



TILSYNSRAPPORT 2020/2021

Idrætsinstitutionen Aktivarius

DAGINSTITUTIONENS NAVN:

Idrætsinstitutionen Aktivarius

DATO FOR TILSYNSBESØG:

20.04.2021

DATO FOR DIALOGMØDE:

11.05.2021

DELTAGERE I DIALOGMØDET**Teamleder:**

Claus Dueholm

Medarbejder:

Anne Thulsted og Sofie Andersen

Områdeleder:

Pia Overvad Hansen

Tilsynskonsulent:

Karin Andersen

OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN

X

IKKE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN**DEADLINE FOR HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN****DATO**

28.05.2021

I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- Voksne der er venlige og imødekommende overfor børnene, hinanden og besøgende.
- Flere eksempler på at de voksne ser børnenes initiativ og justerer sig.
- At de voksne viser omsorg for børn der har behov for det.
- At de voksne har fokus på børnenes mulighed for at udvikle selvhjulpenhed i forhold til den daglige rutine i garderoben, hvor børnene opfordres til selv at tage tøjet af og på, mens de voksne guider og støtter børnene.
- Ved et opfølgende tilsyn i juni 2020, oplyser ledelsen at legepladsen vil blive inddelt permanent, så det sikres at børnene ikke opholder sig bag ved huset uden der er voksne til stede. Ledelsen og medarbejderne vil samtidig drøfte hvilke voksenzoner og voksenroller der skal være på legepladsen, for at sikre opsynet med børnene. Ved dette tilsyn ses det at der er opsat mobile hegn, som ikke lukker helt af mellem de to legeområder, men markerer hvor børnene må gå til og der ses voksne på begge legeområder.
- At de voksne har fokus på at være anerkendende i deres kommunikation med børnene og fortælle børnene, hvilken adfærd de gerne vil se, Der ses dog også flere eksempler på voksne der siger "nej" og "det må du ikke" fremfor at fortælle børnene hvilken adfærd de gerne vil se og dermed øge børnenes handlemuligheder.
- Der ses flere eksempler på at der ikke er fokus på at inddrage børnenes perspektiv og deltagelse i konfliktløsninger.
- At modtagelse af børn der bliver afleveret efter at deres egen børnegruppe er taget på tur, med fordel kan drøftes, så det sikres at alle medarbejdere ved hvordan de skal agere i situationen.
- Eksempler på enkelte børn der ikke indgår i legefællesskaber med andre børn

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne fortsætter den nuværende praksis med en løbende vurdering af om de mobile hegn sammen med de aftalte voksenzoner og voksenroller på legepladsen fungerer efter hensigten i forhold til at sikre at alle børn er under opsyn af voksne på begge legepladsområder. Der vælges nye tiltag hvis der opstår behov for det.
2. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne kan med fordel drøfte, hvordan de voksne får endnu mere fokus på at fortælle børnene hvilken adfærd de gerne vil se og dermed anviser handlemuligheder, fremfor at fortælle børnene hvad de ikke må.
3. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvordan det sikres at de voksne er nysgerrige på barnets perspektiv, motiver og intentioner og inddrager børnene i konfliktløsninger.
4. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne kan med fordel drøfte, hvordan det sikres at alle voksne kender proceduren for modtagelse af børn der bliver afleveret efter at deres børnegruppe er taget på tur, så de voksne kan agere i situationen og sikre en god modtagelse af alle børn.
5. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal sætte fokus på om alle børn har gode relationer i institutionen og er en del af et børnefællesskab. Herunder drøfte hvordan det sikres at alle voksne er opmærksomme på hvordan børnefællesskaberne udvikler sig, samt de voksnes rolle i forhold til at guide de børn der har behov for støtte til at kunne agere i samspillet med andre børn.

TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Udviklingspunkt 3

Udviklingspunkt 5

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- Voksenplanlagt aktivitet, hvor den voksne folder børnenes oplevelser ud og fastholder børnenes opmærksomhed ved selv at vise følelser og entusiasme.
- Eksempler på at de voksne har fokus på at skabe rolige rammer overgangen fra en aktivitet/rutinesituation og til en anden (f.eks. frokost til middagssøvn) De voksne fordeler sig og har forskellige roller.
- Et læringsmiljø, hvor der veksles mellem børneinitierede lege, voksenplanlagte aktiviteter og rutinesituationer. En voksenplanlagt aktivitet med fokus på bevægelse, er dog tilrettelagt, så børnene i en stor del af tiden ikke er i bevægelse, men i venteposition.
- Eksempler på, at børnene ikke inddrages aktivt i den daglige rutine frokost, så der er fokus på læringsmuligheder for børnenes f.eks. i forhold til selvhjulpenhed mm.
- Der ses månedsplaner, som er overordnede i forhold til de valgte tiltag. Der ses ingen handlingsplaner for det pædagogiske arbejde og månedsplanerne beskriver ikke mål og tegn på læring. Tilsynet spørger derfor ind til hvordan det er tydeligt for medarbejderne, hvilke pædagogiske mål og metoder der arbejdes med i forhold til at kunne skabe høj faglig kvalitet.
- Tilsynet observerede ikke tydelige tegn på arbejdet med sprogtrappen (materiale mm.) Derfor spørges der ind til sprogtrappen på dialogmødet.

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvordan det sikres at alle voksne har fokus på målet for børnenes læring i de voksenplanlagte aktiviteter, samt fokus på at den tid hvor børnene er i venteposition minimeres. Bl.a. jf. den pædagogiske læreplan, hvor I skriver, at det pædagogiske personale har faglige overvejelser over om børnenes læring og skaber forskellige læringsmuligheder i både planlagte og spontane forløb.
2. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne kan med fordel drøfte hvordan læringsmiljøet i forbindelse med frokosten skal tilrettelægges, så alle voksne inddrager børnene aktivt med fokus på de forskellige læringsmuligheder der er i denne rutine (f.eks. selvhjulpenhed mm). Jf. den pædagogiske læreplan, hvor I skriver, at de pædagogiske rutiner rummer rig mulighed for at styrke børnenes læring og læringsprocesser og er betydningsfulde da de er daglige, tilbagevendende og vedvarende.
3. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne fortsætter det nuværende arbejde med at udarbejde handlingsplaner mm. så det sikres at det er synligt for alle medarbejdere, hvordan de med udgangspunkt i børnenes nærmeste udviklingszone, udvikler et læringsmiljø med høj faglig kvalitet.
4. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne fortsætter det nuværende arbejde med at indtænke sprogtrappens materiale som pædagogisk redskab til en systematisk refleksion over børnenes sproglige udvikling og til planlægning af sproglige læringsmiljøer, der understøtter børnenes sproglige udvikling.

TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Udviklingspunkt 1

TEMA 3

BØRN I UDSATTE POSITIONER

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- At de voksne har fokus på at inddrage alle børn i at deltage i aktiviteterne.

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

1. Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TEMA 4

SAMMENHÆNG TIL BØRNEHAVEKLASSEN OG GÆSTEPLEJEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg ser tilsynet:

- At der er fokus på tal, bogstaver og farver på stuen for de 5-6 årige.
- Institutionen holder overleveringsmøder med indskolingslærer fra skolen, hvert kvartal (dog ikke i covid-19 situationen).

Gæstepleje:

Dagplejens gæstepleje er tilknyttet institutionen. Gæstebørnene fra dagplejen indgår i en af vuggestuegrupperne sammen med de børn der er her. De placeres ud fra hvor der er flest ressourcer.

Dagplejerne har ikke legestue på institutionen, men kommer på besøg, dette sker særligt når vedkommende har børn der skal starte i institutionen.

Der er en klar økonomisk aftale i forhold til personaleressourcerne.

Dagplejen har nogle faste dage om året i forbindelse med helligdage (påske, jul/nytår) samt i nogle uger af sommerferien, hvor de afvikler ferie. Disse dage kommer gæstebørnene i institutionen.

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TEMA 5

HAR LEDEREN SIKRET AT DER ER UDARBEJDET OG OFFENTLIGGJORT EN LOKAL PÆDAGOGISK LÆREPLAN, HVOR INDHOLDET LEVER OP TIL GÆLDENDE LOVGIVNING.

HAR LEDEREN ETABLERET EN EVALUERINGSKULTUR I INSTITUTIONEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

Daginstitutionen har udarbejdet og offentliggjort den styrkede pædagogiske læreplan

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan fortsættes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN