



TILSYNSRAPPORT 2020/2021

Viskinge børnehus

DAGINSTITUTIONENS NAVN:

Viskinge børnehus

DATO FOR TILSYNSBESØG:

24. August 2021

DATO FOR DIALOGMØDE:

8. september 2021

DELTAGERE I DIALOGMØDET

Teamleder:

Charlotte Jensen

Medarbejder:

Gitte Christensen

Områdeleder:

Annebeth Vistisen

Tilsynskonsulent:

Connie Nielsen

OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN

x

IKKE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN

DEADLINE FOR HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN

DATO

30. september 2021

I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

TEMA 1

BØRNESYN, DANNEELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- Voksne der er venlige og imødekommende overfor børnene, hinanden og besøgende.
- At de voksne ser børnenes initiativ og justerer sig.
- At de voksne viser omsorg for børn der har gør opmærksom på sig selv.

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TEMA 2

PÆDAGOGISK LÆRINGSMILJØ GENNEM HELE DAGEN (RUTINER OG AKTIVITETER)

TILSYNETS OBSERVATIONER

- At de voksne iagttager, guider og hjælper børnene aktivt på legepladsen i forhold til de børneinitierede lege og interagerer med børnene
- At læringsmiljøet i den daglige rutine frokost ikke har fokus på børnenes mulighed for læring i forhold selvhjulpethed. Tilsynet spørger ind til dette på mødet.
- Mad/frugt som tages op fra gulvet og serveres for børnene.

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Leder og medarbejder skal sætte fokus på hygiejnen i forhold til mad/frugt der samles op fra gulvet og serveres for børnene.

TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Udviklingspunkt 1

TEMA 3

BØRN I UDSATTE POSITIONER

TILSYNETS OBSERVATIONER

- Der manglet omsorg for de børn som er i periferien, de voksne skal have fokus på at inddrage alle børn i at deltage i aktiviteterne, også de børn som ikke gør opmærksomme på sig selv.
- Flere aktiviteter, hvor der er behov for større sproglig opmærksomhed i forhold til at skabe et læringsmiljø, som udvikler sproget hos børn med sproglige problematikker.

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvordan de i endnu højere grad har fokus på børn som ikke gør opmærksom på sig selv.
2. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal sætte fokus på at indtænke sproglige læringsmuligheder i alle situationer. (sætte ord på alle handlinger, begreber mm.), samt indtænke sprogtrappens materiale som pædagogisk redskab til en systematisk refleksion over børnenes sproglige udvikling, ressourcer og udfordringer og til planlægning af sproglige læringsmiljøer der understøtter børnenes sproglige udvikling.

TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Udviklingspunkt 1

Udviklings punkt 2

TEMA 4

SAMMENHÆNG TIL BØRNEHAVEKLASSEN OG GÆSTEPLEJEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved dialogmødet oplyses det at der er et samarbejde med skolen og omkringliggende daginstitutioner i forhold til at skabe sammenhæng til børnehaveklassen.

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TEMA 5

**HAR LEDEREN SIKRET AT DER ER UDARBEJDET OG OFFENTLIGGJORT EN LOKAL PÆDAGOGISK LÆREPLAN, HVOR INDHOLDET LEVER OP TIL GÆLDENDE LOVGIVNING.
HAR LEDEREN ETABLERET EN EVALUERINGSKULTUR I INSTITUTIONEN**

TILSYNETS OBSERVATIONER

Daginstitutionen har udarbejdet og offentliggjort den styrkede pædagogiske læreplan

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan fortsættes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

