



OPFØLGENDE TILSYNSRAPPORT 2020/2021

Kalundborg Asyl Børnehave

DAGINSTITUTIONENS NAVN:

Kalundborg Asyl Børnehave

DATOER FOR OPFØLGENDE TILSYNSBESØG:

28.05.2021, 18.08.2021

DATO FOR OPFØLGENDE DIALOGMØDE:

30.08.2021

DELTAGERE I DIALOGMØDET**Leder:** Nelly Bonde**Medarbejder:** Anette Tougaard**Ømrådeleder:****Tilsynskonsulent:** Karin Andersen**YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN**

X

IKKE YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN**DEADLINE FOR REVIDERET HANDLEPLAN TIL ØMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN****DATO**

13.09.2021

I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

TEMA 1

BØRNESYN, DANNEELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

UDVIKLINGSPUNKTER

- Lederen og medarbejderne skal drøfte hvordan det sikres at de voksne altid forholder sig nysgerrige på barnets perspektiv, motiver og intentioner og at de lytter og går i dialog med børnene om det de giver udtryk for.

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved tilsynsbesøget blev det observeret at:

- Jf. institutionens handleplan for tema 1, udviklingspunkt 1, ses det at de voksne forholdt sig nysgerrige til børnenes perspektiv, lyttede og gik i dialog med børnene om det som de gav udtryk for.

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

UDVIKLINGSPUNKTER

- For at sikre en høj faglig standard, skal lederen og medarbejderne jf. handleplan for team 2, udviklingspunkt fortsat arbejde med at udvikle institutionens planer for den pædagogiske praksis (månedspalter/handlingskemaer) så mål, tiltag og tegn er konkrete og tydelige for alle medarbejdere.
- Lederen og medarbejderne skal jf. forrige tilsynsrapport (2018), observationer ved dette tilsyn, samt egen beskrivelse i den pædagogiske læreplan drøfte hvordan strukturen i forhold til dagens overgange (f.eks. fra frokost til legepladsen/middagssøvn) skal tilrettelægges, så læringsmiljøet giver gode muligheder for sprogudvikling og selvhjulpenhed for alle børn, samt at den tid børnene er i venteposition minimeres.
- Lederen og medarbejderne skal jf. forrige tilsynsrapport (2018) samt observationer ved dette tilsyn, drøfte hvordan læringsmiljøet i forbindelse med frokost skal tilrettelægges så børnene er aktivt deltagende og den tid de er i venteposition minimeres.
- Lederen og medarbejderne skal sætte fokus på at indtænke sproglige læringsmuligheder i alle situationer. (aktiviteter, rutiner mm), herunder indtænke, sprogtrappens materiale som pædagogisk redskab til en systematisk refleksion over børnenes sproglige udvikling, ressourcer og udfordringer og til planlægning af sproglige læringsmiljøer der understøtter børnenes sproglige udvikling.

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved opfølgende tilsynsbesøg blev det observeret:

1. At institutionen jf. deres handleplan for tema 2, udviklingspunkt 1 arbejdet med at uddybe deres månedspalter, så de er mere beskrivende for forældrene at forholde sig til. Bl.a. i forhold til at give forældrene mulighed for at støtte op om arbejdet med målene. Institutionens handlingskemaer beskriver konkrete mål, tiltag og tegn på læring. Lederen og medarbejderne skal dog fortsat udvikle deres handlingskemaer (den pædagogiske planlægning), så det sikres at der er sammenhæng mellem alle de mål, tiltag og tegn på læring der er valgt, samt at læringsmiljøet tilrettelægges på tværs af alle seks læreplanstemaer. Lederen skal sikre at evalueringskulturen også omfatter, hvordan målene konkret evalueres
2. At børnene deltog aktivt i rutinesituationen "frokost" og ikke sad i venteposition i forhold til frokosten. Dog spiste samtlige børn deres mad af madkasserne og anvendte drikkedunke og ikke tallerkner og krus. Jf. sundhedstjenestens anbefaling bør børnene spise af tallerkner, samtidig kan institutionen med fordel anvende tallerkner, krus mm. for at øge børnenes læringsmuligheder i den daglige rutinesituation "frokost".
3. At institutionen jf. deres handleplan for tema 2, udviklingspunkt 2, har opdelt børnene i mindre grupper samt drøftet hvilke voksenroller der skal være, for at medvirke til at garderobesituationen bliver mere rolig, og med mulighed for at arbejde med sprogudvikling, selvhjulpenhed mm. samt at den tid børnene skal være i venteposition minimeres.
4. Flere af sprogtrappens forskellige materialer ses nu i institutionen (sprogteknikker, fokusord). Det vurderes dog at lederen og medarbejderne fortsat skal drøfte hvordan det sikres, at materialet anvendes i praksis samt hvordan det sikres at der indtænkes sproglige læringsmuligheder i alle situationer gennem dagen (aktiviteter, rutiner mm).

TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

Udviklingspunkt 1

Udviklingspunkt 4