



OPFØLGENDE TILSYNSRAPPORT 2020/2021

Børnehuset Regnbuen

DAGINSTITUTIONENS NAVN:

Regnbuen

DATOER FOR OPFØLGENDE TILSYNSBESØG:

23.08.2021

DATO FOR OPFØLGENDE DIALOGMØDE:

14.09.2021

DELTAGERE I DIALOGMØDET**Teamleder:** Lise Bendixen**Medarbejder:** Pia Hansen, Louise Nielsen**Områdeleder:** Pia Overvad Hansen**Tilsynskonsulent:** Karin Andersen**YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK
TILSYN****IKKE YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK
TILSYN**

X

DEADLINE FOR REVIDERET HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN**DATO****I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:**

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Lederen og medarbejderne skal drøfte hvordan læringsmiljøet i forbindelse med frokosten tilrettelægges, så børnene inddrages aktivt i alle børnegrupper i forhold til muligheden for at udvikle selvhjulpethed. Bl.a. jf. egen beskrivelse i den pædagogiske læreplan, hvor det fremgår at daginstitutionen i 2021 vil have ekstra fokus på børnenes deltagelse og læring i forbindelse med måltider.
2. Lederen og medarbejderne skal drøfte hvordan det sikres at de voksne er nysgerrige på barnets perspektiv, motiver og intentioner og inddrager børnene i konfliktløsninger. Bl.a. jf. egen beskrivelse i forhold til dannelse i den pædagogiske læreplan, hvor det fremgår at børnene skal lære at begå sig i med- og modspil med andre og udvikle evne til at lytte, udtrykke holdninger og respektere andre.
3. For at sikre høj faglig kvalitet, skal den pædagogiske teamleder og medarbejderne drøfte hvordan det sikres at målet i de forskellige aktiviteter og rutinesituationer bliver tydelige for alle medarbejdere (inkl. vikarer). Evt. via handlingsskemaer eller lign. Herunder drøfte hvordan det sikres at læringsmiljøet i forhold til de børneinitierede lege, voksenplanlagte aktiviteter og rutinesituationerne inddrager alle læreplanstemaer og er planlagt ud fra børnenes nærmeste udviklingszone.
4. Lederen og medarbejderne skal indtænke sproglige læringsmuligheder i alle situationer. (sætte ord på alle handlinger, begreber mm.), samt indtænke sprogtrappens materiale som pædagogisk redskab til en systematisk refleksion over børnenes sproglige udvikling, ressourcer og udfordringer og til planlægning af sproglige læringsmiljøer der understøtter børnenes sproglige udvikling.

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved opfølgende tilsynsbesøg blev det observeret:

1. At læringsmiljøet i forbindelse med frokosten var tilrettelagt, så børnene blev inddraget aktivt i f.eks. borddækning mm. bl.a. i forhold til muligheden for at udvikle selvhjulpenhed den pædagogiske teamleder og medarbejderne, kan med fordel løbende evaluere og drøfte hvordan det sikres, at alle voksne er opmærksomme på egen rolle i forhold til at understøtte børnenes mulighed for selvhjulpenhed. Jf. institutionens handleplan for læringsmiljøet i forbindelse med rutinen frokost,
2. At de voksne har fokus på at være nysgerrige på børnenes perspektiv og inddrage det i kommunikationen.
3. At handlingsplanerne for alle børnegrupper beskriver mål, tegn og tiltag for den ønskede læring. For at sikre høj faglig kvalitet skal det nuværende arbejde med at udvikle planlægningskemaerne fortsættes med fokus på at sikre at mål, tiltag og tegn på læring er konkrete i forhold til børnenes nærmeste udviklingszone samt at de tegn på læring der vælges, afspejler de mål der er valgt, så evalueringen af den pædagogiske praksis kan vise om målene er nået. **Opfølgning sker ved næste ordinære tilsyn.**
4. At institutionen er godt i gang med at indtænke sprogtrappens materiale i den daglige praksis, som redskab til at skabe sproglige læringsmuligheder. F.eks. er der indført fokusord i forskellige situationer og legemiljøer og der er jvf. Opslag i institutionen, sat fokus på en af sprogstrategierne fra materialet. Tilsynet vurderer at det nuværende arbejde med at indtænke sprogtrappens materiale som redskab til planlægning af sproglige læringsmiljøer fortsættes og udbygges med fokus på at sikre et læringsmiljø, der understøtter børnenes sproglige udvikling. **Opfølgning sker ved næste ordinære tilsyn.**

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes (udviklingen fortsættes jf. beskrivelsen i udviklingspunkt 3 og 4).

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN