



# TILSYNSRAPPORT 2020/2021

Kløvergården

**DAGINSTITUTIONENS NAVN:**

Børnehuset Kløvergården

**DATO FOR TILSYNSBESØG:**

19.05.2021

**DATO FOR DIALOGMØDE:**

02.06.2021

**DELTAGERE I DIALOGMØDET****Teamleder:**

Lene Nielsen

**Medarbejder:**

Malene Mathisen og Trine Johansen

**Områdeleder:**

Pia Overvad Hansen

**Tilsynskonsulent:**

Karin Andersen

**OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN**

X

**IKKE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN****DEADLINE FOR HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN**

29.06.2021

**I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:**

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

## TEMA 1

### BØRNESYN, DANNEELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

##### Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- Voksne der er venlige og imødekommende overfor børnene, hinanden og besøgende.
- Flere eksempler på at de voksne inddrager børnenes perspektiv, ser børnenes initiativ og justerer sig.
- At de voksne viser omsorg for børn der har behov for det.
- At de voksne viser glæde og entusiasme overfor børnene
- At de voksne er anerkendende i deres samspil og kommunikation med børnene
- Eksempel på et barn der kun kortvarigt indgår i legefællesskaber med andre børn.

#### UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder skal sammen med medarbejderne sætte fokus på om alle børn har gode relationer i institutionen og er en del af et børnefællesskab. Herunder drøfte hvordan det sikres at alle voksne er opmærksomme på hvordan børnefællesskaberne udvikler sig, samt de voksnes rolle i forhold til at guide de børn der har behov for støtte til at kunne indgå i legefællesskaber med andre børn.

#### TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i praksis

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Udviklingspunkt 1

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

##### Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- Et læringsmiljø, hvor der veksles mellem børneinitierede lege, voksenplanlagte aktiviteter og rutinesituationer.
- At der igangsættes voksenplanlagt aktivitet med fokus på processen fremfor resultatet og med fokus på børnenes perspektiv.
- At de voksne er aktive og interagerer med børnene på legepladsen.
- Flere eksempler hvor læringsmiljøet i de daglige rutiner, formiddagsmad/ frokost ikke tilrettelægges så børnene systematisk inddrages aktivt i forhold til at sikre et pædagogisk læringsmiljø hvor børnene får de bedste betingelser for at lære og udvikle sig.
- Der ses handlingsplaner som beskriver mål, tegn og tiltag i forhold til det pædagogiske arbejde. Nogle mål er konkrete, mens andre er mere overordnet. For at sikre høj faglig kvalitet vurderer tilsynet, at der er behov for at videreudvikle handlingskemaerne, med fokus på konkrete mål, hvor der differentieres i forhold til børnenes alder og udviklingsniveau (vuggestue/børnehave), så der tages udgangspunkt i nærmeste udviklingszone. Samt at der er sammenhæng mellem de enkelte mål og de tegn på den ønskede læring, som de voksne kigger efter for at se om målet er nået, i forhold til evalueringen af den pædagogiske læreplan.
- At der arbejdes med materiale fra sprogtrappen i form af f.eks. "cirkulær sprogpædagogik" De valgte fokusord blev dog ikke observeret i særlig grad, derfor spørges der ind til arbejdet med sprogtrappen og hvordan de voksne sikrer et læringsmiljø som, udvikler børnene sprogligt?

#### UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvordan læringsmiljøet i forbindelse med de daglige rutiner tilrettelægges (f.eks. formiddagsmad/frokost), så børnene inddrages aktivt i alle børnegrupper i forhold til de læringsmuligheder der er. Så institutionen lever op til beskrivelsen i egen pædagogisk læreplan, hvor det fremgår at læringsmiljøet dækker hele dagen inkl. rutinemæssige aktiviteter og at de pædagogiske rutiner rummer rig mulighed for at styrke børnenes læring og læringsprocesser samt at rutiner er betydningsfulde idet de er daglige, tilbagevendende og vedvarende.
2. Det nuværende arbejde med handlingskemaerne fortsættes med fokus på at gøre målet i forhold til børnenes nærmeste udviklingszone endnu mere tydelige og konkrete og differentieret i forhold til børnenes alder og udviklingsniveau, samt sikre sammenhæng mellem mål og tegn på læring bl.a. i forhold til at kunne evaluere om målene i den pædagogiske læreplan er nået og sikre høj faglig kvalitet. **Opfølgning sker ved næste ordinære tilsyn.**
3. Det nuværende arbejde med sprogtrappen fortsættes. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne kan med fordel drøfte, hvordan sprogtrappens materiale bredes endnu mere ud i hele institutionen.

### **TILSYNETS VURDERING**

Der skal ske ændringer i praksis

### **PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN**

Udviklingspunkt 1

## **TEMA 3**

### **BØRN I UDSATTE POSITIONER**

### **TILSYNETS OBSERVATIONER**

#### **Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:**

- At alle børn mødes med positive forventninger og at de voksne giver børnene anerkendelse for det de magter.

### **UDVIKLINGSPUNKTER**

### **TILSYNETS VURDERING**

Nuværende praksis vedligeholdes

### **PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN**

## TEMA 4

### SAMMENHÆNG TIL BØRNEHAVEKLASSEN OG GÆSTEPLEJEN

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

##### Sammenhæng til børnehaveklassen:

Det pædagogiske læringsmiljø introducerer børnene til at udvikle nysgerrighed over for tal, bogstaver, farver og former mm. og daginstitutionen har etableret et samarbejde med skolen, der bl.a. omfatter gensidige besøg.

##### Sammenhæng til gæstepleje:

Dagplejens gæstepleje er tilknyttet institutionen

Dagplejerne kommer på besøg i institutionen ca. en gang om ugen (dog ikke under covid-19)

Gæstebørnene placeres i vuggestuen, men kan gå besøg i børnehavegruppen, når de selv er trygge ved det.

Dagplejerne kommer på besøg i institutionen inden børnene starter og de inviteres med til forskellige arrangementer i institutionen.

Der er afsat ekstra midler til gæstebørn i form af vikartimer og derudover bruges der også personaleressourcer på tværs af huset.

#### UDVIKLINGSPUNKTER

#### TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

## TEMA 5

**HAR LEDEREN SIKRET AT DER ER UDARBEJDET OG OFFENTLIGGJORT EN LOKAL PÆDAGOGISK LÆREPLAN, HVOR INDHOLDET LEVER OP TIL GÆLDENDE LOVGIVNING.**

**HAR LEDEREN ETABLERET EN EVALUERINGSKULTUR I INSTITUTIONEN**

### TILSYNETS OBSERVATIONER

Daginstitutionen har udarbejdet og offentliggjort den styrkede pædagogiske læreplan

### UDVIKLINGSPUNKTER

### TILSYNETS VURDERING

Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan fortsættes

### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN