

OPFØLGENDE TILSYNSRAPPORT 2020/2021

DAGINSTITUTIONENS NAVN:
Børnehuset Engen

DATOER FOR OPFØLGENDE TILSYNSBESØG:	DATO FOR OPFØLGENDE DIALOGMØDE:
24.03.2022	05.04.2022

DELTAGERE I DIALOGMØDET
Teamleder: Sandra Ostermann Høy
Medarbejder: Christina Andersen
Områdeleder: Pia Overvad Hansen
Tilsynskonsulent: Karin Andersen

YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN	IKKE YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN
	X

DEADLINE FOR REVIDERET HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN
DATO

I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:
Nuværende praksis vedligeholdes
Der kan med fordel ske ændringer i praksis
Der skal ske ændringer i praksis
Påbud

TEMA 1

BØRNESYN, DANNEELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvordan det sikres, at de voksne er nærværende i deres relationer med børnene gennem hele dagen.

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det opfølgende tilsynsbesøg observerede tilsynet:

1. At de voksne er mere nærværende i deres relationer med børnene end ved det sidste tilsynsbesøg. De voksne er opmærksomme på om der er børn der af en eller anden grund forlader stuen og bevæger sig ud på gangen eller lign

TILSYNETS VURDERING

1. Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

TEMA 2

PÆDAGOGISK LÆRINGSMILJØ GENNEM HELE DAGEN (RUTINER OG AKTIVITETER)

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvordan læringsmiljøet i forbindelse med frokosten skal tilrettelægges for at sikre at børnene får de bedste betingelser for læring og udvikling. Bl.a. jf. jeres pædagogiske læreplan, hvor I, under temaet læring skriver "læring forstås bredt og ses gennem leg, relationer, planlagte aktiviteter og daglige rutiner". Herunder en drøftelse af hvordan f.eks. service anvendes som redskab til at skabe læring i rutinesituationen, samt hvordan det sikres at institutionen lever op til sundhedstjenestens anbefaling om at børnene bør spise af tallerkner.
2. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvordan strukturen skal være i overgangene f.eks. børnehavens overgang fra frokost til legepladsen, så der sikres et godt børnemiljø, hvor der tages udgangspunkt i børnenes perspektiv. Bl.a. Jf. jeres pædagogiske læreplan, hvor I under temaet dannelse og børneperspektiv skriver "børn har brug for at blive set, hørt, anerkendt og medinddraget og at blive taget alvorligt".
3. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvordan børne- læringsmiljøet skal tilrettelægges hen over hele dagen, inkl. på legepladsen. Så der tages udgangspunkt i de mål og tiltag institutionen har valgt at arbejde med jf. de seks læreplanstemaer.

4. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvordan rollefordelingen på legepladsen skal være, så de voksnes mulighed øges i forhold til at kunne interagere med børnene, observere om alle børn er en del af et legefællesskab, samt om legen udvikler sig positivt for alle børn og dermed at kunne guide til gode børnefællesskaber ved behov. Bl.a. jf. jeres pædagogiske læreplan, hvor I under temaet leg, skriver "vi arbejder i det daglige med at få alle børn med i børnefællesskaber og er opmærksom på de børn der har brug for ekstra hjælp, samtidig er vi opmærksomme på hvordan legen udvikler sig, hvis børnene har behov for en voksen der går ved siden af".
5. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte, hvordan sprogtrappens materiale skal inddrages i den pædagogiske praksis i forhold til at sikre en systematisk planlægning af sproglige læringsmiljøer, der understøtter børnenes sproglige udvikling

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det opfølgende tilsynsbesøg observerede tilsynet:

1. Jf. handleplanen for dette udviklingspunkt har institutionen besluttet at anvende service som en del af den pædagogiske praksis i rutinesituationen frokost. Dettets ses i nogle af børnegrupperne, men ikke i alle. Børnene inddrages i enkelte afgrænsede opgaver i forbindelse med f.eks. borddækningen, mens de voksne varetager resten. Ved dialogmødet blev det drøftet at den pædagogiske teamleder og medarbejderne drøfter udviklingspunktet med henblik på at afklare hvilke læringsmuligheder der skal være fokus på i rutinesituationen frokost i forhold til at arbejde med læring gennem hele dagen. **Opfølgning sker ved næste ordinære tilsyn.**
2. At de voksne i forbindelse med overgangene havde fokus på at skabe et godt børnemiljø f.eks. ved at være til stede i garderoben med børnene og tage udgangspunkt i børnenes perspektiv. Der var mere ro i overgangen fra frokost til legepladsen/middagssøvn ved dette tilsyn end ved det forrige.
3. Ved dialogmødet blev det drøftet at den pædagogiske teamleder har igangsat en proces, hvor leder og medarbejdere sammen drøfter indholdet i de pædagogiske aktiviteter på legepladsen i forhold til at sikre en vekselvirkning mellem børne- og voksen initierede lege/aktiviteter, samt fokus på læring gennem hele dagen. **Opfølgning sker ved næste ordinære tilsyn.**
4. At institutionen har udarbejdet planer for de voksnes roller i forhold til overgangen fra frokost til legepladsen. Efter frokosten fordelte de voksne sig så der var nogen både på legepladsen og i garderoben. De voksne bevægede sig rundt på hele legepladsen og interagerede med børnene. Der blev ikke observeret børn som ikke var en del af et legefællesskab med andre børn. På dialogmødet blev det drøftet at den pædagogiske teamleder sammen med medarbejderne har sat fokus på indholdet i de forskellige voksenroller på legepladsen. (fordyber, flyver).
5. At institutionen er i gang med at indtænke sprogtrappens materiale i den daglige praksis, som redskab til sproglige læringsmuligheder. F.eks. er der indført fokusord og der er sat fokus på sprogstrategierne fra materialet. Ved dialogmødet blev det drøftet at teamlederen har en aftale med en af sprogkonsulenterne om vejledning/guidning i forhold til at anvende forskelligt materiale fra sprogtrappen til at tilrettelægge det sproglige læringsmiljø. **Opfølgning sker ved næste ordinære tilsyn.**

TILSYNETS VURDERING

Der skal fortsat ske udvikling af praksis jf. de handleplaner institutionen har udarbejdet for udviklingspunkterne 1 og 3 efter det ordinære tilsyn i 2021. **Opfølgningen sker ved næste ordinære tilsyn.**

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN