



# OPFØLGENDE TILSYNSRAPPORT 2020/2021

Viskinge børnehus

**DAGINSTITUTIONENS NAVN:**

Viskinge børnehus

**DATOER FOR OPFØLGENDE TILSYNSBESØG:**

12 jan. 2022

**DATO FOR OPFØLGENDE DIALOGMØDE:**

**DELTAGERE I DIALOGMØDET**

**Teamleder:**

Charlotte Jensen

**Medarbejder:**

Gitte Christensen

**Områdeleder:**

Heidi Braunstein

**Tilsynskonsulent:**

Connie Nielsen

**YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN**

**IKKE YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN**

x

**DEADLINE FOR REVIDERET HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN**

**DATO**

**I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:**

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

## TEMA 2

### PÆDAGOGISK LÆRINGSMILJØ GENNEM HELE DAGEN (RUTINER OG AKTIVITETER)

#### UDVIKLINGSPUNKTER

1. Leder og medarbejder skal sætte fokus på hygiejnen i forhold til mad/frugt der samles op fra gulvet og serveres for børnene.

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

Tilsynet observeret ikke børn som spiste mad som havde ligget på gulvet.

#### TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

#### UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvordan de i endnu højere grad har fokus på børn som ikke gør opmærksom på sig selv.
2. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal sætte fokus på at indtænke sproglige læringsmuligheder i alle situationer. (sætte ord på alle handlinger, begreber mm.), samt indtænke sprogtrappens materiale som pædagogisk redskab til en systematisk refleksion over børnenes sproglige udvikling, ressourcer og udfordringer og til planlægning af sproglige læringsmiljøer der understøtter børnenes sproglige udvikling.

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

Børnehuset har ødet deres fokus på børn som der ikke gør opmærksom på sig selv, de har fokuseret på at hjælpe børnene med at skabe legerelationer, samt evt. have en dialog med barnet om, hvad det er, der gør legen svær.

Børnehuset kan sætte endnu mere fokus på de sproglige læringsmuligheder i forhold til den pædagogisk praksis gennem hele dagen f.eks. ved at anvendte sprogtrappens materiale som systematisk planlægning af sproglige læringsmiljøer, der understøtter børnenes sproglige udvikling.

**Opfølgning sker ved næste ordinære tilsyn**

#### TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN