

OPFØLGENDE TILSYNSRAPPORT 2020/2021

DAGINSTITUTIONENS NAVN:

Høng Børneunivers

DATOER FOR OPFØLGENDE TILSYNSBESØG:

14.03.2022

DATO FOR OPFØLGENDE DIALOGMØDE:

05.04.2022

DELTAGERE I DIALOGMØDET**Teamleder:**

Mette Ostov

Medarbejder:

Elisabeth Brandt

Områdeleder:

Heidi Braunstein

Tilsynskonsulent:

Karin Andersen

YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN**IKKE YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN**

X

DEADLINE FOR REVIDERET HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN

DATO

I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

TEMA 1

BØRNESYN, DANNELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder skal sammen med medarbejderne sætte fokus på om alle børn har gode relationer i institutionen og er en del af et børnefællesskab. Herunder drøfte hvordan det sikres, at alle voksne er opmærksomme på hvordan børnefællesskaberne udvikler sig og guider de børn der har behov for støtte til at kunne indgå i legefællesskaber med andre børn.
2. Lederen og medarbejderne skal drøfte hvordan børnene mødes, når de giver udtryk for basale behov samt hvordan det sikres, at alle børn tilbydes tilstrækkeligt at drikke i løbet af dagen.

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det opfølgende tilsynsbesøg observerede tilsynet:

1. At de voksne havde mere fokus på at sikre at alle børn var en del af et legefællesskab ved dette tilsynsbesøg, end ved sidste tilsyn. De voksne guidede ved behov. Det blev drøftet ved dialogmødet at institutionen vil inddrage børnenes perspektiv i forhold til at finde ud af om alle børn oplever at have gode relationer og være en del af et børnefællesskab (f.eks. børneinterview eller lign).
2. At børnene blev mødt af de voksne når de gav udtryk for basale behov og løbende blev tilbudt noget at drikke, hvis de gav udtryk for f.eks. tørst.

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

TEMA 2

PÆDAGOGISK LÆRINGSMILJØ GENNEM HELE DAGEN (RUTINER OG AKTIVITETER)

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvilken struktur der skal være i vuggestuen i forhold til at sikre nærværende voksne i forbindelse med de forskellige overgange i løbet af dagen f.eks. overgangen fra aktivitet/leg på stuen til legepladsen.
2. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte den fysiske indretning i forhold til at sikre, at den medvirker til et godt lege- og læringsmiljø for alle børn, sat fokus på børnenes perspektiv jf. arbejdet som ressourcedagtilbud samt jf. institutionens pædagogiske læreplan, hvor det under temaet børnesyn, fremgår at der rammesættes læringsmiljøer over hele dagen, med tilpasse udfordringer og forstyrrelser for det enkelte barn. Så trivsel, læring, udvikling og dannelse understøttes bedst muligt.

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det opfølgende tilsynsbesøg observerede tilsynet:

1. At de voksne har fokus på at være nærværende og skabe rolige overgange fra en aktivitet/rutinesituation til leg på legepladsen mm.
2. At de fysiske rammer i vuggestuen er ændret siden sidste tilsynsbesøg, indtrykket ved dette tilsynsbesøg er at læringsmiljøet for vuggestuebørnene nu giver bedre mulighed for fordybelse og tilpasse udfordringer for det enkelte barn og dermed bl.a. bedre mulighed for at understøtte børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

TEMA 3 BØRN I UDSATTE POSITIONER

UDVIKLINGSPUNKTER

1. At de voksne generelt har fokus på at interagere med alle børn. Der skal dog være opmærksomhed på om alle børn er en del af et børnefællesskab (beskrevet i handleplan tema1)

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det opfølgende tilsynsbesøg observerede tilsynet:

1. Flere eksempler på gode børnefællesskaber og ved dette tilsyn ses der ingen børn der forgæves forsøger at komme ind i en leg med andre børn. De voksne bevæger sig rundt på hele legepladsen og interagerer med børnene. Det blev drøftet ved dialogmødet, at de voksne fortsat løbende har fokus på om alle børn har gode relationer og er en del af et børnefællesskab.

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN