



# TILSYNSRAPPORT 2020/2021

Hobitten

**DAGINSTITUTIONENS NAVN:**

Hobitten

**DATO FOR TILSYNSBESØG:**

03.02.2021

**DATO FOR DIALOGMØDE:**

03.03.2021

**DELTAGERE I DIALOGMØDET**

**Leder:** Berit Westi

**Medarbejder:** Gitte (Jættestuen)

**Områdeleder:** Ikke relevant da det er en selvejende daginstitution

**Tilsynskonsulent:** Karin Andersen

**OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN**

X

**IKKE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN**

**DEADLINE FOR HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN**

**DATO:** 17.03.2021

**I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:**

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

## TEMA 1

### BØRNESYN, DANNEELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

##### Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- En god stemning og voksne der er venlige og imødekommende overfor børnene og besøgende.
- At de voksne udviser glæde og positive følelser overfor børnene
- At de voksne folder børnenes oplevelser ud ved at uddybe og forklare.
- At de voksne udviser omsorg for børn der har behov for det.
- Et læringsmiljø, hvor der er en vekslen mellem børneinitierede lege, voksenplanlagte aktiviteter og rutinesituationer.
- En voksenplanlagt aktivitet, hvor der med fordel kunne være større fokus på at det er forskelligt, hvad der motiverer de enkelte børn.

#### UDVIKLINGSPUNKTER

- Leder og medarbejdere kan med fordel sætte fokus på at det er forskelligt hvad der motiverer de enkelte børn og hvordan dette kan indtænkes i de voksenplanlagte aktiviteter.

#### TILSYNETS VURDERING

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

##### Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- At de voksne interagerer med børnene på legepladsen, samt iagttager, guider og hjælper børnene i forhold til de børneinitierede lege.
- At institutionen har handlingsplaner og ugeskemaer for det pædagogiske arbejde, hvor det fremgår hvilke mål der arbejdes med i forhold til aktiviteterne og rutinesituationerne.
- At de daglige rutiner/aktiviteter tilrettelægges så børnene har mulighed for at udvikle selvhjulpenhed. I forhold til frokost ses det dog at muligheden for selvhjulpenhed med fordel kan øges.
- At der igangsættes voksenplanlagt aktivitet med fokus på processen fremfor resultatet og med fokus på sociale kompetencer. Der ses dog også eksempler på at rammener for en aktivitet med fordel kan drøftes i forhold til børnenes perspektiv, motivation og læring.
- Et pædagogisk læringsmiljø i forbindelse med en rutinesituation (overgang fra leg/aktivitet til samling/Frokost) hvor ikke alle voksne har et anerkendende samspil med børnene.
- At der behov for større sproglig opmærksomhed i forbindelse med de daglige rutiner i garderoben, i forhold til at sikre et læringsmiljø, som udvikler børnene sprogligt.

#### UDVIKLINGSPUNKTER

1. Lederen og medarbejderne kan med fordel drøfte hvordan børnenes mulighed for at øve selvhjulpenhed i forhold til den daglige rutine frokost, kan øges.
2. Lederen og medarbejderne kan med fordel drøfte hvordan de voksenplanlagte aktiviteter tilrettelægges, så den ønskede læring opnås.
3. Lederen og medarbejderne skal drøfte hvordan det sikres, at der også i rutinesituationer som dagens overgange er et læringsmiljø med et anerkendende samspil mellem børn og voksne.
4. Lederen og medarbejderne skal sætte fokus på at indtænke sproglige læringsmuligheder i alle situationer. (sætte ord på alle handlinger, begreber mm.), samt indtænke sprograppens materiale som pædagogisk redskab til en systematisk refleksion over børnenes sproglige udvikling, ressourcer og udfordringer og til planlægning af sproglige læringsmiljøer der understøtter børnenes sproglige udvikling.

#### TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i praksis

## **PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN**

Udviklingspunkt 3

Udviklingspunkt 4

## **TEMA 3**

### **BØRN I UDSATTE POSITIONER**

#### **TILSYNETS OBSERVATIONER**

##### **Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:**

- At de voksne har fokus på at inddrage alle børn i at deltage i aktiviteterne også de børn som ikke gør opmærksomme på sig selv.

#### **UDVIKLINGSPUNKTER**

#### **TILSYNETS VURDERING**

Nuværende praksis vedligeholdes

## **PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN**

## TEMA 4

### SAMMENHÆNG TIL BØRNEHAVEKLASSEN OG GÆSTEPLEJEN

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

Ingen bemærkninger vedr. sammenhæng til børnehaveklassen ved dette tilsynsbesøg.

Lillebitten fungerer som Hobittens gæstepleje for børn over 2 år. Tilbuddet er at gæstedagplejebørnene opholder sig i egne lokaler / egen legeplads og med voksne der er fast tilknyttet til denne gruppe. Gæstebørnene kommer på besøg på de andre stuer inden de starter i børnehave, dette sker for at skabe en god overgang fra dagpleje til børnehave.

#### UDVIKLINGSPUNKTER

#### TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

## TEMA 5

**HAR LEDEREN SIKRET AT DER ER UDARBEJDET OG OFFENTLIGGJORT EN LOKAL PÆDAGOGISK LÆREPLAN, HVOR INDHOLDET LEVER OP TIL GÆLDENDE LOVGIVNING.**

**HAR LEDEREN ETABLERET EN EVALUERINGSKULTUR I INSTITUTIONEN**

### TILSYNETS OBSERVATIONER

Daginstitutionen har offentliggjort den styrkede pædagogiske læreplan

### UDVIKLINGSPUNKTER

Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan samt etablering af evalueringskulturen fortsættes

### TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN