



# OPFØLGENDE TILSYNSRAPPORT 2020/2021

Børnehuset Troldehøj

**DAGINSTITUTIONENS NAVN:**

Børnehuset Troldehøj

**DATOER FOR OPFØLGENDE TILSYNSBESØG:**

14. oktober 2021

**DATO FOR OPFØLGENDE DIALOGMØDE:**

15. november 2021

**DELTAGERE I DIALOGMØDET**

**Teamleder:**

Bettina Lidsmoes er pt. Sygemeldt Teamleder af Viskinge børnehus Charlotte Jensen deltog i mødet

**Medarbejder:**

**Områdeleder:**

Annebeth Vistisen

**Tilsynskonsulent:**

Connie Nielsen

**YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN**

x

**IKKE YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN**

**DEADLINE FOR REVIDERET HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN**

**DATO**

29. november

**I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:**

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

## TEMA 1

### BØRNESYN, DANNEELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

#### UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder skal sammen med medarbejderne sætte fokus på om alle børn har gode relationer i institutionen og er en del af et børnefællesskab. Herunder drøfte hvordan det sikres at alle voksne er opmærksomme på hvordan børnefællesskaberne udvikler sig, samt de voksnes rolle i forhold til at guide de børn der har behov for støtte til at kunne indgå i legefællesskaber med andre børn.
2. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvilken struktur der er behov for i forhold til at sikre voksennærvær og interaktion med børnene.

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

- Flere eksempler på gode børnefællesskaber. Det ses dog også eksempler på børn der, kun i mindre grad indgår i legefællesskaber.
- Gentagende situationer, hvor gruppestørrelsen gennem hele formiddagen medvirker til mindre voksennærvær og interaktion med børnene.

#### TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændring i praksis

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

Udviklingspunkt 1

Udviklingspunkt 2

## TEMA 2

### PÆDAGOGISK LÆRINGSMILJØ GENNEM HELE DAGEN (RUTINER OG AKTIVITETER)

#### UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal sætte fokus på at indtænke sproglige læringsmuligheder i alle situationer. (sætte ord på alle handlinger, begreber mm.), samt indtænke sprograppens materiale som pædagogisk redskab til en systematisk refleksion over børnenes sproglige udvikling, ressourcer og udfordringer og til planlægning af sproglige læringsmiljøer der understøtter børnenes sproglige udvikling.
2. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal sikre et læringsmiljø, hvor der veksles mellem børneinitierede lege, voksenplanlagte aktiviteter og rutinesituationer der støtter børnenes social, emotionelle og kognitive udvikling. Herunder sikre at målene og indholdet i aktiviteterne og rutinerne **er planlagt ud fra børnenes nærmeste udviklingszone** og er tydelige for alle pædagoger (inkl. Vikarer) i forhold til den forventede læring hos børnene, så pædagogerne har mulighed for at udføre et pædagogisk arbejde af høj kvalitet.
3. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte strukturen i forhold til hvordan der sikres et læringsmiljø med fokus på selvhjulpenhed f.eks. frokost og garderoben. Så der kan skabes en mere rolige overgange mellem rutine/aktiviteterne, og så de voksne har mulighed for at være nærværende/guiderne og have fokus på børnenes behov og perspektiv.

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

1. Der er ikke tydelige tegn på arbejdet med sprograppen (materiale mm.) Der manglet turtagning i samtalerne (give me five), gentagelser af sætninger og fokus på husets egne fokusord.
2. Der sås handlingsskemaer med tydelige tegn på mål, tegn og tiltag, der arbejdes med de seks læreplanstemaer i forhold til børnenes nærmeste udviklingszone, og det vurderes at det er tydeligt for alle medarbejdere, hvordan den pædagogiske praksis tilrettelægges og evalueres jf. målene i den pædagogiske læreplan
3. Der sås tydelige tegn på selvhjulpenhed.

#### TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændring i praksis

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

Udviklings punkt 1

## TEMA 3

### BØRN I UDSATTE POSITIONER

#### UDVIKLINGSPUNKTER

Der skal ske ændringer i praksis – udviklingspunktet skal fremgå af handleplanerne for udviklingspunkt 1 og 2 i tema 1 og udviklingspunkt 1 i tema 2

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

- At de voksne har fokus på at interagere med alle børn, der ses dog eksempler på børn der kun i mindre grad er en del af et børnefællesskab. (beskrevet under tema 1)
- At de voksne har fokus på at understøtte børn med udtale problemer. (beskrevet under tema 2)

#### TILSYNETS VURDERING

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN