



TILSYNSRAPPORT 2020/2021 Snertinge børnehus

DAGINSTITUTIONENS NAVN:

Snertinge børnehus

DATO FOR TILSYNSBESØG:

07.07 2021

DATO FOR DIALOGMØDE:

23.08.2021

DELTAGERE I DIALOGMØDET

Teamleder:

Lis Pedersen

Medarbejder:

Maria Brix

Områdeleder:

Annebeth Vistisen

Tilsynskonsulent:

Connie Nielsen

OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN

x

IKKE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN

DEADLINE FOR HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN

DATO

22. oktober

Dato for dialog møde 1. december 2021

I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

TEMA 1

BØRNESYN, DANNEELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- Voksne der er venlige og imødekommende overfor børnene, hinanden og besøgende.
- At de voksne ser børnenes initiativ og justerer sig.
- At de voksne viser omsorg for børn der har behov for det.

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TEMA 2

PÆDAGOGISK LÆRINGSMILJØ Gennem HELE DAGEN (RUTINER OG AKTIVITETER)

TILSYNETS OBSERVATIONER

- At de voksne iagttager, guider og hjælper børnene aktivt på legepladsen i forhold til de børneinitierede lege og interagerer med børnene
- Flere rutiner og aktiviteter, hvor der er behov for større sproglig opmærksomhed i forhold til at skabe et læringsmiljø, som udvikler børnene sprogligt.
- At læringsmiljøet i den daglige rutine frokost ikke har fokus på børnenes mulighed for læring i forhold selvhjulpenhed og sprog.
-

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Lederen og medarbejderne skal sætte fokus på at indtænke sproglige læringsmuligheder i alle situationer. (sætte ord på alle handlinger, begreber mm.), samt indtænke sprograppens materiale som pædagogisk redskab til en systematisk refleksion over børnenes sproglige udvikling, ressourcer og udfordringer og til planlægning af sproglige læringsmiljøer der understøtter børnenes sproglige udvikling.
2. De voksne kan med fordel sætte mere fokus på selvhjulpenhed i forhold til den daglige rutine frokost

TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændring i praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

- Udviklingspunkt 1.
- Udviklingspunkt 2.

TEMA 3

BØRN I UDSATTE POSITIONER

TILSYNETS OBSERVATIONER

- At alle børn mødes med positive forventninger og at de voksne giver børnene anerkendelse for det de magter.

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TEMA 4

SAMMENHÆNG TIL BØRNEHAVEKLASSEN OG GÆSTEPLEJEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

Der sås tydelige tegn på læring for de ældste børn. Fine tegninger/historier om solsikken.

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TEMA 5

HAR LEDEREN SIKRET AT DER ER UDARBEJDET OG OFFENTLIGGJORT EN LOKAL PÆDAGOGISK LÆREPLAN, HVOR INDHOLDET LEVER OP TIL GÆLDENDE LOVGIVNING.

HAR LEDEREN ETABLERET EN EVALUERINGSKULTUR I INSTITUTIONEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

Daginstitutionen har udarbejdet og offentliggjort den styrkede pædagogiske læreplan

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan fortsættes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

