



2. OPFØLGENDE TILSYNSRAPPORT 2020/2021

Lupinvejens børnehave

DAGINSTITUTIONENS NAVN:

Lupinvejens børnehave

DATOER FOR OPFØLGENDE TILSYNSBESØG:

25- 8, 28- 10,

DATO FOR OPFØLGENDE DIALOGMØDE:

12. november

DELTAGERE I DIALOGMØDET

Teamleder:

Pia Borresen Jensen

Medarbejder:

Mai Voigt

Områdeleder:

Annebeth Vistisen

Tilsynskonsulent:

Connie Nielsen

YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN

IKKE YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN

x

DEADLINE FOR REVIDERET HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN

DATO

I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

TEMA 1

BØRNESYN, DANNEELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Lederen og medarbejderne skal drøfte hvordan det sikres at alle voksne er anerkendende i deres samspil og kommunikation med børnene. Herunder drøfte hvordan det sikres at alle medarbejdere forholder sig reflektivt til hinandens praksis i form af gensidig dialog og faglig sparring /feedback på tværs af institutionen med henblik på at sikre et fælles ansvar for gode voksen/barn relationer i hele institutionen.
2. Den pædagogiske teamleder skal sammen med medarbejderne sætte fokus på om alle børn har gode relationer i institutionen og er en del af et børnefællesskab. Herunder drøfte hvordan det sikres at alle voksne er opmærksomme på hvordan børnefællesskaberne udvikler sig, samt de voksnes rolle i forhold til at guide de børn der har behov for støtte til at kunne indgå i legefællesskaber med andre børn.
3. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal sikre at alle børnene mødes med positive forventninger og at de voksne altid er nysgerrige på barnets perspektiv, motiver og intentioner. Og at de voksne har fokus på at fortælle børnene hvilken adfærd de gerne vil se fremfor at fortælle børnene hvad de ikke må.

TILSYNETS OBSERVATIONER

- Lederen og medarbejderne kan med fordel være fokus på at medarbejderne forholder sig reflektivt til hinandens praksis og som kollega har fokus på at hjælpe hinanden, og støtter op om igangsatte aktiviteter.
- At de voksne var anerkende i deres samspil og kommunikation med børnene. At de havde ændret på deres struktur og havde fokus på mindre grupper i f.eks. læringsmiljø.
- At alle børn var en del af et børnefællesskab.
- At der har været fokus på at møde børne anerkendende og med positive forventninger.

Opfølgning sker ved næste ordinære tilsyn

TILSYNETS VURDERING

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

TEMA 2

PÆDAGOGISK LÆRINGSMILJØ GENNEM HELE DAGEN (RUTINER OG AKTIVITETER)

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Lederen og medarbejderne skal sætte fokus på at indtænke sproglige læringsmuligheder i alle situationer, samt indtænke sprogtrappens materiale som pædagogisk redskab til en systematisk refleksion over børnenes sproglige udvikling.
2. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal sikre at de planlagte læringsmiljøer, hvor der veksles mellem børneinitierede lege, voksenplanlagte aktiviteter og rutinesituationer er fokus på børnenes mulighed for læring i forhold til selvhjulpenhed og sprog, samt støtte børnenes social, emotionelle og kognitive udvikling.
3. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte strukturen i forhold til hvordan der sikres et læringsmiljø med fokus på selvhjulpenhed ved frokost.

TILSYNETS OBSERVATIONER

At der var fokus ord og sproglig opmærksomhed.

At der var fint sammenhæng mellem fysiske aktiviteter og sproglig udvikling.

At der blev arbejdet ud fra den planlagte månedsplan, samt stuens skema til handling havde beskrevet hvilke tegn og mål stuen ville opnå med den enkelte aktivitet.

At der er lavet et skema til handling med fokus på spise situationen, samt selvhjulpenhed.

At der skal være mere fokus på processen end på resultatet.

TILSYNETS VURDERING

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

TEMA 4

SAMMENHÆNG TIL BØRNEHAVEKLASSEN OG GÆSTEPLEJEN

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Lederen og medarbejderne skal drøfte hvordan det pædagogiske læringsmiljø skal tilrettelægges så der skabes sammenhæng til børnehaveklassen bl.a. i forhold til at arbejde med fokus på at børnene har mod på nye udfordringer, kan fordybe sig, være vedholdende og tage initiativ til at indgå i relationer med andre, samt bliver nysgerrige på at bruge tal, bogstaver, mønstre og former mm.

TILSYNETS OBSERVATIONER

At stuerne har fokus på tal, bogstaver, former og mønstre.

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN