



OPFØLGENDE TILSYNSRAPPORT 2020/2021

Eventyrhuset

DAGINSTITUTIONENS NAVN:

Eventyrhuset

DATOER FOR OPFØLGENDE TILSYNSBESØG:

19.01.2022

DATO FOR OPFØLGENDE DIALOGMØDE:

09.02.2022

DELTAGERE I DIALOGMØDET

Teamleder:

Elisabeth Gothart

Medarbejder:

Ingen deltagelse pga. covid-19 situationen i institutionen

Områdeleder:

Pia Overvad Hansen

Tilsynskonsulent:

Karin Andersen

YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN

IKKE YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN

X

DEADLINE FOR REVIDERET HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN

DATO

I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

UDVIKLINGSPUNKTER

1. For at sikre høj faglig kvalitet skal det nuværende arbejde med at udvikle planlægningskemaerne fortsættes med fokus på at sikre at institutionen arbejder med de nationale mål der er tilknyttet de seks læreplanstemaer og at læreplanstemaerne ses i sammenhæng, samt fokus på at der er sammenhæng mellem mål, tiltag og tegn, så det er muligt at evaluere på om alle mål er nået. Derudover fortsat fokus på at skabe læring gennem hele dagen, herunder også på legepladsen (bl.a. jf. egen handleplan for udviklingspunktet). **Opfølgning sker ved næste ordinære tilsyn.**
2. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal fortsætte det nuværende arbejde med at indtænke sproglige læringsmuligheder i alle situationer. (sætte ord på alle handlinger, begreber mm.), samt indtænke sprogtrappens materiale (f.eks. sprogstrategierne) som pædagogisk redskab til en systematisk refleksion over børnenes sproglige udvikling, ressourcer og udfordringer og til planlægning af sproglige læringsmiljøer der understøtter børnenes sproglige udvikling. **Opfølgning sker ved det næste ordinære tilsyn.**

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det opfølgende tilsyn observerede tilsynet:

1. Der ses handlingsskemaer for samtlige børnegrupper. De fleste mål, tiltag og tegn er konkrete og der ses sammenhæng. Der er fortsat behov for at arbejde videre med den pædagogiske planlægning jf. beskrivelsen i udviklingspunkt 1.
2. Tilsynet vurderer, at institutionen skal fortsætte arbejdet med at sætte mere fokus på de sproglige læringsmuligheder, bl.a. ved at anvende sprogtrappens materiale som systematisk planlægning af sproglige læringsmiljøer, der understøtter børnenes sproglige udvikling.

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN