



# TILSYNSRAPPORT 2020/2021

Vuggestuen Spiren

**DAGINSTITUTIONENS NAVN:**

Vuggestuen Spiren

**DATO FOR TILSYNSBESØG:**

10.05.2021

**DATO FOR DIALOGMØDE:**

31.05.2021

**DELTAGERE I DIALOGMØDET****Teamleder:**

Lene Knudsen

**Medarbejder:**

Heidi Larsen

**Områdeleder:**

Heidi Braunstein

**Tilsynskonsulent:**

Karin Andersen

**OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN**

X

**IKKE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN****DEADLINE FOR HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN****DATO**

24.06.2021

**I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:**

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

## TEMA 1

### BØRNESYN, DANNEELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

##### Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- Voksne der er venlige og imødekommende overfor børnene, hinanden og besøgende.
- At de voksne udviser omsorg for børn der har behov for det.
- At de voksne er anerkendende i deres kommunikation med børnene og har fokus på at fortælle børnene, hvilken adfærd de gerne vil se og dermed øge børnenes handlemuligheder.
- Voksne der udviser glæde og positive følelser overfor børnene
- At de voksne generelt guider børnene verbalt, der ses dog et enkelt eksempel på at en voksen guider et barn fysisk fremfor verbalt.

#### UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte, hvordan det sikres at alle børn guides sprogligt fremfor fysisk, så konfliktsituationer altid søges løst ved hjælp af pædagogiske midler og metoder samt barnets frivillige medvirken. Herunder sikre at alle medarbejdere kender retningslinjerne for magtanvendelse.

#### TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i praksis

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Udviklingspunkt 1

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

##### Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- At de voksne har fokus på at skabe rolige rammer i overgangen fra en aktivitet/rutinesituation til en anden ved at fordele sig og have forskellige voksenroller.
- At de voksne er aktive og interagerer med børnene på legepladsen
- Et læringsmiljø, hvor der veksles mellem børneinitierede lege, voksenplanlagte aktiviteter og rutinesituationer.
- At de voksne har fokus på børnenes mulighed for at udvikle selvhjulpenhed i forhold til den daglige rutine i garderoben, hvor børnene opfordres til selv at tage tøjet af og på, mens de voksne guider og støtter børnene.
- At læringsmiljøet i den daglige rutine "frokost" ikke tilrettelægges så børnene systematisk inddrages aktivt i forhold til muligheden for at udvikle selvhjulpenhed.
- Der ses handlingsplaner som beskriver mål, tiltag og tegn på læring i forhold til det pædagogiske arbejde og der er sammenhæng mellem mål, tiltag og tegn. For at sikre høj faglig kvalitet fortsættes arbejdet med at gøre mål og tegn i forhold til børnenes nærmeste udviklingszone endnu mere tydelige og konkrete bl.a. i forhold til at kunne evaluere om målene i den pædagogiske læreplan er nået.
- Tilsynet observerede ikke tydelige tegn på arbejdet med sprogtrappen (materiale mm.) Derfor spørges der ind til sprogtrappen på dialogmødet.
- Sikkerhedstilsynet (sundhedstjenesten) informeres om at asfalten på legepladsen er ødelagt og dermed udgør en risiko for at børnene falder og kommer til skade. Teamlederen oplyser at sagen allerede er sendt til Team ejendom og det forventes at der bliver lagt fliser i sommerferien 2021.

#### UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvordan læringsmiljøet i forbindelse med frokosten tilrettelægges, så børnene systematisk inddrages aktivt i forhold til muligheden for at udvikle selvhjulpenhed mm. (Bl.a. jf. egen beskrivelsen i den pædagogiske læreplan, hvor det beskrives at læring sker gennem hele dagen f.eks. gennem leg, relationer, planlagte aktiviteter og rutinesituationer. Det pædagogiske læringsmiljø skal fremme et trygt, inddragende og alsidigt miljø og børn lærer ved sin egen aktive og eksperimenterende deltagelse.....(side 8).
2. Det nuværende arbejde med handlingsskemaerne fortsættes med fokus på at gøre mål og tegn i forhold til børnenes nærmeste udviklingszone endnu mere tydelige og konkrete bl.a. i forhold til at kunne evaluere om målene i den pædagogiske læreplan er nået og sikre høj faglig kvalitet.  
**Opfølgning sker ved næste ordinære tilsyn.**
3. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal sætte endnu mere fokus på sproglige læringsmuligheder gennem hele dagen f.eks. rutinesituationer mm (sætte ord på alle handlinger, begreber mm.) samt indtænke sprogtrappens materiale som pædagogisk redskab til systematisk planlægning af sproglige læringsmiljøer der understøtter børnenes sproglige udvikling.

### **TILSYNETS VURDERING**

Der skal ske ændringer i praksis

### **PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN**

Udviklingspunkt 1

Udviklingspunkt 3

## **TEMA 3**

### **BØRN I UDSATTE POSITIONER**

### **TILSYNETS OBSERVATIONER**

#### **Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:**

- At de voksne har fokus på at inddrage alle børn i at deltage i aktiviteterne også de børn som ikke gør opmærksomme på sig selv.

### **UDVIKLINGSPUNKTER**

### **TILSYNETS VURDERING**

Nuværende praksis vedligeholdes

### **PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN**

## TEMA 4

### SAMMENHÆNG TIL BØRNEHAVEKLASSEN OG GÆSTEPLEJEN

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

##### Sammenhæng til børnehaveklassen

Ikke relevant da det er en vuggestue

##### Gæstepleje:

Dagplejens gæstepleje er tilknyttet institutionen

Dagplejerne har legestue i institutionen og kommer der derfor jævnligt.

Det vurderes i de enkelte tilfælde, hvor gæstebørnene placeres på stuerne: Vurderingen er ud fra antal, alder og om dagplejebørnene har været i institutionen før eller ej samt hvor mange børn der ellers er på stuerne på det pågældende tidspunkt.

Der er afsat 20 timer pr. uge til gæsteplejen.

#### UDVIKLINGSPUNKTER

#### TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

## TEMA 5

**HAR LEDEREN SIKRET AT DER ER UDARBEJDET OG OFFENTLIGGJORT EN LOKAL PÆDAGOGISK LÆREPLAN, HVOR INDHOLDET LEVER OP TIL GÆLDENDE LOVGIVNING.**

**HAR LEDEREN ETABLERET EN EVALUERINGSKULTUR I INSTITUTIONEN**

### TILSYNETS OBSERVATIONER

Daginstitutionen har udarbejdet og offentliggjort den styrkede pædagogiske læreplan

### UDVIKLINGSPUNKTER

### TILSYNETS VURDERING

Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan fortsættes

### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN