

# OPFØLGENDE TILSYNSRAPPORT 2020/2021

<b>DAGINSTITUTIONENS NAVN:</b>
Raklev Børnehave

<b>DATOER FOR OPFØLGENDE TILSYNSBESØG:</b>	<b>DATO FOR OPFØLGENDE DIALOGMØDE:</b>
08.02.2022	15.03.2022

<b>DELTAGERE I DIALOGMØDET</b>
<b>Teamleder:</b> Henrik Frøslev Hoppe
<b>Medarbejder:</b> Christina Jensen
<b>Områdeleder:</b> Pia Overvad Hansen
<b>Tilsynskonsulent:</b> Karin Andersen

<b>YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN</b>	<b>IKKE YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN</b>
	X

<b>DEADLINE FOR REVIDERET HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN</b>
<b>DATO</b>

<b>I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:</b>
Nuværende praksis vedligeholdes
Der kan med fordel ske ændringer i praksis
Der skal ske ændringer i praksis
Påbud

## TEMA 1

# BØRNESYN, DANNELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

### UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvordan det sikres, at alle voksne får endnu mere fokus på at fortælle børnene, hvilken adfærd de gerne vil se og dermed øge børnenes handlemuligheder fremfor gentagende gange, at sige "nej" og "det må du ikke".
2. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvordan det sikres, at alle voksne er anerkendende i deres kommunikation med børnene samt hvordan det sikres, at de voksne har fokus på børnenes perspektiv, motiver og intentioner og støtter børnene i at udvikle evnen til at mærke egne grænser og respektere andres grænser bl.a. jf. egen beskrivelse i den pædagogiske læreplan i forhold til børneperspektiv og dannelse, hvor det fremgår at "børn har behov for at blive hørt og taget alvorligt".

### TILSYNETS OBSERVATIONER

#### Ved det opfølgende tilsynsbesøg observerede tilsynet:

1. At de voksne har fået mere fokus på at italesætte den ønskede adfærd fremfor "nej" og "du må ikke". Det blev drøftet til dialogmødet, at institutionen fortsat løbende følger op på temaet med henblik på at fastholde de voksnes bevidsthed om at italesætte den ønskede adfærd jf. den handleplan institutionen har udarbejdet for dette udviklingspunkt.
2. At de voksne har fået mere fokus på børnenes perspektiv end ved sidste tilsynsbesøg. Det blev drøftet til dialogmødet, at institutionen fortsat løbende følger op på temaet med henblik på at fastholde de voksnes bevidsthed om at være nysgerrige på børnenes perspektiv bl.a. jf. institutionens pædagogiske læreplan, under temaet børneperspektiv og dannelse, hvor det fremgår at "børn har behov for at blive hørt og tage alvorligt".

### TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

## TEMA 2

### PÆDAGOGISK LÆRINGSMILJØ Gennem HELE DAGEN (RUTINER OG AKTIVITETER)

#### UDVIKLINGSPUNKTER

1. For at sikre høj faglig kvalitet skal institutionen fortsætte arbejdet med at udvikle handlingsskemaerne, med fokus på at alle mål, tiltag og tegn på læring er konkrete i forhold til børnenes nærmeste udviklingszone. At der er sammenhæng mellem mål, tiltag og tegn, så det er muligt efterfølgende at evaluere om målene i den pædagogiske læreplan er nået samt fokus på at det pædagogiske læringsmiljø tilrettelægges på tværs af alle seks læreplanstemaer.
2. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvordan det sikres, at børnenes læring jf. handlingsskemaerne og arbejde med de planlagte mål finder sted gennem hele dagen. Herunder hvordan børnene inddrages mere systematisk i forhold til de daglige rutiner f.eks. frokost bl.a. i forhold til at udvikle selvhjulpenhed.
3. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal indtænke sproglige læringsmuligheder i alle situationer (rutinesituationer mm.) samt indtænke sprogtrappens materiale (f.eks. sprogteknikkerne) som pædagogisk redskab til at sikre en systematisk planlægning af sproglige læringsmiljøer, der understøtter børnenes sproglige udvikling.

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

##### Ved det opfølgende tilsynsbesøg observerede tilsynet:

3. For at sikre høj faglig kvalitet fortsættes institutionens arbejde med at udvikle handlingsskemaerne, med fokus på at der er sammenhæng mellem mål og tegn på læring, så det er muligt efterfølgende at evaluere om målene i den pædagogiske læreplan er nået.  
**Opfølgning sker ved næste ordinære tilsyn**
4. Ved dialogmødet blev det drøftet, at institutionen har etableret en mere systematisk inddragelse af børnene i rutinesituationen frokost, så alle børnegrupper nu tager del i borddækningen jf. den handleplan der er udarbejdet for dette udviklingspunkt. Inddragelsen er organiseret forskelligt i de enkelte børnegrupper, med henblik på at rutinesituationen, sammen med de øvrige aktiviteter er medvirkende til at skabe læring gennem hele dagen.
5. At institutionen er i gang med at indtænke sprogtrappens materiale i den daglige praksis, som redskab til at skabe sproglige læringsmuligheder. F.eks. er der indført fokusord, som går igen gennem dagens forskellige legemiljøer og der er sat fokus på en af sprogstrategierne fra materialet. Tilsynet vurderer at det nuværende arbejde med at indtænke sprogtrappens materiale som redskab til planlægning af sproglige læringsmiljøer fortsættes med fokus på at sikre et læringsmiljø, der understøtter børnenes sproglige udvikling. **Opfølgning sker ved næste ordinære tilsyn.**

#### TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

## TEMA 3

### BØRN I UDSATTE POSITIONER

#### UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder skal sammen med medarbejderne sætte fokus på om alle børn har gode relationer i institutionen og er den del af et børnefællesskab. Herunder drøfte hvordan det sikres at alle voksne (bl.a. jf. beskrivelsen i institutionens pædagogiske læreplan) er opmærksomme på hvordan børnefællesskaberne udvikler sig, samt de voksnes rolle i forhold til at guide de børn der har behov for støtte til at kunne indgå i legefællesskaber med andre børn.

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

##### Ved det opfølgende tilsynsbesøg observerede tilsynet:

1. Flere eksempler på gode børnefællesskaber og ved dette tilsyn ses, der ingen børn der forgæves forsøger at komme ind i en leg med andre børn. De voksne bevæger sig rundt på hele legepladsen og interagerer med børnene. De voksne viser glæde, entusiasme og kendskab til børnene. Ved dialogmødet drøftes det, at institutionen jf. handleplanen for dette udviklingspunkt, nu har indført forskellige voksenroller på legepladsen, som skal sikre at der er voksne der har fokus på om alle børn er en del af et børnefællesskab, samt støtte op om det ved behov, samtidig med at andre voksne har til opgave at fordybe sig i leg/aktiviteter med børnene. Det vurderes, at dette har en positiv effekt i forhold til de børn der har svært ved at indgå i legefællesskaber med andre børn.

#### TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN