

OPFØLGENDE TILSYNSRAPPORT 2020/2021

DAGINSTITUTIONENS NAVN:
Svalereden

DATOER FOR OPFØLGENDE TILSYNSBESØG:	DATO FOR OPFØLGENDE DIALOGMØDE:
07.02.2022	21.02.2022

DELTAGERE I DIALOGMØDET
Teamleder: Susanne W Olsen
Medarbejder: Heidi Marqvartsen
Områdeleder: Heidi Braunstein
Tilsynskonsulent: Karin Andersen

YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN	IKKE YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN
	X

DEADLINE FOR REVIDERET HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN
DATO

I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:
Nuværende praksis vedligeholdes
Der kan med fordel ske ændringer i praksis
Der skal ske ændringer i praksis
Påbud

TEMA 1

BØRNESYN, DANNELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvordan de voksne kan få mere fokus på at fortælle børnene, hvilken adfærd de gerne vil se og dermed øge børnenes handlemuligheder, fremfor gentagende gange, at sige "nej" og "du må ikke".
2. Den pædagogiske teamleder og medarbejdernes skal drøfte hvilke ændringer der skal ske i daginstitutionens struktur, så der er tilstrækkeligt opsyn med alle børn. Både i forhold til sikkerhed og i forhold til at sikre voksentilstedeværelse og voksenærvær, så de voksne har mulighed for at observere børnenes leg bl.a. i forhold til at vurdere om der er behov for interaktion, guidning mm. fra de voksne, med henblik på at sikre at legen udvikler sig positivt for alle børn.
3. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvordan antallet af konflikter mellem børnene kan minimeres, samt hvordan det sikres at de voksne er nysgerrige på barnets perspektiv, motiver og intentioner og inddrager børnene i konfliktløsninger bl.a. jf. egen beskrivelse i den pædagogiske læreplan i forhold til børnesyn, hvor det fremgår at personalet er undersøgende og nysgerrige i forhold til barnets intentioner samt er oversættere og hjælper børnene med at sætte ord på andre børns intentioner og understøtter børnene i at danne relationer.
4. Teamlederen og medarbejdernes skal drøfte om læringsmiljøet i specielt den ene børnegrupper bliver påvirket af støjniveauet fra 1. sal samt hvordan støjniveauet i givet fald kan nedbringes med det formål, at sikre et godt læringsmiljø i hele daginstitutionen.
5. Ved det opfølgende tilsynsbesøg observeres der et opslag til forældrene som har en negativ fremtoning, fremfor at være imødekommende og konstruktivt.

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det opfølgende tilsynsbesøg observerede tilsynet:

1. Færre situationer hvor de voksne siger "nej" "du må ikke" mm. end ved forrige tilsynsbesøg. Det høres dog fortsat flere gange og teamlederen skal sammen med medarbejderne fortsætte arbejdet med at sikre, at alle medarbejdere har fokus på at italesætte den ønskede adfærd jf. den handleplan institutionen har udarbejdet for dette udviklingspunkt. **Opfølgning sker ved næste tilsyn.**
2. At strukturen er ændret, så der er voksentilstedeværelse i alle børnegrupper. Ved dette tilsynsbesøg ses der ingen børn der er uden voksenopsyn.
3. Færre konflikter blandt børnene end ved det forrige tilsynsbesøg. I nogle konflikter ses det at de voksne guider børnene i forhold til at løse konflikten og i andre situationer skal de voksne blive mere undersøgende og nysgerrige på børnenes intentioner og perspektiv, i forhold til at oversætte og hjælpe børnene med at sætte ord på andre børns intentioner og give børnene redskaber til på sigt selv, at kunne håndtere konflikter, jf. den handleplan institutionen har udarbejdet for dette udviklingspunkt. **Opfølgning sker ved næste tilsyn.**
4. At indretningen af førstesalen er ændret siden sidste tilsynsbesøg, så det store rum, nu er opdelt i mindre rum ved hjælp af div. fleksible skærme. Ved dette tilsynsbesøg er der voksne ovenpå sammen med de kommende skolebørn og støjniveauet er betydeligt mindre end ved sidste tilsynsbesøg.
5. Institutionen kan med fordel sætte fokus på henvendelser til forældre f.eks. i forhold til at opslag mm. har fokus på et tillidsfuldt og konstruktivt samarbejde om børnenes trivsel og læring.

TILSYNETS VURDERING

Der skal fortsat ske udvikling af praksis jf. de handleplaner institutionen har udarbejdet for udviklingspunkterne 1 og 3 efter det ordinære tilsyn.

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

TEMA 2

PÆDAGOGISK LÆRINGSMILJØ GENNEM HELE DAGEN (RUTINER OG AKTIVITETER)

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal fortsætte arbejdet med handlingskemaerne og sætte fokus på at tilrettelægge læringsmål for børnene ud fra nærmeste udviklingszone og på tværs af de seks læreplanstemaer i den pædagogiske læreplan.
2. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvilken struktur der er behov for i forhold til at tilrettelægge et læringsmiljø hvor de voksne er nærværende og har en god interaktion med børnene, både i de voksenplanlagte aktiviteter, rutinesituationerne og de børneinitierede lege. Bl.a. jf. egen beskrivelse i den pædagogiske læreplan i forhold til leg, hvor det fremgår at "I legen skal barnet have mulighed for at afprøve og udforske sig selv og de sociale spilleregler, indimellem skal legen støttes, guides og rammesættes, så den bliver varieret, fantasifuld og fordybet og at legen udvikler sig positivt for alle børn" samt i forhold til det pædagogiske læringsmiljø, hvor det fremgår at "personalets ressourcer og kompetencer organiseres over hele dagen for at understøtte det pædagogiske læringsmiljø bedst muligt".
3. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal sætte endnu mere fokus på praksis i forhold til at indtænke sproglige læringsmuligheder i alle situationer (sætte ord på alle handlinger, begreber mm). samt indtænke sprogtrappens materiale som pædagogisk redskab til en systematisk refleksion over børnenes sproglige udvikling, ressourcer og udfordringer og til planlægning af sproglige læringsmiljøer der understøtter børnenes sproglige udvikling.

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det opfølgende tilsynsbesøg observerede tilsynet:

1. Institutionen har siden det ordinære tilsyn udarbejdet handlingskemaer for forskellige temaer. For at sikre høj faglig kvalitet fortsættes det nuværende arbejde med handlingskemaer mm. med fokus på at beskrive mål, tiltag og tegn i forhold til børnenes nærmeste udviklingszone, samt på tværs af de seks læreplanstemaer. **Opfølgning sker ved næste ordinære tilsyn**
2. En anden struktur end ved sidste tilsynsbesøg bl.a. opdeler flere af stuerne, børnegruppen i mindre læringsgrupper i forhold til de voksenplanlagte aktiviteter, hvilket medvirker til at øge de voksnes mulighed for at være nærværende og interagere med børnene samt guide ved behov. Institutionen kan med fordel sætte fokus på at dette sker på alle stuerne.
3. Institutionen har siden det ordinære tilsyn igangsat et tæt samarbejde med en sprogkonsulent hvor der sættes fokus på det sproglige læringsmiljø i institutionen. bl.a. ved at anvende sprogtrappens materiale som systematisk planlægning af sproglige læringsmiljøer, der understøtter børnenes sproglige udvikling. **Opfølgning sker ved det næste ordinære tilsyn**

TILSYNETS VURDERING

Der skal fortsat ske udvikling af praksis jf. de handleplaner institutionen har udarbejdet for udviklingspunkterne 1 og 3 efter det ordinære tilsyn.

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

TEMA 3

BØRN I UDSATTE POSITIONER

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte strukturen med særligt fokus på at sikre at det pædagogiske læringsmiljø tager højde for børn i udsatte positioner bl.a. ved at der er en god kvalitet i interaktionen mellem barn og voksne, så de voksne har mulighed for at støtte børn med forskellige udfordringer og sikre, at alle børn er en del af fællesskabet.

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det opfølgende tilsynsbesøg observerede tilsynet:

Et barn tilbydes selvvalgt leg / aktivitet sammen med en enkelt voksen (ressourcepædagog) først indenfor og derefter på legepladsen, fremfor at barnet inddrages som en del af fællesskabet.

Institutionen skal sammen med ressourcepædagogen sikre sig at de pædagogiske indsatser i børnenes handleplaner indarbejdes i dagligdagen på en måde, så alle børn har adgang til fællesskabet og så ressourcepædagogen har fokus på at støtte børnene i at blive en del af fællesskabet, vedvarende udvikle kompetencer og være i trivsel. **Opfølgning sker ved næste ordinære tilsyn.**

TILSYNETS VURDERING

Der skal fortsat ske udvikling af praksis jf. den handleplan institutionen har udarbejdet for udviklingspunktet efter det ordinære tilsyn. Herunder en drøftelse af ressourcepædagogens rolle.

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN