



# OPFØLGENDE TILSYNSRAPPORT 2020/2021

Lupinvejens børnehave

**DAGINSTITUTIONENS NAVN:**

Lupinvejens børnehave

**DATOER FOR OPFØLGENDE TILSYNSBESØG:**

01.06. +21.06. + 22.6

**DATO FOR OPFØLGENDE DIALOGMØDE:**

25 juni 2021

**DELTAGERE I DIALOGMØDET**

**Teamleder:**

Pia Borresen Jensen

**Medarbejder:**

Mai Voigt

**Områdeleder:**

Annebeth Vistisen

**Tilsynskonsulent:**

Connie Nielsen

**YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN**

x

**IKKE YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN**

**DEADLINE FOR REVIDERET HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN**

**DATO**

27. aug. 2021

**I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:**

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

## TEMA 1

### BØRNESYN, DANNEELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

#### Tilsynets observationer

- Eksempler på børn som har svært ved at indgå i positive legerelationer med de andre børn, samt at det pædagogiske personale ikke støtter og guider barnet.
- Situationer hvor den voksne ikke var anerkendende i sit samspil og kommunikation med børnene.
- At børnene flere gange ikke mødes med positive forventninger

#### UDVIKLINGSPUNKTER

1. Lederen og medarbejderne skal drøfte hvordan det sikres at alle voksne er anerkendende i deres samspil og kommunikation med børnene. Herunder drøfte hvordan det sikres at alle medarbejdere forholder sig reflektivt til hinandens praksis i form af gensidig dialog og faglig sparring /feedback på tværs af institutionen med henblik på at sikre et fælles ansvar for gode voksen/barn relationer i hele institutionen.
2. Den pædagogiske teamleder skal sammen med medarbejderne sætte fokus på om alle børn har gode relationer i institutionen og er en del af et børnefællesskab. Herunder drøfte hvordan det sikres at alle voksne er opmærksomme på hvordan børnefællesskaberne udvikler sig, samt de voksnes rolle i forhold til at guide de børn der har behov for støtte til at kunne indgå i legefællesskaber med andre børn.
3. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal sikre at alle børnene mødes med positive forventninger og at de voksne altid er nysgerrige på barnets perspektiv, motiver og intentioner. Og at de voksne har fokus på at fortælle børnene hvilken adfærd de gerne vil se fremfor at fortælle børnene hvad de ikke må.

#### TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændring i praksis.

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

Udviklings punkt 1

Udviklings punkt 2

Udviklings punkt 3

## TEMA 2

### PÆDAGOGISK LÆRINGSMILJØ GENNEM HELE DAGEN (RUTINER OG AKTIVITETER)

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

- Tilsynet hørte gode voksne/børn samtaler, men få udvidet eller uddybende fortællinger. Der manglet turtagning, gentagelser og fælles opmærksomhed omkring fælles tredje. der manglet fokus på sproglig opmærksomhed i rutiner og aktiviteter i forhold til at skabe et læringsmiljø, som udvikler børnene sprogligt.
- Der sås planer for handling på 2 af stuerne, men tilsynet observeret ikke at der blev arbejdet med temaerne.
- At læringsmiljøet i den daglige rutine frokost ikke har fokus på børnenes mulighed for læring i forhold selvhjulpenhed og sprog.

#### UDVIKLINGSPUNKTER

1. Lederen og medarbejderne skal sætte fokus på at indtænke sproglige læringsmuligheder i alle situationer, samt indtænke sprogtrappens materiale som pædagogisk redskab til en systematisk refleksion over børnenes sproglige udvikling.
- 2 Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal sikre at de planlagte læringsmiljøer, hvor der veksles mellem børneinitierede lege, voksenplanlagte aktiviteter og rutinesituationer er fokus på børnenes mulighed for læring i forhold til selvhjulpenhed og sprog, samt støtte børnenes social, emotionelle og kognitive udvikling.
- 3 Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte strukturen i forhold til hvordan der sikres et læringsmiljø med fokus på selvhjulpenhed ved frokost.

#### TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændring i praksis

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

Udviklings punkt 1  
Udviklings punkt 2  
Udviklings punkt 3

## TEMA 4

### SAMMENHÆNG TIL BØRNEHAVEKLASSEN OG GÆSTEPLEJEN

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

Tilsynet observerede ikke tegn på sammenhæng til børnehaveklasse, eller brugen af tal, bogstaver, mønstre og former.

#### UDVIKLINGSPUNKTER

1. Lederen og medarbejderne skal drøfte hvordan det pædagogiske læringsmiljø skal tilrettelægges så der skabes sammenhæng til børnehaveklassen bl.a. i forhold til at arbejde med fokus på at børnene har mod på nye udfordringer, kan fordybe sig, være vedholdende og tage initiativ til at indgå i relationer med andre, samt bliver nysgerrige på at bruge tal, bogstaver, mønstre og former mm.

#### TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændring i praksis.

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

Udviklings punkt 1

## TEMA 5

**HAR LEDEREN SIKRET AT DER ER UDARBEJDET OG OFFENTLIGGJORT EN LOKAL PÆDAGOGISK LÆREPLAN, HVOR INDHOLDET LEVER OP TIL GÆLDENDE LOVGIVNING.**

**HAR LEDEREN ETABLERET EN EVALUERINGSKULTUR I INSTITUTIONEN**

### UDVIKLINGSPUNKTER

### TILSYNETS OBSERVATIONER

Daginstitutionen har udarbejdet og offentliggjort dele af den styrkede pædagogiske læreplan

### TILSYNETS VURDERING

Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan forsættes

### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN