

**DAGINSTITUTIONENS NAVN:**

**Idrætsinstitutionen Aktivarius**

**DATOER FOR OPFØLGENDE TILSYNSBESØG:**

**13.10.20201**

**DATO FOR OPFØLGENDE DIALOGMØDE:**

**05.11.2021**

**DELTAGERE I DIALOGMØDET**

**Teamleder:**

**Claus Dueholm**

**Medarbejder:**

**Sofie Andersen og Anne Thulsted**

**Områdeleder:**

**Afbud**

**Tilsynskonsulent:**

**Karin Andersen**

**YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN**

X

**IKKE YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN**

**DEADLINE FOR REVIDERET HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN**

**DATO**

**22.11.2021**

**I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:**

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

## TEMA 1

### BØRNESYN, DANNEELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

#### UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvordan det sikres at de voksne er nysgerrige på barnets perspektiv, motiver og intentioner og inddrager børnene i konfliktløsninger
2. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal sætte fokus på om alle børn har gode relationer i institutionen og er en del af et børnefællesskab. Herunder drøfte hvordan det sikres at alle voksne er opmærksomme på hvordan børnefællesskaberne udvikler sig, samt de voksnes rolle i forhold til at guide de børn der har behov for støtte til at kunne agere i samspillet med andre børn.

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

1. Der ses eksempler på at de voksne har fokus på at inddrage børnenes perspektiv i forhold til konfliktløsninger. Der ses dog også fortsat eksempler hvor den voksne ikke inddrager børnenes perspektiv og deltagelse i konfliktløsninger. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvilke tiltag der skal iværksættes for at sikre, at de voksne forholder sig nysgerrige på barnets perspektiv, motiver og intentioner samt for at sikre, at børnene inddrages i konfliktløsninger.
2. Der ses flere eksempler på gode legefællesskaber og det observeres ikke, at der er børn som ikke indgår i legefællesskaber med andre børn. Ved dialogmødet oplyser teamlederen, at institutionen jf. egen handleplan for dette udviklingspunkt, har drøftet hvilke børnefællesskaber der eksisterer og hvilke børn der ikke så let indgår i legefællesskaber, samt hvilken rolle de voksne skal indtage i forhold til at sikre, at alle børn dagligt indgår i min et godt børnefællesskab.

#### TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i praksis

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

Udviklingspunkt 1

## TEMA 2

### PÆDAGOGISK LÆRINGSMILJØ GENNEM HELE DAGEN (RUTINER OG AKTIVITETER)

#### UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvordan det sikres at alle voksne har fokus på målet for børnenes læring i de voksenplanlagte aktiviteter, samt fokus på at den tid hvor børnene er i venteposition minimeres. Bl.a. jf. den pædagogiske læreplan, hvor I skriver, at det pædagogiske personale har faglige overvejelser over om børnenes læring og skaber forskellige læringsmuligheder i både planlagte og spontane forløb.

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

I de to børnehavegrupper observeres der aktiviteter som er igangsat af en voksen. Det observeres ikke at børnene sidder i venteposition under aktiviteterne.

#### TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN