



# OPFØLGENDE TILSYNSRAPPORT 2020/2021

Østgaarden- Område midt

**DAGINSTITUTIONENS NAVN:**

Østgaarden

**DATOER FOR OPFØLGENDE TILSYNSBESØG:**

10. aug.

**DATO FOR OPFØLGENDE DIALOGMØDE:**

20. aug. 2021

**DELTAGERE I DIALOGMØDET**

**Teamleder:**

Lone Kongsted

**Medarbejder:**

**Områdeleder:**

Annebeth Vistisen

**Tilsynskonsulent:**

Connie Nielsen

**YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN**

**IKKE YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN**

x

**DEADLINE FOR REVIDERET HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN**

**DATO**

**I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:**

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

## **TEMA 1**

### **BØRNESYN, DANNEELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER**

#### **UDVIKLINGSPUNKTER**

#### **TILSYNETS OBSERVATIONER**

- Voksne der er venlige og imødekommende overfor børnene, hinanden og besøgende.
- At de voksne ser børnenes initiativ og justerer sig.
- At de voksne viser omsorg for børn der har behov for det.

#### **TILSYNETS VURDERING**

Nuværende praksis vedligeholdes

#### **PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN**

#### UDVIKLINGSPUNKTER

1. Lederen og medarbejderne skal sætte fokus på at indtænke sproglige læringsmuligheder i alle situationer. (sætte ord på alle handlinger, begreber mm.), samt indtænke sprogtrappens materiale som pædagogisk redskab til en systematisk refleksion over børnenes sproglige udvikling, ressourcer og udfordringer og til planlægning af sproglige læringsmiljøer der understøtter børnenes sproglige udvikling.
2. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal sikre et læringsmiljøet i den daglige rutine, f.eks. så frokost tilrettelægges så børnene inddrages aktivt i forhold til at udvikle både sprog og selvhjulpenhed. jf. lovgivning/den styrkede læreplan

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne kan med fordel drøfte, hvordan brugen af sprogtrappens materiale bredes endnu mere ud i hele institutionen. Derudover bør der være fokus på at indtænke sproglige læringsmuligheder i alle situationer. (sætte ord på alle handlinger, begreber mm.)
2. Der kan med fordel være mere fokus på selvhjulpenhed f.eks. borddækning (læringsmiljøet i den daglige rutine)

#### TILSYNETS VURDERING

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

## TEMA 3

### BØRN I UDSATTE POSITIONER

#### UDVIKLINGSPUNKTER

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

- At alle børn mødes med positive forventninger og at de voksne giver børnene anerkendelse for det de magter.

#### TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

## TEMA 4

### SAMMENHÆNG TIL BØRNEHAVEKLASSEN OG GÆSTEPLEJEN

#### UDVIKLINGSPUNKTER

Det pædagogiske læringsmiljø introducerer børnene til at udvikle nysgerrighed over for tal, bogstaver, farver og former mm. og daginstitutionen har etableret et samarbejde med skolen, der bl.a. omfatter gensidige besøg.

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

Tilsynet observeret bogstaver, tal og former.

#### TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

## TEMA 5

**HAR LEDEREN SIKRET AT DER ER UDARBEJDET OG OFFENTLIGGJORT EN LOKAL PÆDAGOGISK LÆREPLAN, HVOR INDHOLDET LEVER OP TIL GÆLDENDE LOVGIVNING.**

**HAR LEDEREN ETABLERET EN EVALUERINGSKULTUR I INSTITUTIONEN**

### UDVIKLINGSPUNKTER

### TILSYNETS OBSERVATIONER

Daginstitutionen har udarbejdet og offentliggjort den styrkede pædagogiske læreplan

### TILSYNETS VURDERING

### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

