. Størstedelen af den lyd, der findes i en almindelig daginstitution eller skole, skabes af mennesker. Derfor er det vigtigt at arbejde pædagogisk med lyden, f.eks. gennem nudging og aftaler, så børn og elever ikke larmer og forstyrrer hinanden.

Lys

I et lokale skal lyset tilpasses den aktuelle situation. Der må hverken være for meget eller for lidt lys, ligesom spredning og fokusering af lyset har stor betydning for både leg, indlæring og løsning af opgaver. Det er en god idé at installere justerbar belysning, så man selv kan styre lysets intensitet og farve, så det altid passer til brugssituationen.

Luft

Luftkvaliteten i et lokale er en væsentlig del af indeklimaet og har stor betydning for børn, elever og studerendes velbefindende. Er luftkvaliteten dårlig, kan det give problemer med træthed, hovedpine og koncentrationsbesvær for alle rummets brugere. Det er også vigtigt, at man løbende lugter ud, tømmer skraldespande og gør rent, så luftkvaliteten er så god som mulig.

Temperatur

Er temperaturen for høj, kan det give problemer som træthed, hovedpine, utilpashed og svigtende koncentration, mens for lave temperaturer fører til anspændthed og stivhed i kroppen. Er lokalet veltempereret, vil det derimod medføre et højere aktivitetsniveau og en bedre koncentration blandt de børn, elever eller studerende, der opholder sig i lokalet. I varme perioder, f.eks. om sommeren, er det en god idé at skærme af for solens stråler og nedjustere aktivitetsniveauet, så temperaturen i lokalerne holdes så lav som muligt.

Kilde: Dansk Center for Undervisningsmiljø

Metoden der er anvendt i screeningen

Der er gennemført én gennemgående kortlægningsindsats for at få et samlet overblik over de fire tekniske parametre hhv. lyd, lys, luft og temperatur. Kommunens folkeskoler¹ er således blevet screenet ved hjælp af 'IK-tjek' – en app lanceret af Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) med støtte fra Realdania.

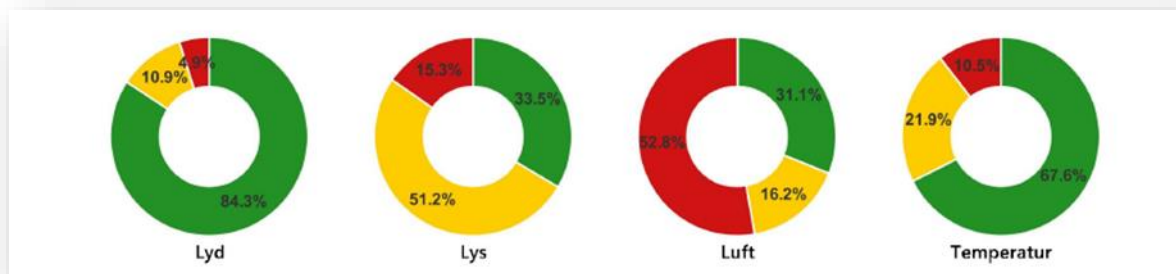
Team Ejendom har som administrator oprettet alle skolerne og de rum, der skulle screenes ved hjælp af IK-tjek. Dernæst har den stedlige tekniske servicemedarbejder fået en personlig instruktion i brugen af appen, inden registreringen kunne begynde. Det har været en opfattende opgave. For hvert rum har servicemedarbejderen skulle svare på mere end 50 spørgsmål. Nogle har været faktabaserede fx antal lamper, mens andre har haft en mere subjektiv karakter fx oplevelsen af rummets temperatur.

IK-tjek tager udgangspunkt i beregningsmetoder, som bruges både i forskning og byggebranchen. Da screeningen delvist beror på skøn fra registranten og samtidig ikke indregner egentlige målinger af indeklimaet, vil der skulle foretages en nærmere vurdering af den konkrete bygning inden eventuelle renoveringer eller større ombygninger sættes i værk.

Forstå resultaterne

Resultaterne fra IK-tjek præsenteres i en række overblikksfigurer med røde, gule og grønne farver, hvor rød er den dårligste score. En dominerende rød score indikerer et område, hvor man bør forbedre indeklimaet. Gul score indikerer at området bør undersøges nærmere, mens en grøn score er udtryk for at indeklimaet er fint.

For hver skole er angivet **en samlet score** i form af fire 'lagkagediagrammer' – lyd, lys, luft og temperatur. Disse viser med rød, gul og grøn farve, hvor mange lokaler som bør henholdsvis forbedres, undersøges nærmere eller som ikke behøver opmærksomhed indenfor hver af de fire parametre. I bilag A er den samlede score vist for hver skole.



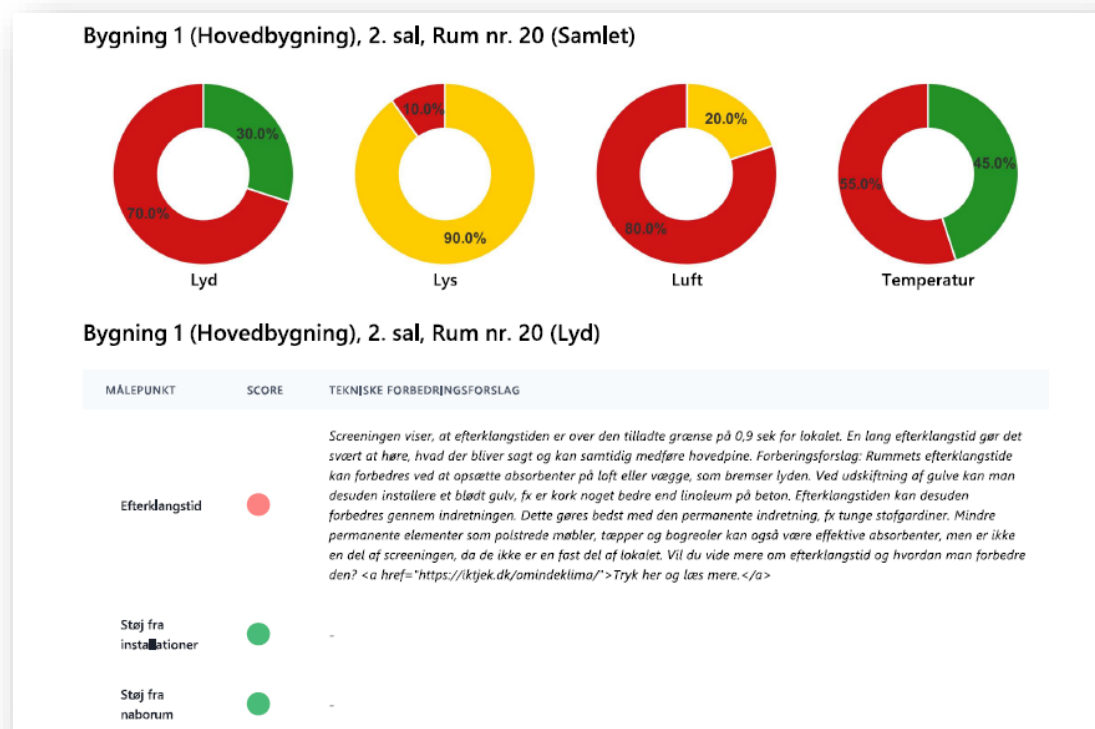
Eksempel på samlet score for en given skole = samtlige, screenede lokaler indgår

Administrationen har mulighed for at trække en mere detaljeret rapport for den enkelte skole, hvor man kan aflæse, **hvilke konkrete lokaler** der scorer hvilken farve. I disse detaljerede rapporter bliver der også givet forslag til, hvordan man kan komme indeklimaproblemet til livs. På de næste sider er som eksempel vist udpluk af en sådan detaljeret rapport.

¹ Specialskolerne, Fritliggende SFO-bygninger, Ungdomsskolen og Musisk Skole indgik ikke i RealDania-projektet

LOKATION	LYD	LYS	LUFT	TEMPERATUR	SCORE
Bygning 1 (Hovedbygning), 1. sal, Rum nr. 16	●	●	●	●	●
Bygning 1 (Hovedbygning), 1. sal, Rum nr. 17	●	●	●	●	●
Bygning 1 (Hovedbygning), 1. sal, Rum nr. 18	●	●	●	●	●
Bygning 1 (Hovedbygning), 1. sal, Grupperum	●	●	●	●	●
Bygning 1 (Hovedbygning), 2. sal, Rum nr. 19	●	●	●	●	●
Bygning 1 (Hovedbygning), 2. sal, Rum nr. 20	●	●	●	●	●

Udpluk af listen over alle skolens lokaler. Rum nr. 20 ser ud til at have problemer med indeklimaet



I rum nr. 20 kan vi se, at der er problemer med lyden, nærmere bestemt 'efterklangstiden'. Der er givet forslag til, hvordan der kan arbejdes med en løsning på det problem

Bygning 1 (Hovedbygning), 2. sal, Rum nr. 20 (Luft)

MÅLEPUNKT	SCORE	TEKNISKE FORBEDRINGSFORSLAG
Der spises i klassen		Screeningen viser, at eleverne ikke har gode muligheder for at spise andre steder end i klassen. Lugt fra madpakker er ofte generende, og og kan gøre lærere og elever utilfredse med indeklimaet. Forslag: Sørg for at spise madpakker uden for klassen i det omfang det er muligt. Er der ikke mulighed for at spise andre steder, er det en god idé at rydde godt op efter spisepause, flytte skraldeposer ud på gangen og sørge for at lufte ud inden timen begynder. Vil du vide mere om madpakker og andre lugtgener i skolen? Tryk her og læs mere.
Overtøj i klassen		Screeningen viser at eleverne ikke har gode muligheder for at hænge overtøj udenfor klassen. Våd overtøj øger luftfugtigheden og forringer luftkvaliteten i klassen. På samme måde kan jord, sand og andet snavs fra udesko også forringe indeklimaet i klassen. Forslag: Sørg for at etablere nogle muligheder for at eleverne kan komme af med overtøjet, så luftkvaliteten i klassen ikke forringes. Vil du vide mere om sko, overtøj og andre mulige forureningskilder i klassen? Tryk her og læs mere.
Ventilation		Screeningen viser, at ventilationsanlægget muligvis ikke udskifter luften som forventet. Det medfører en risiko for at lokalet underventileres og at CO ₂ -niveauet bliver for højt, eller at lokalet overventileres med risiko for at luften bliver for tør. Forslag: Sørg for at ventilationsanlægget indreguleres og løbende serviceres. Evt. bør en plan lægges for hvordan anlæggets ydeevne tilpasses til antallet af lærere og elever eller vice versa. Det er en god idé at efterse anlægget 2 gange årligt, så anlægget er klar til sommer- og vintersæson. Vil du vide mere om ventilation og hvordan du vedligeholder det? Tryk her og læs mere.

Ser vi nærmere på rum 20, hvad angår 'Luft' viser det sig, at det både handler om indretning, adfærd og tekniske anlæg

Anvendelse af screeningsresultatet i H25-notatet

Med afsæt i den detaljerede screeningsrapport for hver enkelt skole er der givet et overslag på, hvad forbedring af indeklimaet for henholdsvis lyd, lys og luft vil koste. Overslaget er fremkommet ved at tælle antallet af lokaler, som er markeret enten gul eller rød, svarende til moderat eller høj risiko for dårligt indeklima. Antallet af lokaler er omregnet til et samlet kvadratmeter-antal, der så er blevet ganget med en kvadratmeterpris på en given aktivitet:

- For lyd er der valgt en aktivitet, der handler om udskiftning af loft til produkt med bedre akustisk virkning og opsætning af akustikvægge
- For lys er der valgt en aktivitet, der handler om udskiftning af eksisterende belysning med LED-belysning
- For luft er der valgt en aktivitet, der handler om etablering af separate ventilationsanlæg i hvert enkelt lokale, hvor luftkvaliteten skal forbedres

Det fjerde indeklimaparameter 'Temperatur' – her forstået som *varme*, er ikke registreret som de tre andre parametre. Det skyldes at personers oplevelse af indeklimaparameteret 'varme' overordnet set er en subjektiv følelse. Det betyder ikke, at der ikke er udfordringer mht. dette parameter. Men udfordringen er som oftest meget individuel, og handler i langt de fleste tilfælde om overopvarmning på de varmeste sommerdage. Dette skyldes tilførslen af solens varme, gennem vinduesflader. Der er altså tale om et forbigående problem. Der findes flere tekniske løsningsmuligheder for at komme problemet til livs, men de er alle meget bekostelige at implementere på eksisterende bygninger. De mest effektive løsninger, er dernæst meget omkostningstunge i forhold til drift og vedligehold.

Mulige løsninger (varme):

- Udvendig solafskærmning i form af motordrevne gardiner (bekostelig etablering og bekostelig drift og vedligehold)
- Udskiftning af eksisterende termoruder til varmedæmpende glas (bekostelig etablering og begrænset effekt)
- Udvendig montering af solfilm (bekostelig etablering og begrænset effekt)
- Aircondition (meget bekostelig etablering og meget bekostelig drift og vedligehold.)

Overordnet set fungerer alle systemer til 'varme' som de skal, og eventuelle problemer håndteres løbende i forbindelse med den daglige drift.

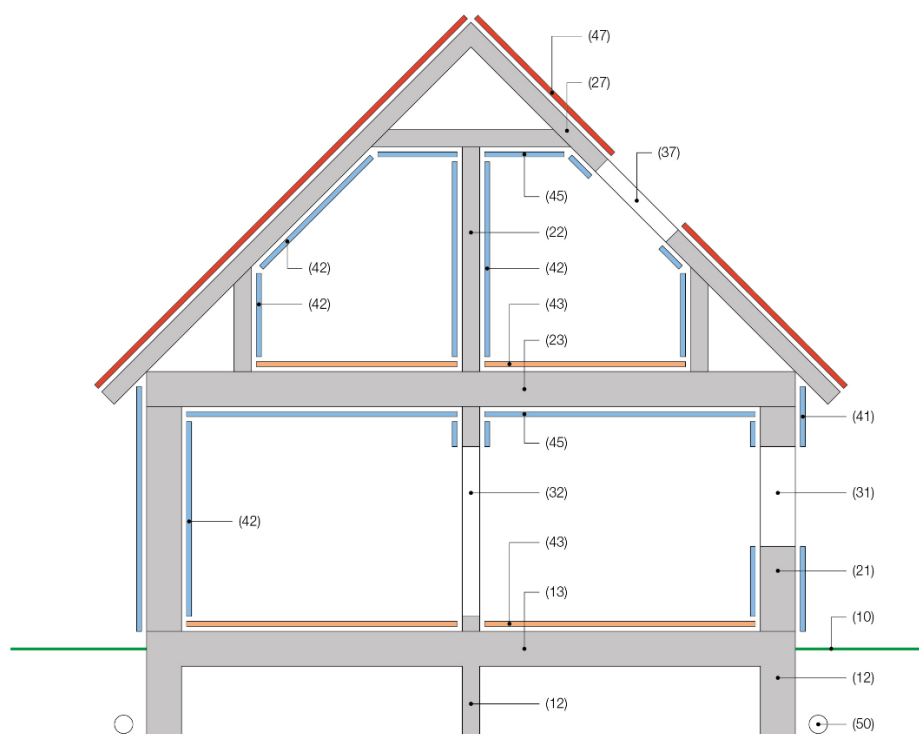
Prisoverslaget for de tre parametre (lyd, lys og luft) er udtryk for en meget foreløbig beregning, der dels bygger på et screeningsresultat og ikke en teknisk undersøgelse af de konkrete lokaler, dels anvender en standardløsning fremfor en løsning tilpasset behovet i det pågældende lokale.

Overslaget vedrørende indeklima er blevet indtastet i bygningsvedligeholdssystemet (DBD). Det skal i den forbindelse nævnes, at forbedringer af indeklimaet kan have sammenhæng til de øvrige poster i oversigten over vedligehold, et eksempel kunne være tilfælde, hvor der er træk fra vinduer, men som oftest vil der ikke være en direkte forbindelse. Til gengæld vil det være oplagt at indtænke forbedringer af indeklimaet, når der alligevel bliver igangsat renoveringer. Det kunne fx være valg af akustikforbedrende materialer i forbindelse med planlagt, indvendigt vedligehold.



Bilag C

Klassifikation af bygningsdele – en oversigt



Ved bygningsgennemgangen er der benyttet et registreringssystem kaldet SfB. Systemets koder består af cifre, der kan kombineres efter behov, så det er muligt at give en rimelig præcis kodning af, hvilken bygningsdel man taler om. Som eksempel angiver SfB (21) ydervægge mens SfB (22) er indervægge. Et andet eksempel kunne være indvendige overflader, hvor der er brug for at præcisere, om man taler om lofter SfB (45), vægge SfB (42) eller gulve SfB (43).

I (Tabel 1) er det muligt at se koderne for alle bygningsdele. Ved bygningsgennemgangen har faglokalerne og indeklimate fået tildelt koder i gruppen SfB (9.)

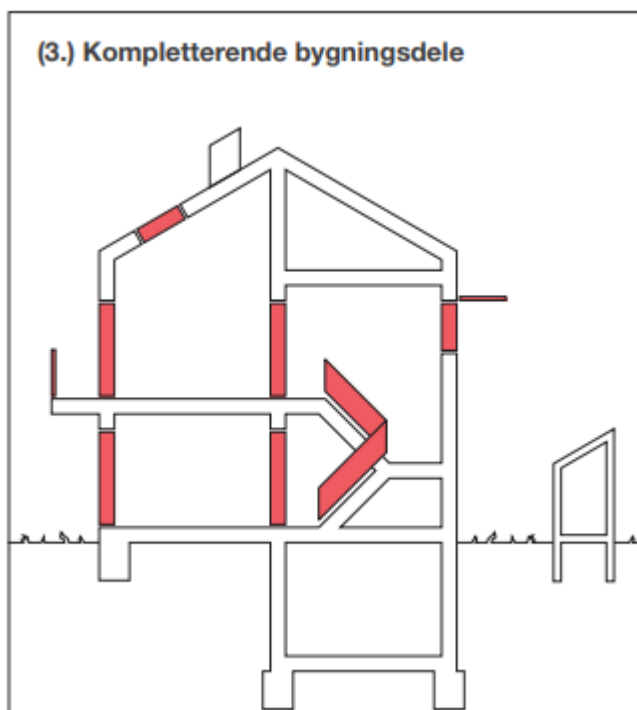
Bygningsdel	SfB
Fysik	(92)01
Natur/teknik	(92)02
Biologi	(92)03
Sløjd	(92)04
Madkundskab	(92)05
Billedkunst	(92)06
Musik	(92)07
Fælles faglokaler	(92)09

Bygningsdel	SfB
Indeklima, Akustik	(91)01
Indeklima, Belysning	(91)02
Indeklima, Luft	(91)04

Tabel 1 Koder for de enkelte bygningsdele

Bygningsdeltavle

	Bygningsbasis	Primære bygningsdele	Kompletterende bygningsdele	Overflade-bygningsdele	VVS-anlæg	Elektriske og mekaniske anlæg	Inventar	Øvrige bygningsdele	Sum-gruppe
(-)	(1.)	(2.)	(3.)	(4.)	(5.)	(6.)	(7.)	(8.)	(9.)
Fri	Alment Bygningsbasis	Alment Primære bygningsdele	Alment Kompletterende bygningsdele	Alment Overflader	Alment VVS-anlæg	Alment Elektriske og mekaniske anlæg	Alment Inventar	Fri	Fri
(-0)	(10)	(20)	(30)	(40)	(50)	(60)	(70)	(80)	(90)
Fri	Bygningsbasis Terræn	Primære bygningsdele Terræn	Kompletterende bygningsdele Terræn	Belægninger Terræn	VVS Terræn	Elektriske og mekaniske anlæg Terræn	Inventar Terræn	Fri	Fri
(-1)	(11)	(21)	(31)	(41)	(51)	(61)	(71)	(81)	(91)
Ydervægge i alt (21)+(31)+(41)	Fri	Ydervægge	Ydervægge Komplettering	Udvendige vægoverflader	Affald	Fri	Teknisk inventar	Fri	Fri
(-2)	(12)	(22)	(32)	(42)	(52)	(62)	(72)	(82)	(92)
Indervægge i alt (22)+(32)+(42)	Fundamenter	Indervægge	Indervægge Komplettering	Indvendige vægoverflader	Afløb og sanitet	Højspænding	Tavler, skilte og skærme	Fri	Fri
(-3)	(13)	(23)	(33)	(43)	(53)	(63)	(73)	(83)	(93)
Dæk i alt (23)+(33)+(43)	Terrændæk	Dæk	Dæk Komplettering	Dæk Overflader	Vand	Lavspænding	Opbevarings-møbler	Fri	Fri
(-4)	(14)	(24)	(34)	(44)	(54)	(64)	(74)	(84)	(94)
Trapper og ramper i alt (24)+(34)+(44)	Fri	Trapper og ramper	Trapper og ramper Komplettering	Trapper og ramper Overflader	Luftarter	Elektronik og svagstrøm	Bordmøbler	Fri	Fri
(-5)	(15)	(25)	(35)	(45)	(55)	(65)	(75)	(85)	(95)
Løfter i alt (35)+(45)	Fri	Fri	Løfter Komplettering	Løfter Overflader	Køling	Fri	Siddemøbler	Fri	Fri
(-6)	(16)	(26)	(36)	(46)	(56)	(66)	(76)	(86)	(96)
Altaner i alt (26)+(36)+(46)	Fri	Altaner	Altaner Komplettering	Altaner Overflader	Varme	Transportanlæg	Liggemøbler	Fri	Fri
(-7)	(17)	(27)	(37)	(47)	(57)	(67)	(77)	(87)	(97)
Tage i alt (27)+(37)+(47)	Fri	Tage	Tage Komplettering	Tage Overflader	Ventilation	Øvrige Mekaniske anlæg Bygning	Boligtekstiler og afskærmninger	Fri	Fri
(-8)	(18)	(28)	(38)	(48)	(58)	(68)	(78)	(88)	(98)
Øvrige hus (28)+(38)+(48)	Øvrige Bygningsbasis Bygning	Øvrige Primære bygn.dele Bygning	Øvrige Komplet. bygn.dele Bygning	Øvrige Overflader Bygning	Øvrige VVS-anlæg Bygning	Øvrige El-anlæg Bygning	Øvrigt Inventar Bygning	Fri	Fri
(-9)	(19)	(29)	(39)	(49)	(59)	(69)	(79)	(89)	(99)
Sum (29)+(39)+(49)	Sum Bygningsbasis Bygning	Sum Primære bygn.dele Bygning	Sum Komplet. bygn.dele Bygning	Sum Overflader Bygning	Sum VVS-anlæg Bygning	Sum El. og mek. anlæg Bygning	Sum Inventar Bygning	Fri	Sum Bygning
(0=)	(1=)	(2=)	(3=)	(4=)	(5=)	(6=)	(7=)	(8=)	(9=)
Fri	Sum Bygningsbasis Bygning og terræn	Sum Primære bygn.dele Bygning og terræn	Sum Komplet. bygn.dele Bygning og terræn	Sum Overflader Bygning og terræn	Sum VVS-anlæg Bygning og terræn	Sum El. og mek. anlæg Bygning og terræn	Sum Inventar Bygning og terræn	Fri	Sum Bygning og terræn



Ved **komplettering** forstås de bygningsdele, som færdiggør de primære bygningsdele, og som ikke er overflader. En ydervæg skal således have vinduer og døre, en trappe skal have gelænder osv. for at kunne opfylde sin funktion. Kompletterende bygningsdele opfattes som supplement til de primære bygningsdele. Derfor er opdelingen den samme, dog med den undtagelse, at nedhængte og påbyggede lofter opfattes som en ny bygningsdel



Bilag D

Skolefaglig screening af faglokaler

Fagkonsulenter fra Børn, Læring og Uddannelse (BLU) har besøgt alle kommunens folkeskoler undtagen Kathøj, som står over for en flytning, og set i alt 158 faglokaler.

Faglokalerne er screenet på en rød-gul-grøn-skala efter hvor egnede og inspirerende de er til undervisning i de forskellige fag. Rød-gul-grøn er omsat til 1-2-3 og disse tal er brugt til at beregne gennemsnit.

Rød: Lokaler som er uegnede eller helt utilstrækkelige til undervisning i pågældende fag.

Gul: Lokaler som gør undervisningen mulig, men skønnes ikke at være tilstrækkelige.

Grøn: Lokaler som er velegnede.

I screeningen af lokalerne er der hverken kigget på udstyr eller hvor ordnede lokalerne fremstod. Fokus har alene været på lokalets potentiale til at understøtte varieret og inspirerende undervisning i fagene.

Buerup Skole
Firhøjsskolen
Gørlev Skole
Hvidebækskolen
Høng Skole
Kirke Helsinge Skole
Løve-Ørslev Skole
Nyrupskolen
Rynkevangskolen
Rørby Skole
Sejerø Skole
Sigrid Undset Skolen
Skolen på Herredsåsen
Svallerup
Svebølle
Tømmerup
Årby

Buerup skole

Fælles for alle fag

Antal	Lokale	Note	Tilstand		
1	PLC (Pædagogisk Lærings-center)	Bibliotek. Bruges som grupperum og som lærermøder.		1	
	IT-lokale				
	Projektlokaler				
	Makerspace				
1	Ude-lokaler	Halvtag med tavler i skolegården. Utilstrækkeligt møbleret.		1	
	Specialundervisningslokaler				
	DTC				

Enkelte fag

	Fysik/Kemi-lokale				
	Biologi-lokale				
	Billedkunstlokale				
1	Natur og teknologi-lokale	Stort og lyst lokale. Ingen laboratorie-plads (våde aktiviteter).		1	
1	Musiklokale	Larmende instrumenter er flyttet til pavillonen, som også fungerer som musiklokale. Bruges til sang mm.		1	
1	Madkundskabslokale	Plads til 16 elever. Lidt udfordrende. Velfungerende lokale. Defekt udsugning. Utilstrækkelig elinstallation til at drive apparater.		1	
1	Håndværk og design-lokale	Billedkunst, og Håndværk og design samlet i et lokale. Stort lokale. Ingen faste store maskiner.		1	
1	Gymnastiksal/idrætshal				1

Andet

1	Aula	Bruges til morgensang og andre samlinger.		1	
1	Pavillon	Pavillon: Fint musiklokale. Veludstyret.			1

Antal faglokaler:	9
Gennemsnitlig tilstand:	2,2

Firhøjskolen

Fælles for alle fag

Antal	Lokale	Note	Tilstand		
1	PLC (Pædagogisk Læringscenter)	Stor bogsamling. Traditionelt bibliotek. Man kan låne bøger og sidde i små grupper. Lægger ikke op til dynamiske aktiviteter.		1	
	IT-lokale				
	Projektlokaler				
	Makerspace				
	Ude-lokaler				
1	Specialundervisningslokaler	"Huset" med flere små arbejdsrum			1
1	DTC	Plads til grupper af elever. 12 siddepladser.			1

Enkelte fag

1	Fysik/Kemi-lokale	Savner særskilt depotrum.			1
1	Biologi-lokale	Utilstrækkeligt udstyr. Lægger ikke op til undersøgende arbejde. Uhenigtsmæssigt møblement. Udstoppede dyr i reoler og skabe. Ingen faciliteter til praktiske aktiviteter. Lille lokale.	1		
	Billedkunstlokale				
	Natur og teknologi-lokale	Afvikles primært i klasselokalerne og lejlighedsvis i biologilokalet.			
1	Musiklokale	Lokalet forventes rykket til et andet sted da bygningen skal rives ned. Instrumenter, akustisk og elektriske.			1
1	Madkundskabslokale	Lyst og indbydende lokale. Nye ovne. Både køkkener og teori. Udfordringer med akustik.			1
1	Håndværk og design-lokale	Stort og flot lokale med mange forskellige zoner for læring. Flere fine sidelokaler med maskiner og depot.			1
1	Gymnastiksal/idrætshal	Gymnastiksal med omklædning, men ikke bad. Bruges mest til understøttende aktiviteter. Resten af undervisningen i idræt foregår i nærliggende hal.			1

Andet

1	Stillelokale	lokale med bløde møbler til gruppearbejde og fordybelse. Bruges flittigt af grupper mm.			1
1	Active floor				1

Antal faglokaler:	11
Gennemsnitlig tilstand:	2,7

Gørlev Skole

Fælles for alle fag

Antal	Lokale	Note	Tilstand		
1	PLC (Pædagogisk Lærings-center)	Bibliotek		1	
	IT-lokale				
	Projektlokaler				
	Makerspace				
	Ude-lokaler				
	Specialundervisningslokaler				
	DTC				

Enkelte fag

1	Fysik/Kemi-lokale	Velfungerende lokale.		1	
	Biologi-lokale				
1	Billedkunstlokale	Stort og lyst lokale. Bruges både til håndværk og design og Billedkunst. Dør til Sløjd.			1
1	Natur og teknologi-lokale	Stort og lyst lokale. Bruges også til Biologi. Hertil utilstrækkeligt.		1	
1	Musiklokale	Stort lyst lokale.			1
1	Madkundskabslokale	Stort lyst lokale.			1
1	Håndværk og design-lokale	Sløjd: Stor lyst lokale.			1
1	Gymnastiksal/idrætshal	Gymnastiksal. Bruges primært af de små elever.		1	

Andet

Antal faglokaler:	8
Gennemsnitlig tilstand:	2,6

Hvidebækskolen

Fælles for alle fag

Antal	Lokale	Note	Tilstand		
1	PLC (Pædagogisk Lærings-center)	Stort, lyst og nyindrettet lokale.			1
	IT-lokale				
	Projektlokaler				
	Makerspace				
	Ude-lokaler				
1	Specialundervisningslokaler	klasselokale med spredte møbler.	1		
	DTC				

Enkelte fag

1	Fysik/Kemi-lokale	Gammelt lokale oppe med skrå-vægge. Tilstødende lokale til gruppearbejde/teori. Naturfag.	1		
	Biologi-lokale				
1	Billedkunstlokale	Stort lokale med våd-område. Trænger til modernisering. Stort depotrum med materialer.		1	
	Natur og teknologi-lokale				
1	Musiklokale	Flot og lyst lokale med tilstødende depot og øvelokale.			1
1	Madkundskabslokale	Fint lokale med nyere komfurer. Udsugning skal opdateres.			1
1	Håndværk og design-lokale	Stort lokale med 2 side-lokaler. Høvlebænke er defekte og for lave. Planer om istandsættelse. Maskiner funktionelle. Udsugning er tjekket og funktionsdygtig.		1	
1	Gymnastiksal/idrætshal	lille gymnastiksal. Planer om at indrette til personalerum og kontor.			1

Andet

Antal faglokaler:	8
Gennemsnitlig tilstand:	2,3

Høng Skole

Fælles for alle fag

Antal	Lokale	Note	Tilstand		
	PLC (Pædagogisk Lærings-center)				
1	IT-lokale	Plads til hele klasser. Stationære computere. 3D-printer klar til udpakning.			
	Projektlokaler				
	Makerspace				
	Ude-lokaler				
1	Specialundervisningslokaler	Fine små og mellemstore lokaler. "Læseklíník".			1
	DTC				

Enkelte fag

2	Fysik/Kemi-lokale	Fysik og kemilokaler hver for sig. Fine lokaler.			2
1	Biologi-lokale	Fint og lyst lokale.			1
1	Billedkunstlokale	Fint lokale.			1
1	Natur og teknologi-lokale	Fint lokale.			1
1	Musiklokale	Kæmpestort og flot lokale. Meget veludstyret.			1
1	Madkundskabslokale	Stort og lyst lokale. Emhætterne virker ikke.			1
1	Håndværk og design-lokale	Flot lokale.			1
1	Gymnastiksal/idrætshal	Stor gymnastiksal.			1

Andet

1	Sløjd	Stort og flot lokale. Gode muligheder for forskellige typer af aktiviteter.			1
1	Geografi	Flot lokale. 3D-printer.			1
1	Aula med projektor	Mulighed for forelæsninger eller fremvisning af film.			1

Antal faglokaler:	14
Gennemsnitlig tilstand:	2,8

Kirke Helsinge Skole

Fælles for alle fag

Antal	Lokale	Note	Tilstand		
1	PLC (Pædagogisk Lærings-center)	Bibliotek. Nyistandsat. Stort og lyst.			1
	IT-lokale				
	Projektlokaler				
	Makerspace				
	Ude-lokaler				
1	Specialundervisningslokaler	Bruges til 2-3 elever ad gangen.		1	
	DTC				

Enkelte fag

1	Fysik/Kemi-lokale	Gammeldags indrettet lokale. Velfungerende. Anvendes også til biologi og natur/teknologi. Ikke tilstrækkeligt til disse.		1	
	Biologi-lokale				
1	Billedkunstlokale	Bruges også af SFO. Keramikværksted og ovn. Stort lokale.		1	
	Natur og teknologi-lokale				
1	Musiklokale	Mindre lokale. Lyst lokale.			1
1	Madkundskabslokale	Stort lokale. Meget slidt inventar.		1	
1	Håndværk og design-lokale	Sløjd. Velfungerende stort lokale.			1
1	Gymnastiksal/idrætshal	Fin gymnastiksal. Næsten al idræt foregår her eller ude.			1

Andet

1	Festsalen	Samlingslokale i forbindelse med gymnastiksalen. Anvendes til morgensamling og skolekomedie mm.		1	
1	Håndarbejde	Bløde materialer.		1	

Antal faglokaler:	10
Gennemsnitlig tilstand:	2,4

Løve-Ørslev Skole

Fælles for alle fag

Antal	Lokale	Note	Tilstand		
2	PLC (Pædagogisk Lærings-center)	Løve: Bibliotek. To forskellige lokaler med bøger. Ingen andre type af aktiviteter. Relativ stor bogsamling. Ørslev: Velorganiseret og godt udstyret bibliotek		2	
	IT-lokale				
	Projektlokaler				
	Makerspace				
	Ude-lokaler				
1	Specialundervisningslokaler	Ørslev: små lokaler til enkeltelever og små grupper.		1	
	DTC				

Enkelte fag

	Fysik/Kemi-lokale				
	Biologi-lokale				
1	Billedkunstlokale	Løve: lokale i pavillon.		1	
	Natur og teknologi-lokale				
1	Musiklokale	Løve: klasselokale og musik. Meget sparsomt udstyr.	1		
1	Madkundskabslokale	Løve: Stort lyst lokale.			1
1	Håndværk og design-lokale	Løve: Kaotisk lokale, som bærer præg af aktivitet og lager.		1	
2	Gymnastiksal/idrætshal	Løve: Gymnastiksal med omklædning. Ørslev. Gymnastiksal.		1	1

Andet

1	Aula			1	
1	Multirum	Ørslev, billedkunst, natur og teknologi. Ingen spor af N/T. Lyst lokale.		1	

Antal faglokaler:	11
Gennemsnitlig tilstand:	2,1

Nyrupskolen

Fælles for alle fag

Antal	Lokaler	Note	Tilstand		
1	PLC (Pædagogisk Lærings-center)	Fint stort lokale med siddetrappe. Bruges flittigt			1
	IT-lokale				
	Projektlokaler				
	Makerspace				
1	Ude-lokaler	Bænke og borde under tag i gården. Bruges også i fritiden.			1
1	Specialundervisningslokaler	Fine lokaler.			1
	DTC				1

Enkelte fag

1	Fysik/Kemi-lokale	Stort og lyst lokale. Depotrum. Bruges af alle naturfag.			1
1	Biologi-lokale	Fælles med Natur og teknologi. Udelaboratorium. Lokalet er ikke lavet færdigt. Utilstrækkeligt møbleret og indrettet.	1		
1	Billedkunstlokale	Stort og dynamisk lokale. Tilhørende depotrum.			1
	Natur og teknologi-lokale				
1	Musiklokale	Stort lokale med tilhørende depotrum.			1
1	Madkundskabslokale	Stort og pænt lokale.			1
1	Håndværk og design-lokale	dynamisk lokale med fokus på bløde materialer.			1
2	Gymnastiksal/idrætshal	Stor hal og gymnastiksal.			1

Andet

1	Naturfagsgården	Atriumgård med naturfagsfaciliteter. Bruges kun sparsomt.		1	
1	Sløjf	Sort lokale med plads til en hel klasse. Tilhørende maskin- og depotrum.			1

Antal faglokaler:	13
Gennemsnitlig tilstand:	2,8

Rynkevangskolen

Fælles for alle fag

Antal	Lokale	Note	Tilstand		
1	PLC (Pædagogisk Lærings-center)	Stort og lyst lokale. Bruges primært til bibliotek. Bruges primært af de store elever til oplæg og vejledning og projekter.			1
	IT-lokale				
	Projektlokaler				
	Makerspace				
	Ude-lokaler				
	Specialundervisningslokaler				
	DTC				

Enkelte fag

1	Fysik/Kemi-lokale	Stort og velfungerende lokale med tilhørende depotrum.			1
1	Biologi-lokale	Bruges også til Natur og teknologi. Lokalet har fokus på natur mere end teknologi. 3 stk. 3D-printere.		1	
1	Billedkunstlokale	Inspirerende lokale. Bruges flittigt.			1
	Natur og teknologi-lokale				
1	Musiklokale	Nyistandsat og flot stort lokale. Der savnes faciliteter til elektrisk musik.			1
1	Madkundskabslokale	Velfungerende lokale. Udfordret akustik.			1
1	Håndværk og design-lokale	Bløde materialer. Fint lokale.			1
1	Gymnastiksal/idrætshal	Stor og indbydende hal. Omklædningsrum har dårlig akustik og problemer med varmt vand til bad.			1

Andet

1	Gymnastiksal	Virker lidt slidt. Adgang til redskaber		1	
1	Sløjd,	Håndværk og design, hårde materialer. Stort lokale med depot/voksenværksted.			1
1	IC	Egne lokaler og gang.			1
1	"Huset"	IC for de store elever og enkelte små. Mange små lokaler hvor eleverne kan skærmes.			1

Antal faglokaler:	12
Gennemsnitlig tilstand:	2,8

Rørby Skole

Fælles for alle fag

Antal	Lokale	Note	Tilstand		
1	PLC (Pædagogisk Lærings-center)	Bibliotek.		1	
	IT-lokale				
	Projektlokaler				
	Makerspace				
	Ude-lokaler				
	Specialundervisningsloka-ler				
	DTC				

Enkelte fag

	Fysik/Kemi-lokale				
	Biologi-lokale				
1	Billedkunstlokale	Lokalet anvendes også af SFO.		1	
	Natur og teknologi-lokale				
1	Musiklokale	Fint lokale, som ikke rigtig bruges.			1
1	Madkundskabslokale	Gammelt og slidt. Funktionsdygtigt.		1	
	Håndværk og design-lokale				
1	Gymnastiksal/idrætshal	Gymnastiksal. Anvendes ikke til un-dervisning.			1

Andet

1	Samlingsrum	Morgensamling, bevægelse mm.			1
1	"Sognegården"	Stor festsal med scene. Bruges lejlig-hedsvist til samling.			1

Antal faglokaler:	7
Gennemsnitlig tilstand:	2,6

Sejerø Skole

Fælles for alle fag

Antal	Lokale	Note	Tilstand		
1	PLC (Pædagogisk Lærings-center)	Mindre lokale. Bruges primært til bibliotek og også til gruppearbejde.		1	
	IT-lokale				
	Projektlokaler				
	Makerspace				
	Ude-lokaler				
	Specialundervisningslokaler				
	DTC				

Enkelte fag

	Fysik/Kemi-lokale				
	Biologi-lokale				
1	Billedkunstlokale	Krea-værksted. Fælles med håndværk og design. Lokalet ser fint ud. Anvendes også af børnehaven.			1
1	Natur og teknologi-lokale	Slidt lokale. Anvendes nogle år til naturfag i 7. klasse.		1	
	Musiklokale				
1	Madkundskabslokale	Bruges også til lærerrum, mødelokale mm. Bruges til mange forskellige formål.		1	
	Håndværk og design-lokale				
1	Gymnastiksal/idrætshal	Gymnastiksal			1

Andet

Antal faglokaler:	5
Gennemsnitlig tilstand:	2,4

Sigrid Undset Skolen

Fælles for alle fag

		Note	Tilstand		
	PLC (Pædagogisk Lærings-center)				
	IT-lokale				
	Projektlokaler				
	Makerspace				
	Ude-lokaler				
	Specialundervisningslokaler				
	DTC				

Enkelte fag

	Fysik/Kemi-lokale				
	Biologi-lokale				
1	Billedkunstlokale	Lille lokale.			1
	Natur og teknologi-lokale				
	Musiklokale				
2	Madkundskabslokale	Lille lokale. Fint og moderne			2
	Håndværk og design-lokale				
1	Gymnastiksal/idrætshal	Fin sal. Gammeldags og utilstrækkelige omklædningsfaciliteter.		1	

Andet

1	sløjde	Fint lokale til få elever.			1

Antal faglokaler:	5
Gennemsnitlig tilstand:	2,8

Skolen på Herredsåsen

Fælles for alle fag

Antal	Lokale	Note	Tilstand		
	PLC (Pædagogisk Lærings-center)				
	IT-lokale				
	Projektlokaler				
1	Makerspace	lille produktionsværksted.		1	
	Ude-lokaler				
	Specialundervisningslokaler				
1	DTC	Stort og lyst og indbydende lokale i flere etager.			1

Enkelte fag

1	Fysik/Kemi-lokale	fysiklokale. Tilhørende depotrum med egen indgang.			1
1	Biologi-lokale	grim lugt fra afløb. Drivhus.		1	
1	Billedkunstlokale	Med egen keramikovn.			1
1	Natur og teknologi-lokale	Flot og moderne lokale med faciliteter til undersøgende arbejde. Mellemlinje.			1
2	Musiklokale	Stort og lyst lokale. God akustik. Depotrum og 2 små øvelokaler.			2
1	Madkundskabslokale	Stort lyst lokale.			1
1	Håndværk og design-lokale				1
	Gymnastiksal/idrætshal				

Andet

1	Værksted	Lokale til at lave produkter i. Udskoling			1
1	Værksted	mellemlinje			1
1	Håndværk og design/sløjde	Bruges ofte af halve klasser. Tilstødende lokale til større maskiner.			1
1	Male- og træværksted, indskoling				1
1	Natur og Teknologi, indskoling				1
1	Kemi	Skemalægges sammen med fysiklokalet.			1

Antal faglokaler:	16
Gennemsnitlig tilstand:	2,9

Svallerup Skole

Fælles for alle fag

		Note	Tilstand		
	PLC (Pædagogisk Læringscenter)				
	IT-lokale				
	Projektlokaler				
	Makerspace				
	Ude-lokaler				
	Specialundervisningslokaler				
	DTC				

Enkelte fag

	Fysik/Kemi-lokale				
	Biologi-lokale				
	Billedkunstlokale				
	Natur og teknologi-lokale				
	Musiklokale				
1	Madkundskabslokale	Mindre lokale med velfungerende køkkener.			1
	Håndværk og design-lokale				
1	Gymnastiksal/idrætshal	Gymnastiksal.			1

Andet

1	Sløjt	Fint mindre lokale. Velfungerende.			1
1	Ler-værksted	Lidt kaotisk og rodet.		1	

Antal faglokaler:	4
Gennemsnitlig tilstand:	2,8

Svebølle Skole

Fælles for alle fag

Antal	Lokale	Note	Tilstand		
1	PLC (Pædagogisk Lærings-center)	"Studietorvet". Stort og lyst lokale. Anvendes som bibliotek og til gruppearbejde/fordybelse. Åbnes til musiklokalet.			1
	IT-lokale				
1	Projektlokaler	"Biograf" med plys-biografsæder. Bruges flittigt. I forbindelse med Multirummet. Plads til bevægelse. Bruges til eksamen.			1
	Makerspace				
	Ude-lokaler				
	Specialundervisningslokaler				
	DTC				

Enkelte fag

1	Fysik/Kemi-lokale	Flot og nyistandsat lokale med både auditorium og laboratorium. Ældre møblement trænger til udskiftning.			1
1	Biologi-lokale	Mindre biologilokale. Fin samling. I forbindelse med Fysik/kemi-lokalet via dør.		1	
1	Billedkunstlokale	Nyistandsat lokale.			1
	Natur og teknologi-lokale				
1	Musiklokale	Stort og flot lokale.			1
1	Madkundskabslokale	Lokale med 8 elevkøkkener. Lokalet fungerer dårligt. Køkkenerne er slidte og i stykker. Trænger til fuldstændig istandsættelse med færre og bedre køkkener.		1	
1	Håndværk og design-lokale	Sløjdlokale. Lokalet er for småt til store klasser. Møbler er for lave til store elever. Nabolokale til Billedkunst.		1	
	Gymnastiksal/idrætshal				

Andet

1	Billedkunst, indskoling	I forbindelse med SFO. Lille lokale. Anvendes også som værksted.		1	
1	e-sports-lokale	Plads til 10 elever. Fuldt udstyret. Undervises i ekstra-fag efter almindeligt skema. Populært.			1
1	Håndarbejde	Håndarbejde: Stort lokale. Ældre møbler.		1	

Antal faglokaler:	11
Gennemsnitlig tilstand:	2,5

Tømmerup Skole

Fælles for alle fag

Antal	Lokaler	Note	Tilstand		
1	PLC (Pædagogisk Lærings-center)	Bibliotek og gruppearbejde. Lille samling af bøger.		1	
	IT-lokale				
	Projektlokaler				
	Makerspace				
	Ude-lokaler				
	Specialundervisningslokaler				
	DTC				

Enkelte fag

	Fysik/Kemi-lokale				
	Biologi-lokale				
1	Billedkunstlokale	Sløjd, billedkunst / håndværk og design i samme lokale. Gammelt men velfungerende.		1	
1	Natur og teknologi-lokale	Stort lokale. Bruges primært af mellemtrinnet. Savner faciliteter til våde aktiviteter.		1	
1	Musiklokale	Mangler opsætning af materialer. Meget lidt inspirerende. Lokalet har køkken og er ikke egnet til musik.		1	
1	Madkundskabslokale	Stort og lyst lokale. Moderne og velfungerende.			1
	Håndværk og design-lokale				
1	Gymnastiksal/idrætshal	Gymnastiksal. Bruges primært til understøttende undervisning og bevægelsesaktiviteter. Idrætsundervisning foregår i Tømmeruphallen.			1

Andet

--	--	--	--	--	--

Antal faglokaler:	6
Gennemsnitlig tilstand:	2,3

Årby Skole

Fælles for alle fag

Antal	Lokaler	Note	Tilstand		
1	PLC (Pædagogisk Lærings-center)	Stort lyst lokale. Mange muligheder for aktivitet og fordybelse. Plads til møder og samling.			1
	IT-lokale				
	Projektlokaler				
	Makerspace				
1	Ude-lokaler	Overdækket "lokale" med tavle, bord og bænke. Kan bruges i alt slags vejr.			1
	Specialundervisningslokaler				
	DTC				

Enkelte fag

	Fysik/Kemi-lokale				
	Biologi-lokale				
1	Billedkunstlokale	Fint lokale med adgang til håndvask mm.			1
1	Natur og teknologi-lokale	Stort lyst lokale. Bruges mest til opbevaring. Lokalet har potentiale. Plads til både eksperimenter og teori.			1
1	Musiklokale	Mange instrumenter. Lyst lokale. Skærm og tavle.			1
1	Hjemkundskabslokale	Fint og lyst lokale. Komfurerne virker ikke optimalt. Ovnene er ustabile.			1
1	Håndværk og design-lokale	Sløjd. Udsugningen opleves ikke tilstrækkelig. Der er ikke helt plads nok til en hel klasse. Maskinerne virker ikke.		1	
1	Gymnastiksal/idrætshal	Lille og stor gymnastiksal. Eleverne undervises primært i "Årby Fritidscenter" Lokalerne bruges til understøttende undervisning og omklædningsrummene bruges i forbindelse med udendørs idræt.			1

Andet

--	--	--	--	--	--

Antal faglokaler:	8
Gennemsnitlig tilstand:	2,9