

# OPFØLGENDE TILSYNSRAPPORT 2020/2021

<b>DAGINSTITUTIONENS NAVN:</b>
Krudthuset

<b>DATOER FOR OPFØLGENDE TILSYNSBESØG:</b>	<b>DATO FOR OPFØLGENDE DIALOGMØDE:</b>
22.03.2022	29.03.2022

<b>DELTAGERE I DIALOGMØDET</b>
<b>Teamleder:</b> Jeanne Birger Doktor
<b>Medarbejder:</b> Camilla Nielsen
<b>Områdeleder:</b> Heidi Braunstein
<b>Tilsynskonsulent:</b> Karin Andersen

<b>YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN</b>	<b>IKKE YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN</b>
	X

<b>DEADLINE FOR REVIDERET HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN</b>
<b>DATO</b>

<b>I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:</b>
Nuværende praksis vedligeholdes
Der kan med fordel ske ændringer i praksis
Der skal ske ændringer i praksis
Påbud

## TEMA 1

### BØRNESYN, DANNELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

#### UDVIKLINGSPUNKTER

1. At der er konflikter mellem børnene, hvor de voksne ikke er nysgerrige på barnets perspektiv, motiver og intentioner og inddrager børnene i konfliktløsningen. Bl.a. jf. egen beskrivelse i den pædagogiske læreplan i forhold til børnesyn, hvor det fremgår at *personalet er undersøgende og nysgerrige i forhold til barnets intentioner samt er oversættere og hjælper børnene med at sætte ord på andre børns intentioner og understøtter børnene i at danne relationer*. Jf. handleplanen for dette udviklingspunkt er det et af målene, at børnene får redskaber til at håndtere konflikter og lege relationerne. Det observeres ikke ved tilsynsbesøget og tilsynet vurderer, at institutionen fortsat skal arbejde på at sikre, at de voksne er nysgerrige på børnenes perspektiv, motiver og intentioner og inddrager børnene i konfliktløsninger.

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

##### Ved det opfølgende tilsynsbesøg observerede tilsynet:

1. At der er færre konflikter end ved sidste tilsynsbesøg. De voksne inddrager børnenes perspektiv f.eks. i forhold til samling og voksenplanlagt aktivitet. Det blev drøftet til dialogmødet at institutionen fortsat løbende følger op på temaet med henblik på at fastholde de voksnes bevidsthed om at være nysgerrige på børnenes perspektiv bl.a. jf. institutionens pædagogiske læreplan i forhold til børnesyn, hvor det fremgår at *personalet er undersøgende og nysgerrige i forhold til barnets intentioner samt er oversættere og hjælper børnene med at sætte ord på andre børns intentioner og understøtter børnene i at danne relationer*.

#### TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

## TEMA 2

### PÆDAGOGISK LÆRINGSMILJØ GENNEM HELE DAGEN (RUTINER OG AKTIVITETER)

#### UDVIKLINGSPUNKTER

1. At læringsmiljøet i mellemgruppen var præget af stor uro og et højt støjniveau, der var 10 børn og 1 voksne på stuen. Den voksne var anerkendende i sin tilgang til børnene, men var udfordret i forhold til at skabe nærvær og en god interaktion med børnene. Jf. handleplanen for dette udviklingspunkt skal institutionen sikre en nærværende voksentilstedeværelse i børnegruppen, ved at planlægge en struktur for dagen med en tydelig rollefordeling for medarbejderne over hele dagen, samt en fordeling af børnegruppen. Tilsynet vurderer at institutionen fortsat skal drøfte hvordan strukturen skal være i mellemgruppen for at sikre et læringsmiljø med nærværende voksne.
2. Flere situationer på legepladsen, hvor de voksne ikke var nærværende nok i forhold til at observere om legen udviklede sig positivt for alle børn og om alle børn var en del af et legefællesskab. Jf. handleplanen vil institutionen udarbejde en plan for rollefordelingen af de voksne, hvor opgaverne bliver delt ud mellem medarbejderne i forhold til at opnå en nærværende kontakt med børnene, så de voksne er til stede og ser børnenes initiativer og intentioner og kan være støttende i forhold til at sikre gode legefællesskaber Tilsynet vurderer at institutionen fortsat skal drøfte denne plan for rollefordelingen i forhold til at sikre voksne der er nærværende i deres samspil med børnene på legepladsen.

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

##### Ved det opfølgende tilsynsbesøg observerede tilsynet:

1. At strukturen i mellemgruppen er ændret siden sidste tilsynsbesøg. Læringsmiljøet var roligt, støjniveauet væsentligt mindre og de to voksne der var på stuen, var nærværende og interagerede med børnene.
2. På vuggestuens legeplads var den voksne til stede og så børnenes initiativer og var guidende og støttende. Ved dialogmødet blev det drøftet at institutionen siden sidste tilsyn jf. handleplanen for dette udviklingspunkt, har udarbejdet en plan for de voksnes rollefordeling på legepladsen. Rollefordelingen medvirker til at de voksne er nærværende i deres samspil med børnene og observerer om legen udvikler sig positivt for alle børn samt om alle børn er en del af et legefællesskab. Der følges fortsat løbende op på temaet med henblik på at fastholde den udvikling der er igangsat.

#### TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN