



DELRAPPORT TILSYN I DAGPLEJEN 2020/2021

Område Syd Gruppe 2

DAGPLEJENS NAVN:

9 dagplejere i område syd

DATOER FOR TILSYNSBESØG:

Marts, april, maj 2021.

DATO FOR DIALOGMØDE:

06.05.2021

DELTAGERE I DIALOGMØDET**Teamleder:** Lene Knudsen**Medarbejder:** Maria Neslo Christiansen, Rikke Kristine Brosholm**Områdeleder:** Heidi Braunstein**Tilsynskonsulent:** Anne Greve**DEADLINE FOR HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN****DATO** 21.05.2021**I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:**

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

TEMA 1

BØRNESYN, DANNEELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

TILSYNETS OBSERVATIONER

- Alle dagplejere udviser nærvær, omsorg og en anerkendende tilgang til børnegruppen, børnene får kram, trøstes når de er kede af det, mødes i deres ønsker og behov
- Alle dagplejere viser glæde ved børnene, både i mimik og verbalt
- Alle dagplejere udviser fornemmelse for det enkelte barn og dets behov.
- 8 ud af 9 steder ser jeg at dagplejerne arbejder bevidst med selvhjulpenhed uanset børnenes alder.
- Alle steder ser jeg at dagplejerne er bevidste om børneperspektivet, et enkelt sted er jeg i tvivl om det ville være sådan, hvis alle børn var fremmødt.
- Næsten alle dagplejere udfordrer børnene tilpas i forhold til alder og udvikling.

UDVIKLINGSPUNKTER

Daglejerpædagoger kan med fordel fortsætte arbejdet med at vejlede dagplejerne til at bevare børneperspektivet, også i de mere pressede situationer.

Daglejerpædagoger bør sikre, at alle dagplejere er opmærksomme på at børnene udvikler selvhjulpenhed.

Daglejerpædagoger kan med fordel sikre, at dagplejerne fortsat udfordrer børnene i dagligdagen.

TILSYNETS VURDERING

Praksis vedligeholdes og kan med fordel fortsat understøttes af dagplejerpædagoger.

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Ingen handleplan i forhold til tema 1.

TILSYNETS OBSERVATIONER

- Alle steder oplever jeg tid til fordybelse.
- Alle steder oplever jeg ro i overgange og rutinesituationer, ingen steder skyndes der på børnene.
- Alle steder oplever jeg, at dagplejerne er opmærksomme på børnenes trivsel, ingen børn opleves kede af det uden at dagplejer trøster og yder omsorg.
- 7 ud af 9 steder ser jeg bevidst planlægning af formiddagen.
- 8 ud af 9 dagplejere enten synger eller læser med børnene ved tilsynet.
- 8 ud af 9 dagplejere udfordrer børnene sprogligt i større eller mindre grad.
- Alle steder fortæller dagplejerne at sprogtrappen er udfyldt, og 4 ud af 9 steder ser og hører jeg ting eller materialer fra sprogtrappen brugt i dagligdagen.
- Alle steder fortæller/viser dagplejerne mig, at de udfylder og bruger handlingskemaer. 6 ud af 9 steder ser jeg handlingskemaet afspejlet i dagens aktiviteter.
-

UDVIKLINGSPUNKTER

Dagplejepædagoger bør sikre, at der er et rigt sprogligt miljø hos alle dagplejere, så alle børn udfordres sprogligt.

Dagplejepædagoger bør sikre, at alle dagplejere har en bevidst plan for dagens aktiviteter, hvad er det vi vil med legen på gulvet, hvorfor går vi ud, hvor er det enkelte barn udviklingsmæssigt, og hvor vil vi gerne have barnet hen(nuzo) osv.

Dagplejepædagoger bør sikre sig, at alle dagplejere tilbyder både sang og højtlesning dagligt, måske fast samling.

Dagplejepædagoger bør sikre at arbejdet med sprogtrappen ikke bare bliver at udfylde den, men at alle dagplejere er bevidste om nærmeste udvikling, pejlemærker, sprogteknikker.

TILSYNETS VURDERING

Der kan med fordel ske ændringer i forhold til et rigt sprogligt miljø hos enkelte dagplejere

Der skal ske ændringer i arbejdet med handlingsskemaerne, så de bliver mere målrettede det enkelte barns udvikling, og så dagplejerne bliver mere bevidste om, hvorfor de arbejder med de temaer de gør

Der skal ske ændringer i forhold til brug af sprogtrappen og dens materialer

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Handleplan for, hvordan sprogtrappen og dens materialer bliver en mere bevidst del af dagplejernes daglige arbejde, så de bla alle sammen arbejder med nærmeste udviklingszone og sprogteknikkerne.

Handleplan for, hvordan handlingsskemaerne bliver mere præcise og målrettede til den enkelte dagplejers børnegruppe og det enkelte barns udvikling

TEMA 3

BØRN I UDSATTE POSITIONER

TILSYNETS OBSERVATIONER

- Alle steder oplever jeg, at dagplejerne arbejder bevidst med at inkludere alle børn i børnefællesskabet, også de børn, der på en eller anden måde er i en udsat position.
- Alle steder fortæller dagplejere om en målrettet indsats i forhold til at styrke børn i udsatte positioner, så de kan blive en del af børnefællesskabet.
- Jeg oplever ikke børn, der bliver overset eller ekskluderes af børnefællesskabet.
- Alle steder er dagplejerne i øjenhøjde med børnene det meste af tiden.
- Flere steder fortæller dagplejere mig om børn, der har svært ved at deltage i børneinitieret leg, og derfor vælger de bevidst en høj grad af vokseninitieret leg og aktivitet.
- Alle dagplejere guider positivt verbalt fra uønsket hen i ønsket adfærd ved tilsynet.

UDVIKLINGSPUNKTER

Dagplejepædagoger kan med fordel fortsætte det gode arbejde ude hos dagplejerne med konstruktiv vejledning til den enkelte.

Dagplejepædagoger kan med fordel fastholde vejledningen i at have en plan for dagen og en høj grad af vokseninitieret aktivitet

TILSYNETS VURDERING

Der kan med fordel ske ændringer i praksis; så arbejdet med børn i udsatte positioner fortsat har en høj grad af opmærksomhed fra dagplejepædagogerne ude i det enkelte dagplejehjem. De enkelte dagplejere fortæller om god vejledning fra pædagogerne i arbejdet med børn i udsatte positioner.

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Ingen handleplan for tema 3.

TEMA 4

SAMMENHÆNG TIL BØRNEHAVEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

- Hos 4 ud af 9 dagplejere er det aktuelt pt med store børn på vej i børnehaven, derfor er observationer og konklusioner ud fra de relevante dagplejere
- Alle har fokus på selvhjulpenhed og selvstændighed.
- Et enkelt sted fortæller dagplejer, at hun besøger børnehaverne med de børn, der skal afsted.
- Alle steder er der fokus på selvhjulpenhed i forbindelse med at blive blefri.

UDVIKLINGSPUNKTER

Dagplejeleder bør sikre sig, at der er en ensartethed omkring arbejdet med overgang til børnehaven, og at alle dagplejere har kendskab til målene for sammenhæng til børnehaven beskrevet i den pædagogiske læreplan.

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes.

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Ingen handleplan for tema 4.

TEMA 5

HAR LEDEREN SIKRET AT DER ER UDARBEJDET OG OFFENTLIGGJORT EN LOKAL PÆDAGOGISK LÆREPLAN, HVOR INDHOLDET LEVER OP TIL GÆLDENDE LOVGIVNING.

HAR LEDEREN ETABLERET EN EVALUERINGSKULTUR I INSTITUTIONEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

- Alle dagplejere tilkendegiver ved tilsynet, at de har kendskab til den pædagogiske læreplan
- Alle steder bliver der udarbejdet handlingsskemaer og alle fortæller, at de skriver evaluering over ugen hver fredag
- Flere steder oplever jeg, at dagplejere reflekterer over egen praksis

UDVIKLINGSPUNKTER

Dagplejepædagoger bør sikre, at der sker løbende evaluering og refleksion hos den enkelte dagplejer

TILSYNETS VURDERING

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Ingen handleplan for tema 5

