



TILSYNSRAPPORT 2020/2021

Børnehaven Mariehønen

DAGINSTITUTIONENS NAVN:
Børnehaven Mariehønen

DATO FOR TILSYNSBESØG:	DATO FOR DIALOGMØDE:
05.05.2021	18.05.2021

DELTAGERE I DIALOGMØDET
Teamleder: Pernille Lundgaard
Medarbejder: Rebecca Pærremand
Områdeleder: Heidi Braunstein
Tilsynskonsulent: Karin Andersen

OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN	IKKE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN
	X

DEADLINE FOR HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN
DATO

I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:
Nuværende praksis vedligeholdes
Der kan med fordel ske ændringer i praksis
Der skal ske ændringer i praksis
Påbud

TEMA 1

BØRNESYN, DANNEELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- Voksne der er venlige og imødekommende overfor børnene, hinanden og besøgende.
- At de voksne skaber rammerne til at det enkelte barn kan vise initiativ og være aktivt deltagende
- At de voksne udviser omsorg for børn der har behov for det.
- At de voksne er anerkendende i deres kommunikation med børnene og har fokus på at fortælle børnene, hvilken adfærd de gerne vil se og dermed øge børnene handlemuligheder.
- At de voksne viser glæde og entusiasme overfor børnene.

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- At de voksne er aktive og interagerer med børnene på legepladsen
- At de voksne har fokus på at skabe rolige rammer i overgangen fra en aktivitet/rutinesituation til en anden ved at fordele sig og have forskellige voksenroller.
- Et læringsmiljø, hvor der veksles mellem børneinitierede lege, voksenplanlagte aktiviteter og rutinesituationer.
- At de voksne har fokus på at give børnene mulighed for at udvikle selvhjulpenhed i f.eks. den daglige rutinesituation "garderoben". Det ses dog også at de voksne med fordel kan have mere fokus på at arbejde med selvhjulpenhed i forhold til rutinesituationen "frokost".
- Der ses handlingsplaner som beskriver mål, tegn og tiltag i forhold til det pædagogiske arbejde. På nogle områder er målene og tiltagene beskrevet meget overordnet. For at sikre høj faglig kvalitet vurderer tilsynet, at der er behov for at mål, tiltag og tegn på læring beskrives mere konkrete i forhold til børnenes nærmeste udviklingszone, samt at der sikres sammenhæng mellem mål og tegn på læring, i forhold til evalueringen af den pædagogiske læreplan.
- At der er fokus på sproglig udvikling i dagens rutiner og aktiviteter.

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne kan med fordel sætte mere fokus på børnenes mulighed for at øve selvhjulpenhed i rutinesituationen frokost.
2. Det nuværende arbejde med at udvikle planlægningskemaerne fortsættes. Mål, tiltag og tegn på læring beskrives mere konkret for at sikre, at det er tydeligt for alle medarbejdere, hvordan de med udgangspunkt i børnenes nærmeste udviklingszone, skaber et læringsmiljø af høj faglig kvalitet. Det sikres samtidig at de tegn på læring der vælges, afspejler de mål der er valgt, så evalueringen af den pædagogiske praksis viser om målene er nået. **Institutionens aktuelle handlingsplaner/skemaer sendes til tilsynet senest den. 01.09.2021**

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes - (udviklingen fortsættes jf. beskrivelsen i udviklingspunkt 2.)

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TEMA 3

BØRN I UDSATTE POSITIONER

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- At de voksne har fokus på at inddrage alle børn i at deltage i aktiviteterne også de børn som ikke gør opmærksomme på sig selv.

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TEMA 4

SAMMENHÆNG TIL BØRNEHAVEKLASSEN OG GÆSTEPLEJEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg ser tilsynet:

- At det pædagogiske læringsmiljø introducerer børnene til at udvikle nysgerrighed over for tal, bogstaver, farver og former mm. samt at daginstitutionen har etableret et samarbejde med skolen, der bl.a. omfatter gensidige besøg.

Gæstepleje:

Dagplejens gæstepleje er som udgangspunkt tilknyttet institutionen, det er dog sjældent at institutionen modtager gæstebørn, da gruppen af dagplejere for det meste selv rummer gæstebørn.

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TEMA 5

HAR LEDEREN SIKRET AT DER ER UDARBEJDET OG OFFENTLIGGJORT EN LOKAL PÆDAGOGISK LÆREPLAN, HVOR INDHOLDET LEVER OP TIL GÆLDENDE LOVGIVNING.

HAR LEDEREN ETABLERET EN EVALUERINGSKULTUR I INSTITUTIONEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

Daginstitutionen har udarbejdet og offentliggjort den styrkede pædagogiske læreplan

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan fortsættes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN