



OPFØLGENDE TILSYNSRAPPORT 2020/2021

Kirke Helsinge Børnehus

DAGINSTITUTIONENS NAVN:

Kirke Helsing Børnehus

DATOER FOR OPFØLGENDE TILSYNSBESØG:

12.03.2021 og 21.04.2021

DATO FOR OPFØLGENDE DIALOGMØDE:

04.05.2021

DELTAGERE I DIALOGMØDET

Teamleder: Britha Larsen

Medarbejder: Majbritt Manley

Skoleleder: Trine Hjortebjærg Mortensen

Tilsynskonsulent: Karin Andersen

YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN

X

IKKE YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN

DEADLINE FOR REVIDERET HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN

DATO

28.05.2021

I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

TEMA 1

BØRNESYN, DANNEELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

UDVIKLINGSPUNKTER

- Lederen og medarbejderne skal drøfte vuggestuens struktur i forhold til dagens overgange (f.eks. formiddagsmad til bleskift) så det sikres, at voksenkontakten til børnene ikke erstattes af digitale redskaber eller lign. (specielt for nye børn, med særligt behov for omsorg og samspil).
- Lederen og medarbejderne skal drøfte daginstitutionens børnesyn og hvordan det sikres at alle medarbejdere har fokus på at møde børnene med positive forventninger og forholde sig nysgerrige i forhold til barnets perspektiv, motiver og intentioner.
- Lederen og medarbejderne skal drøfte hvordan det sikres, at børnene får større mulighed for at øve selvhjulpethed i forhold til de daglige rutiner som f.eks. garderoben og frokost mm. (bl.a. jf. *pædagogisk læringsmiljø i institutionens pædagogiske læreplan*)

TILSYNETS OBSERVATIONER

1. At de voksne har fokus på alle børn. Voksenrollerne er fordelt, så den ene voksne er på toilettet og skifter bleer, mens den anden voksne er på stuen og har sin opmærksomhed på de børn der er her.
2. Flere situationer hvor den voksne ikke møder børnene med positive forventninger og forholder sig nysgerrig i forhold til børnenes perspektiv, motiver og intentioner. (Jf. handleplan tema 1, udviklingspunkt 3 skulle leder og medarbejdere, på personalemøder, drøfte hvilket børnesyn og fokus der skal være i institutionen samt evaluere dette ved et personalemøde i marts 2021).
3. At de voksne dækker bord til frokost, hverken børn i vuggestuen eller børnehaven inddrages aktivt. I garderoben er der fokus på børnenes mulighed for at øve selvhjulpethed, mens de voksne guider og hjælper efter behov. Vuggestuen kan dog med fordel få endnu mere fokus på selvhjulpethed i garderoben. (jf. handleplan for tema 1, udviklingspunkt 5, er alle medarbejdere ansvarlige for at der holdes fast i at have fokus på børnenes mulighed for selvhjulpethed i de daglige rutiner og udviklingspunktet evalueres på personalemøde i marts 2021).

TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

Udviklingspunkt 2

Udviklingspunkt 3

UDVIKLINGSPUNKTER

- For at sikre en høj faglig standard, skal lederen og medarbejderne drøfte hvordan det sikres, at det er tydeligt for alle medarbejdere, hvad målet er i de voksertilrettelagte aktiviteter (den forventede læring i forhold til børnenes nærmeste udviklingszone) f.eks. via handlingsskemaer eller lign.
- Lederen og medarbejderne skal drøfte hvordan det sikres at de voksenplanlagte aktiviteter har fokus på proces fremfor resultat og er baseret på en legende og eksperimenterende tilgang. Herunder drøfte hvilken betydning en længere venteposition kan have i forhold til børnenes motivation, engagement og fordybelse i aktiviteterne, samt hvordan aktiviteterne tilrettelægges så læringsmiljøet giver børnene mulighed for at engagere og fordybe sig.
- Lederen og medarbejderne skal særligt i vuggestuen sætte fokus på at indtænke sproglige læringsmuligheder i alle situationer. (sætte ord på alle handlinger, begreber mm.), samt indtænke sprogtrappens materiale som pædagogisk redskab til en systematisk refleksion over børnenes sproglige udvikling, ressourcer og udfordringer og til planlægning af sproglige læringsmiljøer der understøtter børnenes sproglige udvikling.

TILSYNETS OBSERVATIONER

1. At institutionen har taget handlingsskemaer med mål, tiltag og tegn på læring i brug med henblik på at det er tydeligt for alle medarbejdere, hvad målet er i de voksertilrettelagte aktiviteter.
2. At de voksenplanlagte aktiviteter der observeres, har fokus på proces fremfor resultatet og er baseret på en legende tilgang.
3. Ved vuggestuens indgang ses materiale fra sprogtrappen i brug, i form af cirkulær sprogpedagogik, hvor det fremgår hvordan der arbejdes med temaet og hvilke fokusord der er valgt. Det ses dog også, at der er behov for større fokus på læringsmiljøet (f.eks. i garderoben) i forhold til at understøtte vuggestuebørnenes sproglige udvikling. (jf. handleplan for tema 2, udviklingspunkt 2 vil institutionen integrere arbejdet med sprog igennem hele dagen og indtænke sproglige læringsmuligheder i alle situationer bl.a. via sprogtrappens materiale).

TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

Udviklingspunkt 3