



TILSYNSRAPPORT 2020/2021

Hobittens dagpleje

DAGINSTITUTIONENS NAVN:

Hobittens Dagpleje

DATO FOR TILSYNSBESØG:

Juni og august 2021

DATO FOR DIALOGMØDE:

8. september 2021

DELTAGERE I DIALOGMØDET

Dagplejepædagog: Linda Jensen

Leder: Berit Westi

Tilsynskonsulent: Aase Madsen

OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN

X

IKKE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN

DEADLINE FOR HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN

DATO

1. oktober 2021

I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

TEMA 1**BØRNESYN, DANNEELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER**

TILSYNETS OBSERVATIONER

Alle dagplejere udviser nærvær, omsorg og en anerkendende tilgang til børnegruppen. Børnene får kram, trøstes, når de er kede af det og mødes i deres behov og ønsker.

Alle dagplejere udviser glæde ved børnene både verbalt og i mimik.

Alle dagplejere udviser fornemmelse for det enkelte barns behov.

Alle dagplejere er bevidste om at styrke børnenes selvhjulpenhed uanset børnenes alder.

Dagplejerne er bevidste om børneperspektivet, er i øjenhøjde med børnene i dialogen og forsøger at inddrage alle børn i leg og aktivitet.

De fleste dagplejere udfordrer børnene.

UDVIKLINGSPUNKTER

Dagplejepædagogen kan med fordel have fokus på om dagplejerne udfordrer børnene nok i dagligdagen

TILSYNETS VURDERING

Praksis vedligeholdes i forhold til arbejdet med selvhjulpenhed.

Praksis vedligeholdes i forhold til at arbejde ud fra børneperspektivet.

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Ingen handleplan i forhold til Tema 1

TILSYNETS OBSERVATIONER

Alle steder oplever jeg tid til fordybelse.

Alle steder oplever jeg ro i overgange og rutinesituationer, ingen steder skyndes der på børnene.

Alle steder oplever jeg, at dagplejerne er opmærksomme på børnenes trivsel (ingen børn opleves kede af det, uden at dagplejeren trøster og giver omsorg).

Hos ca. halvdelen af dagplejerne ser jeg ikke en bevidst planlægning af formiddagen.

Ingen steder ser jeg at dagplejer synger eller læser med børnene ved tilsynet, dagplejerne fortæller, at de dagligt synger og læser med børnene, enten om morgenen eller efter frokosten.

Jeg oplever ikke at børnene udfordres sprogligt ved tilsynet.

Dagplejerne fortæller, at dagplejepædagogen har lavet sprogtrappe på børnene. Ingen steder ser jeg brug af sprogtrappen og materialerne fra sprogtrappen i brug.

Hos de fleste dagplejere ser jeg et handlingskema, men handlingskemaet afspejler ikke hverdagen.

Ca. halvdelen af dagplejerne giver udtryk for, at de syntes, det er svært at udfylde handlingskemaerne.

UDKLINGSPUNKTER

Dagplejepædagogen skal have fokus på sprogarbejdet hos dagplejerne, så alle børn udfordres dagligt,

Dagplejepædagogen skal arbejde på at alle dagplejere har en bevidst plan for dagens aktiviteter (hvorfor går vi ud og hvorfor går vi tur). Aktiviteterne skal have udgangspunkt i handlingskemaet.

Dagplejepædagogen kan med fordel udbrede sprogtrappen og sprogtrappen materialer (f.eks. sprogteknikker, byg en leg, ord og sætningsopbyggeren).

TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i forhold til dagplejernes brug af handlingskemaet

Der skal ske ændringer i arbejdet med handlingskemaer, så skemaerne er mere målrettede det enkelte barns udvikling, og at dagplejerne bliver bevidste om, at handlingskemaet afspejles gennem hele dagen, og ikke kun i en enkelt aktivitet.

Der skal ske ændringer i forhold til sprogtrappens anvendelse og brug af sprogtrappens materialer.

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Handleplan for, hvordan fokus på et rigt sprogligt læringsmiljø gennem hele dagen sikres hos alle dagplejere, og hvordan sprogtrappen inddrages i det daglige sprogarbejde,

Handleplan for, hvordan det sikres, at alle dagplejere har et handlingskema der afspejler dagens aktiviteter og disses formål.

TEMA 3

BØRN I UDSATTE POSITIONER

TILSYNETS OBSERVATIONER

Alle steder oplever jeg at dagplejerne arbejder bevidst i forhold til at få børn i udsatte positioner inkluderet i børnefællesskabet.

Nogle steder fortæller dagplejerne om en målrettet indsats i forhold til at styrke børn i udsatte positioner, så de kan blive en del af børnefællesskabet,

Alle steder ser jeg, at dagplejerne guider verbalt positivt væk fra uønsket adfærd og hen i mere hensigtsmæssig adfærd.

UDVIKLINGSPUNKTER

Dagplejepædagogen kan med fordel være opmærksom på arbejdet med børn i udsatte positioner under besøg i dagplejehjemmene.

Der kan med fordel arbejdes mere vokseninitieret i dagplejen, hvorved flere børn inkluderes i børnefællesskabet.

TILSYNETS VURDERING

Der kan med fordel sættes ind i forhold til en bevidst plan for formiddagens aktiviteter, så de har en højere grad af- voksenstyring.

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Ingen handleplan i forhold til Tema 3

TEMA 4

SAMMENHÆNG TIL BØRNEHAVEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

Alle dagplejere har fokus på selvhjulpenhed.

Alle steder øver børnene sig i at vente på tur.

Dagplejeren fortæller, at de kommer i legestue i børnehaven, ligesom de store børn kommer i gæstedagpleje der.

Dagplejerne fortæller, at det kun er i Hobitten de kommer på besøg med kommende børnehavebørn.

Dagplejerne fortæller, at de på grund af afstand ikke har mulighed for at besøge f.eks. Friluftsgården, når de har et barn, der skal starte der.

UDVIKLINGSPUNKTER

Nuværende praksis vedligeholdes

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Ingen handleplan for Tema 4

TEMA 5

HAR LEDEREN SIKRET AT DER ER UDARBEJDET OG OFFENTLIGGJORT EN LOKAL PÆDAGOGISK LÆREPLAN, HVOR INDHOLDET LEVER OP TIL GÆLDENDE LOVGIVNING.

HAR LEDEREN ETABLERET EN EVALUERINGSKULTUR I INSTITUTIONEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

De fleste dagplejere tilkendegiver ved tilsynet, at de har kendskab til den pædagogiske læreplan.

Den pædagogiske læreplan er lagt på hjemmesiden.

UDVIKLINGSPUNKTER

Arbejdet med læreplanen er i gang og derfor er der pt. ikke udviklingspunkter.

TILSYNETS VURDERING

Jeg glæder mig til at følge udviklingen i arbejdet med læreplan og evaluering.

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Ingen handleplan for Tema 5

