



TILSYNSRAPPORT 2020/2021

Børnehaven Gården

DAGINSTITUTIONENS NAVN:

Børnehaven Gården

DATO FOR TILSYNSBESØG:

04.10.2021

DATO FOR DIALOGMØDE:

29.10.2021

DELTAGERE I DIALOGMØDET**Teamleder:**

Susanne W Olsen

Medarbejder:

Lene Heinrichsen

Områdeleder:

Heidi Braunstein

Tilsynskonsulent:

Karin Andersen

OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN**IKKE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN**

X

DEADLINE FOR HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN**DATO****I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:**

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

TEMA 1

BØRNESYN, DANNEELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- Voksne der er venlige og imødekommende overfor børnene, hinanden og besøgende.
- At de voksne udviser omsorg for børn der har behov for det.
- At de voksne er anerkendende i deres kommunikation med børnene og har fokus på at fortælle børnene, hvilken adfærd de gerne vil se og derved medvirke til, at øge børnenes handlemuligheder.
- Voksne der udviser glæde og positive følelser overfor børnene
- Flere eksempler på gode børnefællesskaber
- At de voksne ser børnenes initiativ og har fokus på at inddrage børnenes perspektiv samt guide i forhold til konfliktløsninger

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- At de voksne er aktive på legepladsen og interagerer med børnene
- At læringsmiljøet i de daglige rutiner "garderobe" og "frokost" tilrettelægges så børnene inddrages aktivt bl.a. i forhold til muligheden for at udvikle selvhjulpenhed.
- At institutionen arbejder med pædagogisk planlægning i form af handlingsskemaer og månedsplaner. Handlingsskemaerne beskriver mål, tiltag og tegn på læring i forhold til det pædagogiske arbejde. Nogle mål, tiltag og tegn er beskrevet konkrete, mens andre er beskrevet mere overordnet. For at sikre høj faglig kvalitet, skal institutionens handlingsskemaer tilpasses, så mål, tiltag og tegn er konkrete i forhold til børnenes nærmeste udviklingszone bl.a. i forhold til at kunne evaluere om målene i den pædagogiske læreplan er nået. Det fremgår af institutionens skemaer, at de seks læreplanstemaer ses opsplittet, fremfor i samspil med hinanden.
- Tilsynet observerede, at der arbejdes med fokus ord og spørger under dialogmødet ind til institutionens arbejde med sprograppen.

UDVIKLINGSPUNKTER

1. For at sikre høj faglig kvalitet fortsættes det nuværende arbejde med handlingsskemaerne med fokus på at alle mål, tiltag og tegn i forhold til børnenes nærmeste udviklingszone er tydelige og konkrete bl.a. i forhold til at kunne evaluere om målene i den pædagogiske læreplan er nået, samt at de seks læreplanstemaer ses i samspil med hinanden fremfor opsplittet. **Opfølgning sker ved næste ordinære tilsyn**
2. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal fortsætte det nuværende arbejde med at indtænke sprograppens materiale som pædagogisk redskab til en systematisk planlægning af sproglige læringsmiljøer der understøtter børnenes sproglige udvikling. **Opfølgning sker ved næste ordinære tilsyn**

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes (udviklingen fortsættes jf. beskrivelsen i udviklingspunkt 1 og 2).

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TEMA 3

BØRN I UDSATTE POSITIONER

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- At de voksne har fokus på at inddrage alle børn i at deltage i legefællesskaber, også de børn som ikke gør opmærksom på sig selv.

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TEMA 4

SAMMENHÆNG TIL BØRNEHAVEKLASSEN OG GÆSTEPLEJEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

Sammenhæng til børnehaveklassen

- At der er fokus på tal, bogstaver og farver på stuen for de kommende skolebørn.
- Ved dialogmødet oplyser den pædagogiske teamleder og medarbejderen at der er et godt samarbejde med den lokale skole, samt at institutionen også samarbejder med andre skoler om at sikre en god overgang for børnene. Sammen med den lokale skole, udarbejdes der en overgangsplan for kommende skolebørn, som bl.a. sikrer at børnene besøger børnehaveklassen mm.

Gæstepleje:

Børnehaven Gården, har ikke tilknyttet gæstepleje.

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TEMA 5

HAR LEDEREN SIKRET AT DER ER UDARBEJDET OG OFFENTLIGGJORT EN LOKAL PÆDAGOGISK LÆREPLAN, HVOR INDHOLDET LEVER OP TIL GÆLDENDE LOVGIVNING.

HAR LEDEREN ETABLERET EN EVALUERINGSKULTUR I INSTITUTIONEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

Daginstitutionen har udarbejdet og offentliggjort den styrkede pædagogiske læreplan

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan fortsættes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN