



# OPFØLGENDE TILSYNSRAPPORT 2020/2021

Hobitten

**DAGINSTITUTIONENS NAVN:**

Hobitten

**DATOER FOR OPFØLGENDE TILSYNSBESØG:**

29.04.2021 og 01.06.2021

**DATO FOR OPFØLGENDE DIALOGMØDE:**

16.06.2021

**DELTAGERE I DIALOGMØDET****Leder:**

Berith Westi

**Medarbejder:**

Hanne Olsen

**Ømrådeleder:****Tilsynskonsulent:**

Karin Andersen

**YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN**

X

**IKKE YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN****DEADLINE FOR REVIDERET HANDLEPLAN TIL ØMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN****DATO**

30.06.2021

**I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:**

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

## TEMA 2

### PÆDAGOGISK LÆRINGSMILJØ GENNEM HELE DAGEN (RUTINER OG AKTIVITETER)

#### UDVIKLINGSPUNKTER

1. Lederen og medarbejderne skal drøfte hvordan det sikres, at der også i rutinesituationer som dagens overgange er et læringsmiljø med et anerkendende samspil mellem børn og voksne.
2. Lederen og medarbejderne skal sætte fokus på at indtænke sproglige læringsmuligheder i alle situationer. (sætte ord på alle handlinger, begreber mm.), samt indtænke sprograppens materiale som pædagogisk redskab til en systematisk refleksion over børnenes sproglige udvikling, ressourcer og udfordringer og til planlægning af sproglige læringsmiljøer der understøtter børnenes sproglige udvikling.

#### TILSYNETS OBSERVATIONER VED DE OPFØLGENDE BESØG

1. Det ses at de voksne er anerkendende i deres samspil med børnene. De voksne viser glæde for børnene. Der er fokus på selvhjulpenhed og de voksne guider og hjælper efter behov. Der ses dog eksempler på at de voksne skal sætte fokus på hvordan voksenplanlagte aktiviteter (f.eks. samlingen) tilrettelægges så børnenes opmærksomhed og engagement kan fastholdes og den anerkendende tilgang bevares.
2. Det ses at der er øget fokus på sproglig udvikling i form af flere forskellige opslag om sprog i f.eks. garderoben. I forhold til voksenplanlagte aktiviteter, der ses også eksempler på at det sproglige læringsmiljø skal tilrettelægges så det understøtter børnenes sproglige udvikling.

#### TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i praksis

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

Udviklingspunkt 1

Udviklingspunkt 2