



2.OPFØLGENDE TILSYNSRAPPORT 2022/2023

Børnehuset Troldehøj

DAGINSTITUTIONENS NAVN:

Børnehuset Troldehøj

DATOER FOR OPFØLGENDE TILSYNSBESØG:

25. jan. 2022

DATO FOR OPFØLGENDE DIALOGMØDE:

21 feb. 2022

DELTAGERE I DIALOGMØDET**Teamleder:**

Bettina Lidsmoes er pt. Fraværende. Teamleder af Viskinge børnehus Charlotte Jensen deltog i mødet.

Medarbejder:**Områdeleder:**

Mette Munch Theisen

Tilsynskonsulent:

Connie Nielsen

**YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK
TILSYN****IKKE YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK
TILSYN**

x

DEADLINE FOR REVIDERET HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN**DATO****I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:**

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

TEMA 1

BØRNESYN, DANNEELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder skal sammen med medarbejderne sætte fokus på om alle børn har gode relationer i institutionen og er en del af et børnefællesskab. Herunder drøfte hvordan det sikres at alle voksne er opmærksomme på hvordan børnefællesskaberne udvikler sig, samt de voksnes rolle i forhold til at guide de børn der har behov for støtte til at kunne indgå i legefællesskaber med andre børn.
2. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvilken struktur der er behov for i forhold til at sikre voksennærvær og interaktion med børnene.

TILSYNETS OBSERVATIONER

Dagtilbuddet har sat fokus på hvordan de fremadrettet sammensætter børnegrupperne, så de sikrer at alle børn oplever at have en ven, og være en del af fællesskabet.

Dagtilbuddet har udarbejdet en struktur som understøtter den voksnes mulighed for at sikre voksennærværende og interaktion med børnene.

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

TEMA 2

PÆDAGOGISK LÆRINGSMILJØ GENNEM HELE DAGEN (RUTINER OG AKTIVITETER)

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal sætte fokus på at indtænke sproglige læringsmuligheder i alle situationer. (sætte ord på alle handlinger, begreber mm.), samt indtænke sprogtrappens materiale som pædagogisk redskab til en systematisk refleksion over børnenes sproglige udvikling, ressourcer og udfordringer og til planlægning af sproglige læringsmiljøer der understøtter børnenes sproglige udvikling.

TILSYNETS OBSERVATIONER

Dagtilbuddet har sat fokus på at indtænke sproglige læringsmuligheder over hele dagen.

De vil implementere Sprogtrappens materiale (Pia Thomsen) som et pædagogisk redskab, samt være reflektere og bruger deres viden i planlægning af sproglige læringsmiljøer.

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN