

OPFØLGENDE TILSYNSRAPPORT 2020/2021

DAGINSTITUTIONENS NAVN:
Løve Børnehave

DATOER FOR OPFØLGENDE TILSYNSBESØG:	DATO FOR OPFØLGENDE DIALOGMØDE:
23.02.2022	18.03.2022

DELTAGERE I DIALOGMØDET
Teamleder: Cecilie Lous
Medarbejder: Jette Andersen
Områdeleder: Heidi Braunstein
Tilsynskonsulent: Karin Andersen

YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN	IKKE YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN
X	

DEADLINE FOR REVIDERET HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN
DATO 01.04.2022

I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:
Nuværende praksis vedligeholdes
Der kan med fordel ske ændringer i praksis
Der skal ske ændringer i praksis
Påbud

TEMA 1

BØRNESYN, DANNELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder skal sammen med medarbejderne sætte fokus på om alle børn har gode relationer i institutionen og er en del af et børnefællesskab. Herunder drøfte hvordan det sikres at alle voksne er opmærksomme på hvordan børnefællesskaberne udvikler sig, samt de voksnes rolle i forhold til at guide de børn der har behov for støtte til at kunne indgå i legefællesskaber med andre børn.
2. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvilken struktur der er behov for i forhold til at sikre voksennærvær og interaktion med børnene.

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det opfølgende tilsynsbesøg observerede tilsynet:

1. Flere eksempler på nærværende voksne, der interagerede med børnene. Det blev dog også observeret at strukturen i en børnegruppe gjorde, at den voksne ikke havde mulighed for at være nærværende og interagerende Bl.a. i forhold til at støtte og guide når et barn kun i meget begrænset omfang indgik i legefællesskab med andre børn. Jf. handleplanen for dette udviklingspunkt er et af tiltagene, at der er en rollefordeling, så der altid er en fordyber, omsorgsperson og en praktiker. Ved dette tilsyn hvor aktiviteterne foregik indenfor, blev disse roller ikke observeret.
Teamlederen oplyser ved dialogmødet, at de allerede er begyndt på et nyt tiltag i forhold til fordelingen af ressourcerne i løbet af dagen. Dette tiltag indebærer, at børnene fremadrettet bliver fordelt i mindre børnegrupper mellem de voksne der er tilstede.

TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

Udviklingspunkt 1

TEMA 2

PÆDAGOGISK LÆRINGSMILJØ GENNEM HELE DAGEN (RUTINER OG AKTIVITETER)

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvordan læringsmiljøet i forbindelse med frokosten tilrettelægges, så børnene systematisk inddrages aktivt i forhold til muligheden for at udvikle selvhjulpenhed mm.
2. For at sikre høj faglig kvalitet vurderer tilsynet, at der er behov for at institutionen beskriver de mål, tegn og tiltag der arbejdes med på tværs af de seks læreplanstemaer i forhold til børnenes nærmeste udviklingszone, så det er tydeligt for alle medarbejdere, hvordan den pædagogiske praksis tilrettelægges og evalueres jf. målene i den pædagogiske læreplan.
3. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvordan det sikres, at der indtænkes sproglige læringsmuligheder i alle situationer. (sætte ord på alle handlinger, begreber mm.), samt hvordan sprogtrappens materiale indtænkes som pædagogisk redskab til en systematisk planlægning af sproglige læringsmiljøer der understøtter børnenes sproglige udvikling

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det opfølgende tilsynsbesøg observerede tilsynet:

1. At børnene inddrages aktivt i rutinesituationen frokost, med fokus på bl.a. at udvikle selvhjulpethed.
2. Institutionen har siden det ordinære tilsyn udarbejdet handlingsskemaer for forskellige aktiviteter/rutiner. For at sikre høj faglig kvalitet fortsættes det nuværende arbejde med handlingsskemaer mm. bl.a. med fokus på at se alle seks læreplanstemaer i samspil, samt sikre sammenhæng mellem mål, tiltag og tegn, så det efterfølgende er muligt at evaluere på målene i den pædagogiske læreplan. **Opfølgning sker ved det næste ordinære tilsyn.**
3. At institutionen siden det ordinære tilsyn har igangsat arbejdet med sprogtrappens materiale, som pædagogisk redskab til planlægning af det sproglige læringsmiljø. I den ene børnegruppe ses der synlige fokusord på stuen. Institutionen skal fortsætte arbejdet med at indtænke sproglige læringsmuligheder i alle situationer i forhold til at sikre sproglige læringsmiljøer, der understøtter børnenes sproglige udvikling. **Opfølgning sker ved det næste ordinære tilsyn.**

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes (udviklingen fortsættes jf. beskrivelsen i udviklingspunkt 2 og 3).

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

TEMA 3

BØRN I UDSATTE POSITIONER

UDVIKLINGSPUNKTER

1. At de voksne har fokus på at interagere med alle børn, der ses dog eksempler på børn der kun i mindre grad er en del af et børnefællesskab. (beskrevet under tema 1)

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det opfølgende tilsynsbesøg observerede tilsynet:

1. Et barn som kun i meget begrænset omfang indgik i legefællesskab med andre børn. De voksne havde fokus på barnet, men ikke på at guide og støtte barnet til at kunne indgå i leg med andre børn.

TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i praksis og udviklingspunktet skal fremgå af handleplanerne for udviklingspunkt 1 og 2 i tema 1.

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

Udviklingspunkt 1 (skal fremgå af handleplanerne for tema 1 udviklingspunkt 1 og 2)