

OPFØLGENDE TILSYNSRAPPORT 2020/2021

DAGINSTITUTIONENS NAVN:
Børnehuset Nordlyset

DATOER FOR OPFØLGENDE TILSYNSBESØG:	DATO FOR OPFØLGENDE DIALOGMØDE:
19.04.2022	26.04.2022

DELTAGERE I DIALOGMØDET
Teamleder: Pernille Bilsteen
Medarbejder: Lone Døngart og Johanna
Områdeleder: Heidi Braunstein
Tilsynskonsulent: Karin Andersen og Louise Kolbe Nielsen

YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN	IKKE YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN
	X

DEADLINE FOR REVIDERET HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN
DATO

I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:
Nuværende praksis vedligeholdes
Der kan med fordel ske ændringer i praksis
Der skal ske ændringer i praksis
Påbud

TEMA 1

BØRNESYN, DANNELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder skal sammen med medarbejderne sætte fokus på om alle børn har gode relationer i institutionen og er en del af et børnefællesskab. Herunder drøfte hvordan det sikres at alle voksne er opmærksomme på hvordan børnefællesskaberne udvikler sig, både under morgenmødet og i løbet af dagen, samt de voksnes rolle i forhold til at guide de børn der har behov for støtte til at kunne indgå i legefællesskaber med andre børn.

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det opfølgende tilsynsbesøg observerede tilsynet:

- Flere eksempler på gode legefællesskaber mellem børnene samt at de voksne fordelte sig på hele legepladsen og guidede børnene ved behov. Ved dette tilsynsbesøg blev der ikke observeret børn som uden held forsøgte at komme ind i legefællesskaber.

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

TEMA 2

PÆDAGOGISK LÆRINGSMILJØ Gennem HELE DAGEN (RUTINER OG AKTIVITETER)

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvordan læringsmiljøet i forbindelse med frokosten skal tilrettelægges for at sikre at børnene får de bedste betingelser for læring og udvikling bl.a. en drøftelse af den læring anvendelse af service kan bibringe børnene i forhold til at skabe læring gennem hele dagen og Jf. institutionens beskrivelse i den pædagogiske læreplan, hvor det fremgår at institutionen *opgraderer pædagogikken løbende, så den tilpasser sig børnenes udvikling og behov.*
2. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvordan strukturen skal være i forhold til at øge de voksnes støtte og guidning af børnene i rutinesituationen frokost.

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det opfølgende tilsynsbesøg observerede tilsynet:

1. Ved dette tilsynsbesøg ses det at alle børnegrupper anvender service og bestik. Det virker dog til at flere af børnene ikke er bekendte med rutinerne omkring frokosten. Overgangen og processen med at dække bord virker ikke systematisk f.eks. ses det flere børn ikke ved hvor de skal sidde, det ses gentagende gange at flere børn løber rundt for at finde service eller bestik og flere børn sidder i venteposition i længere tid.
2. Ved dette tilsynsbesøg ses det at børnegrupperne sidder tættere på hinanden end ved sidste tilsynsbesøg. Der ses dog fortsat eksempler på børn der ikke får den nødvendige guidning/hjælp fra en voksen.

TILSYNETS VURDERING

Der skal fortsat ske udvikling af praksis jf. de handleplaner institutionen har udarbejdet for udviklingspunkterne 1 og 2 efter det ordinære tilsyn i 2021. **Opfølgningen sker ved næste ordinære tilsyn.**

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

TEMA 3

BØRN I UDSATTE POSITIONER

UDVIKLINGSPUNKTER

1. At de voksne har fokus på at interagere med alle børn, der ses dog eksempler på børn der kun i mindre grad er en del af et børnefællesskab. (beskrevet under tema 1)

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det opfølgende tilsynsbesøg observerede tilsynet:

1. Ved dette tilsynsbesøg blev der ikke observeret børn som uden held forsøgte at komme ind i legefællesskaber.

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN