



TILSYNSRAPPORT 2020/2021

Vuggestuen Toppen

DAGINSTITUTIONENS NAVN:

Vuggestuen Toppen

DATO FOR TILSYNSBESØG:

25.03.2021

DATO FOR DIALOGMØDE:

21.04.2021

DELTAGERE I DIALOGMØDET

Teamleder:

Asta Salomonsen

Medarbejder:

Signe Kristensen

Områdeleder:

Pia Overvad Hansen

Tilsynskonsulent:

Karin Andersen

OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN

X

IKKE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN

DEADLINE FOR HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN

DATO 10.05.2021

I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

TEMA 1

BØRNESYN, DANNEELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- Voksne der er venlige og imødekommende
- Flere eksempler på at de voksne ser børnenes initiativ og justerer sig.
- At de voksne viser omsorg for børn der har behov for det.
- At de voksne har fokus på at være anerkendende i deres kommunikation med børnene og fortælle børnene, hvilken adfærd de gerne vil se, Der ses dog også flere eksempler på voksne der siger "nej" og "det må du ikke" fremfor at fortælle børnene hvilken adfærd de gerne vil se og give børnene flere handlemuligheder.
- At en voksen kommer ind med flere børn fra legepladsen og beder dem om at sætte sig til bordet for at spise frokost. Flere af børnene sætter sig til bordet uden at have fået vasket hænder inden. En anden voksen får dog øje på at et af børnene har meget beskidte hænder og børnene sendes herefter ud for at vaske hænder.
- At en enkelt gruppe børn ikke tilbydes noget at drikke til frokosten, der er ikke sat kopper frem på bordet og børnene tilbydes først vand/mælk et stykke tid efter de er færdige med at spise.
- Flere eksempler på at de voksne har fokus på børnenes mulighed for at udvikle selvhjulpethed i forhold til den daglige rutine i garderoben, hvor børnene opfordres til selv at tage tøjet af og på, mens de voksne guider og støtter børnene. Det ses dog også gentagende gange at børnene bæres fra et sted til et andet, op/ ned af puslebordet uden at blive opfordret til at prøve selv.

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Lederen og medarbejderne skal sætte fokus på at sikre, at hygiejnereglerne i forhold til covid-19 situationen overholdes.
2. Lederen og medarbejderne skal drøfte hvordan det sikres at alle børn tilbydes tilstrækkeligt at drikke, herunder også drikke til maden.
3. Lederen og medarbejderne kan med fordel drøfte, hvordan de voksne får endnu mere fokus på at fortælle børnene hvilken adfærd de gerne vil se fremfor at fortælle børnene hvad de ikke må.
4. Lederen og medarbejderne kan med fordel drøfte hvordan det sikres at de voksne har endnu mere fokus på børnenes mulighed for at udvikle selvhjulpethed i forhold til den daglige rutine i garderoben og toilettet mm.

TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Udviklingspunkt 1

Udviklingspunkt 2

TEMA 2

PÆDAGOGISK LÆRINGSMILJØ GENNEM HELE DAGEN (RUTINER OG AKTIVITETER)

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- Et læringsmiljø, hvor der veksles mellem børneinitierede lege, voksenplanlagte aktiviteter og rutinesituationer.
- At de voksne iagttager, guider og hjælper børnene aktivt på legepladsen i forhold til de børneinitierede lege og interagerer med børnene.
- At der igangsættes voksenplanlagt aktivitet med fokus på processen fremfor resultatet og med fokus på børnenes perspektiv.
- Flere eksempler hvor læringsmiljøet i de daglige rutiner formiddagsmad/frokost ikke tilrettelægges så børnene inddrages aktivt i forhold til at udvikle selvhjulpenhed.
- Der ses handlingsplaner som delvist beskriver mål, tegn og tiltag i forhold til det pædagogiske arbejde. På nogle områder er målene og tiltagene beskrevet meget overordnet. For at sikre høj faglig kvalitet vurderer tilsynet, at der er behov for at alle handlingsplaner beskriver mål, tegn og tiltag samt behov for at mål og tiltag konkretiseres i forhold til børnenes nærmeste udviklingszone.
- At der er behov for større sproglig opmærksomhed i rutinesituationerne i forhold til at sikre et læringsmiljø der udvikler børnene sprogligt. Tilsynet observerede ikke tydelige tegn på at der arbejdes med materialet fra sprograppen. Derfor spørges der ind til arbejdet med sprograppen på dialogmødet.

