



TILSYNSRAPPORT 2020/2021

Eventyrhuset

DAGINSTITUTIONENS NAVN:

Eventyrhuset

DATO FOR TILSYNSBESØG:

10.08.2021

DATO FOR DIALOGMØDE:

01.09.2021

DELTAGERE I DIALOGMØDET

Teamleder:

Elisabeth Gothart

Medarbejder:

Malene Hansen

Områdeleder:

Afbud

Tilsynskonsulent:

Karin Andersen

OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN

X

IKKE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN

DEADLINE FOR HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN

17.09.2021

I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

TEMA 1

BØRNESYN, DANNEELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- Voksne der er venlige og imødekommende.
- At de voksne viser omsorg for børn der har behov for det.
- Flere eksempler på voksne viser glæde og entusiasme overfor børnene
- At de voksne er anerkendende i deres samspil og kommunikation med børnene

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TILSYNETS OBSERVATIONER**Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:**

1. Flere eksempler på voksne der er aktive og interagerer med børnene på legepladsen.
2. At læringsmiljøet i de daglige rutiner "frokost" og "garderoben" har fokus på at inddrage børnene aktivt f.eks. i forhold til muligheden for at udvikle selvhjulpethed. I forhold til frokostsituationen kan institutionen med fordel sætte endnu mere fokus på dette.
3. At der veksles mellem børneinitierede lege, voksenplanlagte aktiviteter og rutinesituationer.
4. At institutionen arbejder med pædagogisk planlægning i form af handlingsskemaer og ugeplaner. Handlingsskemaerne beskriver mål, tiltag og tegn på læring i forhold til det pædagogiske arbejde. Nogle mål og tiltag er beskrevet meget overordnet. For at sikre høj faglig kvalitet, skal institutionens handlingsskemaer tilpasses, så mål, tiltag og tegn er konkrete i forhold til børnenes nærmeste udviklingszone samt så der er sammenhæng mellem mål, tiltag og tegn bl.a. i forhold til at kunne evaluere om målene i den pædagogiske læreplan er nået.
5. At der er behov for at sætte fokus på hvornår og hvordan den pædagogiske praksis evalueres, da flere beskrivelser af det pædagogiske arbejde er dateret april/maj/juni og tilsynsbesøget foregår i august
6. Tilsynet observerer at enkelte tiltag fra handlingsskemaerne gennemføres, de øvrige tiltag observeres ikke ved tilsynsbesøget. Alle børnegrupper (på nær en vuggestuegruppe) er på legepladsen eller på tur størstedelen af formiddagen, samt på legepladsen *igen efter frokost. På legepladsen tilbydes børnene fortrinsvist selvvalgte lege.
7. At der anvendes materiale fra sprogtrappen i form af f.eks. "cirkulær sprogpædagogik" De valgte fokusord blev dog ikke observeret i særlig grad og tilsynet vurderer, at der er flere rutiner og aktiviteter, hvor der er behov for større sproglig opmærksomhed i forhold til at skabe et læringsmiljø, der udvikler børnene sprogligt.

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne kan med fordel sætte endnu mere fokus på børnenes inddragelse i frokostsituationen.
2. For at sikre høj faglig kvalitet skal det nuværende arbejde med at udvikle planlægningskemaerne fortsættes med fokus på at sikre at mål, tiltag og tegn på læring er konkrete i forhold til børnenes nærmeste udviklingszone samt at de tegn på læring der vælges, afspejler de mål der er valgt, så evalueringen af den pædagogiske praksis kan vise om målene er nået. Samtidig skal det sikres at der sker en evaluering af målene for børnenes læring, herunder en refleksion over den pædagogiske praksis.
3. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvordan det sikres at børnenes læring jf. handlingsskemaerne og arbejdet med de planlagte mål finder sted gennem hele dagen, herunder hvordan det pædagogiske læringsmiljø på legepladsen tilrettelægges.
4. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal indtænke sproglige læringsmuligheder i alle situationer. (sætte ord på alle handlinger, begreber mm.), samt indtænke sprogtrappens materiale (f.eks. sprogstrategierne) som pædagogisk redskab til en systematisk refleksion over børnenes sproglige udvikling, ressourcer og udfordringer og til planlægning af sproglige læringsmiljøer der understøtter børnenes sproglige udvikling.

TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Udviklingspunkt 2

Udviklingspunkt 3

Udviklingspunkt 4

TEMA 3

BØRN I UDSATTE POSITIONER

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- At alle børn mødes med positive forventninger og at de voksne giver børnene anerkendelse for det de magter.

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TEMA 4

SAMMENHÆNG TIL BØRNEHAVEKLASSEN OG GÆSTEPLEJEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

Sammenhæng til børnehaveklassen:

- At der er fokus på tal, bogstaver og farver på stuen for de kommende skolebørn.
- Institutionen holder 4 årlige møder med skolen på Herredsåsen og Kalundborg asylbørnehave, hvor pædagogerne sparrer med hinanden om overgange og nye tiltag, samt evt. fælles arrangementer. Der er overleveringsmøder med diverse skoler hvor det enkelte barn overleveres fra institution til skole og skønnes der at være behov for særlig individuel overlevering aftales der særskilte møder.

Sammenhæng til gæstepleje:

Dagplejens gæstepleje (3 dagplejere) er tilknyttet institutionen. Dagplejerne kommer på besøg i institutionen ca. en gang om måneden. (dog ikke under corona).

Børnene gæsteplaceres i institutionen ved ferie afvikling, dagplejeres sygdom og kurser. Børnene fordeles ud fra hvor der er plads og på hvilken stue de trives bedst. (f.eks. hvis de tidligere har været på institutionen i længere tid). Det er et individuelt skøn for hvert barn.

Der er en pulje til vikardækning ved pasning af flere dagplejebørn på en gang.

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TEMA 5

HAR LEDEREN SIKRET AT DER ER UDARBEJDET OG OFFENTLIGGJORT EN LOKAL PÆDAGOGISK LÆREPLAN, HVOR INDHOLDET LEVER OP TIL GÆLDENDE LOVGIVNING.

HAR LEDEREN ETABLERET EN EVALUERINGSKULTUR I INSTITUTIONEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

Daginstitutionen har udarbejdet og offentliggjort den styrkede pædagogiske læreplan

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan fortsættes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN