



OPFØLGENDE TILSYNSRAPPORT 2020/2021

Vuggestuen Spiren

DAGINSTITUTIONENS NAVN:

Vuggestuen Spiren

DATOER FOR OPFØLGENDE TILSYNSBESØG:

28.09.2021

DATO FOR OPFØLGENDE DIALOGMØDE:

11.10.2021

DELTAGERE I DIALOGMØDET

Teamleder:

Lene Knudsen

Medarbejder:

Susanne Thorsell

Områdeleder:

Heidi Braunstein

Tilsynskonsulent:

Karin Andersen

YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN

X

IKKE YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN

DEADLINE FOR REVIDERET HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN

DATO

26.10.2021

I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

TEMA 1

BØRNESYN, DANNEELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

UDVIKLINGSPUNKTER

Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte, hvordan det sikres at alle børn guides sprogligt fremfor fysisk, så konfliktsituationer altid søges løst ved hjælp af pædagogiske midler og metoder samt barnets frivillige medvirken. Herunder sikre at alle medarbejdere kender retningslinjerne for magtanvendelse.

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det opfølgende tilsynsbesøg observerede tilsynet, at alle børn jf. institutionens handleplan for dette udviklingspunkt blev guidet verbalt fremfor fysisk i alle situationer.

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvordan læringsmiljøet i forbindelse med frokosten tilrettelægges, så børnene systematisk inddrages aktivt i forhold til muligheden for at udvikle selvhjulpethed mm. (Bl.a. jf. egen beskrivelsen i den pædagogiske læreplan, hvor det beskrives at læring sker gennem hele dagen f.eks. gennem leg, relationer, planlagte aktiviteter og rutinesituationer. Det pædagogiske læringsmiljø skal fremme et trygt, inddragende og alsidigt miljø og børn lærer ved sin egen aktive og eksperimenterende deltagelse (side 8).
2. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal sætte endnu mere fokus på sproglige læringsmuligheder gennem hele dagen f.eks. rutinesituationer mm (sætte ord på alle handlinger, begreber mm.) samt indtænke sprograppens materiale som pædagogisk redskab til systematisk planlægning af sproglige læringsmiljøer der understøtter børnenes sproglige udvikling.

TILSYNETS OBSERVATIONER**Ved det opfølgende tilsyn observerede tilsynet at:**

1. Børnene blev inddraget i rutinesituationen "frokost" hvor to børn jf. handleplanen for dette udviklingspunkt deltog sammen med en voksen. Det barn der skulle dække bord fik udleveret en lille plastikkurv med tallerkner og kopper til et bord ad gangen, hvorefter barnet satte en kurv på hvert bord. Et andet barn delte madkasserne ud til de andre børn. Jf. handleplanen forventer institutionen bl.a. at se et større ordforråd hos børnene og et samarbejde hos børnene om borddækningen. Tilsynet vurderer, at den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvordan læringsmiljøet i forbindelse med frokosten skal tilrettelægges for at opnå dette.
2. Jf. handleplanen har institutionen valgt at have særligt fokus på sprogstrategi 6 fra sprograppens materiale "give me five". Ved tilsynet ses det, at denne sprogstrategi er placeret synligt ved nogle af bordene. Jf. handleplanen skal der primært arbejdes med den udvalgte sprogstrategi under måltidet. Dette blev ikke observeret i praksis i forbindelse med frokosten. Tilsynet vurderer, at den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvordan det sikres, at alle medarbejdere arbejder systematisk med det sproglige læringsmiljø i praksis i forhold til at opnå målene i institutionens handleplan for dette udviklingspunkt.

TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i den pædagogiske praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

Udviklingspunkt 1

Udviklingspunkt 2