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvordan læringsmiljøet i forbindelse med frokosten tilrettelægges, så børnene inddrages aktivt i alle børnegrupper i forhold til muligheden for at udvikle selvhjulpethed. Bl.a. jf. egen beskrivelse i den pædagogiske læreplan, hvor I skriver at læringsmiljøet dækker hele dagen inkl. rutinemæssige aktiviteter samt at de pædagogiske rutiner rummer rig mulighed for at styrke børnenes læring og læringsprocesser. Rutiner er betydningsfulde, idet de er daglige tilbagevendende og vedvarende.
2. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal sikre at handlingsplanerne for alle børnegrupper beskriver mål, tegn og tiltag for den ønskede læring, samt at såvel mål som tiltag er konkrete, så det er tydeligt for alle medarbejdere, hvordan de med udgangspunkt i børnenes nærmeste udviklingszone, skaber et læringsmiljø af høj faglig kvalitet.
3. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal indtænke sproglige læringsmuligheder i alle situationer. (sætte ord på alle handlinger, begreber mm.), samt indtænke sprogtrappens materiale som pædagogisk redskab til en systematisk refleksion over børnenes sproglige udvikling, ressourcer og udfordringer og til planlægning af sproglige læringsmiljøer der understøtter børnenes sproglige udvikling.

TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Udviklingspunkt 1

Udviklingspunkt 2

Udviklingspunkt 3

TEMA 3

BØRN I UDSATTE POSITIONER

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- At de voksne har fokus på at inddrage alle børn i at deltage i aktiviteterne også de børn som ikke gør opmærksomme på sig selv.
- At der på en af stuerne er et opslag på døren, som ikke er i overensstemmelse med lovgivning i forhold til tavshedspligten (forvaltningsloven § 27 samt databeskyttelsesforordningen)

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Skemaer med navn og personfølsomme oplysninger skal fremover opbevares, så de kun er tilgængelige for de medarbejdere der har behov for oplysningerne for at kunne udføre deres arbejde. Dette er oplyst telefonisk til den pædagogiske teamleder tirsdag den 6. april 2021.

TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Udviklingspunkt 1.

TEMA 4

SAMMENHÆNG TIL BØRNEHAVEKLASSEN OG GÆSTEPLEJEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

Det oplyses ved dialogmødet at der er tilknyttet 4 dagplejere til institutionen og gæstebørnene fra dagplejen fordeles ud på stuerne sammen med de øvrige børn. Dagplejerne kommer på besøg i institutionen ca. 1 gang om måneden og derudover kommer de ved behov hvis de f.eks. har børn der snart skal i planlagt gæstepleje i institutionen. Dagplejebørnenes forældre inviteres til at besøge institutionen, så de føler sig trygge ved at aflevere børnene der i gæstepleje. (pga. covid-19 situationen er der ikke besøg af dagplejere pt.)

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TEMA 5

HAR LEDEREN SIKRET AT DER ER UDARBEJDET OG OFFENTLIGGJORT EN LOKAL PÆDAGOGISK LÆREPLAN, HVOR INDHOLDET LEVER OP TIL GÆLDENDE LOVGIVNING.

HAR LEDEREN ETABLERET EN EVALUERINGSKULTUR I INSTITUTIONEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

Daginstitutionen har udarbejdet og offentliggjort den styrkede pædagogiske læreplan

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan fortsættes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN