



TILSYNSRAPPORT 2020/2021

Kirke Helsing Børnehus

DAGINSTITUTIONENS NAVN:

Kirke Helsing Børnehus

DATO FOR TILSYNSBESØG:

12.01.2021

DATO FOR DIALOGMØDE:

27.01.2021

DELTAGERE I DIALOGMØDET

Leder: Britha Larsen

Medarbejder: Dorthe Christiansen

Skoleleder: Trine Hjortebjærg Mortensen

Tilsynskonsulent: Karin Andersen

OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN

X

IKKE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN

DEADLINE FOR HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN

DATO: 10.02.2021

I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

TEMA 1

BØRNESYN, DANNEELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- Voksne der er venlige og imødekomende overfor børnene, hinanden og besøgende.
- En god stemning, hvor de voksne har fokus på en stille og rolig kommunikation med børnene
- At de voksne udviser glæde og positive følelser overfor børnene.
- At de voksne udviser omsorg for børn der har behov for det.
- At flere børn (bl.a. vuggestuebørn) ikke har vanter på, selvom det er en kold dag, hvor alle de voksne selv har valgt at have vanter på.
- At en I Pad i et enkelt tilfælde erstatter voksenkontakt for et enkelt barn i overgangen fra formiddagsmad til bleskift.
- At børn enkelte gange ikke mødes med positive forventninger
- At enkelte voksne gentagende gange siger "nej" og "det må du ikke" til børnene fremfor at fortælle børnene hvilken adfærd de gerne vil se.
- At læringsmiljøet i de daglige rutiner ikke har fokus på børnenes mulighed for læring i forhold til selvhjulpenhed.

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Lederen og medarbejderne bør drøfte hvordan de voksne sikrer sig at alle børn har den rette påklædning og holdes varme, når de leger ude om vinteren (f.eks. vanter). Der bør særligt være fokus på vuggestuebørn samt andre børn der ikke selv gør opmærksom på det, hvis de fryser.
2. Lederen og medarbejderne skal drøfte vuggestuens struktur i forhold til dagens overgange (f.eks. formiddagsmad til bleskift) så det sikres, at voksenkontakten til børnene ikke erstattes af digitale redskaber eller lign. (specielt for nye børn, med særligt behov for omsorg og samspil).
3. Lederen og medarbejderne skal drøfte daginstitutionens børnesyn og hvordan det sikres at alle medarbejdere har fokus på at møde børnene med positive forventninger og forholde sig nysgerrige i forhold til barnets perspektiv, motiver og intentioner.
4. Lederen og medarbejderne bør drøfte hvordan det sikres, at alle voksne har fokus på at fortælle børnene hvilken adfærd de gerne vil se fremfor at fortælle børnene hvad de ikke må.
5. Lederen og medarbejderne skal drøfte hvordan det sikres, at børnene har mulighed for at øve selvhjulpenhed i forhold til de daglige rutiner som f.eks. garderoben og frokost mm. (bl.a. jf. *pædagogisk læringsmiljø i institutionens pædagogiske læreplan*)

TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Udviklingspunkt 2.

Udviklingspunkt 3.

Udviklingspunkt 5.

TILSYNETS OBSERVATIONER

- At de voksne på legepladsen interagerer med børnene samt iagttager, guider og hjælper børnene aktivt i forhold til de børneinitierede lege.
- At der veksles mellem børneinitierede lege, voksenplanlagt aktivitet samt rutinesituationer. Der ses ikke handlingsplan, ugeplaner eller lign. for det pædagogiske arbejde i institutionen. Tilsynet spørger derfor ind til hvordan det er tydeligt for medarbejderne, hvilke mål og metoder der arbejdes med i forhold til at kunne skabe høj faglig kvalitet.
- At der i en voksenplanlagt aktivitet, er børn som sidder i venteposition i lige så lang tid eller længere tid end de deltager i aktiviteten, samt at den voksenplanlagte aktivitet er baseret mere på resultatet end processen og den legende og eksperimenterende tilgang.
- At reolerne i børnehave og vuggestue er anbragt så der er mulighed for at bøger og legetøj er tilgængeligt for børnene. De fleste hylder er dog tomme og tilsynet spørger derfor ind til om årsagen er covid-19 samt hvordan retningslinjerne ifm. forebyggelse af smittespredning afvejes i forhold til legetøjets/bøgernes egnethed til at understøtte børns udvikling på forskellige områder.
- At der er indtænkt sproglige læringsmuligheder i rutinerne f.eks. mens der spises frokost. Dog ses der også flere situationer hvor de voksne (særligt i forhold til vuggestuebørnene) skal sætte flere ord på handlinger mm.
- Tilsynet observerede ikke tydelige tegn på arbejdet med sprogtrappen (materiale mm.) Derfor spørges der ind til sprogtrappen på dialogmødet.

UDVIKLINGSPUNKTER

1. I forhold til at sikre en høj faglig standard, skal lederen og medarbejderne drøfte hvordan det sikres, at det er tydeligt for alle medarbejdere, hvad målet er i de voksertilrettelagte aktiviteter (den forventede læring i forhold til børnenes nærmeste udviklingszone) f.eks. via handlingsskemaer, ugeplaner eller på anden måde.
2. Lederen og medarbejderne skal drøfte hvordan det sikres at de voksenplanlagte aktiviteter har fokus på proces fremfor resultat og er baseret på en legende og eksperimenterende tilgang. Herunder drøfte hvilken betydning en længere venteposition kan have i forhold til børnenes motivation, engagement og fordybelse i aktiviteterne, samt hvordan aktiviteterne tilrettelægges så læringsmiljøet giver børnene mulighed for at engagere og fordybe sig.
3. Lederen og medarbejderne skal særligt i vuggestuen sætte fokus på at indtænke sproglige læringsmuligheder i alle situationer. (sætte ord på alle handlinger, begreber mm.), samt indtænke sprogtrappens materiale som pædagogisk redskab til en systematisk refleksion over børnenes sproglige udvikling, ressourcer og udfordringer og til planlægning af sproglige læringsmiljøer der understøtter børnenes sproglige udvikling.
4. Lederen og medarbejderne bør drøfte hvordan retningslinjerne vedr. forebyggelse af smittespredning af covid-19 afvejes i forhold til legetøjets/bøgernes egnethed til at understøtte børns udvikling på forskellige områder. (jf. retningslinjer pr. 8 januar 2021 for dagtilbud på Børne- og Undervisningsministeriets område ifm. forebyggelse af smittespredning).

TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Udviklingspunkt 1.

Udviklingspunkt 2.

Udviklingspunkt 3.

TEMA 3

BØRN I UDSATTE POSITIONER

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- At de voksne har fokus på at inddrage alle børn i at deltage i aktiviteterne også de børn som ikke gør opmærksomme på sig selv.

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TEMA 4

SAMMENHÆNG TIL BØRNEHAVEKLASSEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

Det fremgår af daginstitutionens pædagogiske læreplan, at børnene er i femlingen på skolen året inden de skal starte i børnehaveklasse.

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TEMA 5

HAR LEDEREN SIKRET AT DER ER UDARBEJDET OG OFFENTLIGGJORT EN LOKAL PÆDAGOGISK LÆREPLAN, HVOR INDHOLDET LEVER OP TIL GÆLDENDE LOVGIVNING.

HAR LEDEREN ETABLERET EN EVALUERINGSKULTUR I INSTITUTIONEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

Daginstitutionen har offentliggjort den styrkede pædagogiske læreplan

UDVIKLINGSPUNKTER

Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan fortsættes

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN