



# TILSYNSRAPPORT 2020/2021

Sejerø Børnehus

**DAGINSTITUTIONENS NAVN:**

Sejerø Børnehus

**DATO FOR TILSYNSBESØG:**

22. november 2021

**DATO FOR DIALOGMØDE:**

21. jan. 2022

**DELTAGERE I DIALOGMØDET**

**Teamleder:**

Lisbeth Kjellerup Frøsig

**Medarbejder:**

**~~Områdeleder~~ Skole leder**

Signe Broe

**Tilsynskonsulent:**

Connie Nielsen

**OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN**

**IKKE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN**

x

**DEADLINE FOR HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN**

**DATO**

**I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:**

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

## TEMA 1

### BØRNESYN, DANNEELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

##### Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- Voksne der er venlige og imødekommende overfor børnene, hinanden og besøgende.
- At de voksne ser børnenes initiativ og justerer sig.
- At de voksne viser omsorg for børn der har behov for det.

#### UDVIKLINGSPUNKTER

#### TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

- At de voksne iagttager, guider og hjælper børnene aktivt på legepladsen i forhold til de børneinitierede lege og interagerer med børnene
- Der ses ikke handlingsplaner i institutionen som indeholder f.eks. tiltag og tegn på læring. Tilsynet vurderer at det derfor er utydeligt for medarbejderne, hvilke mål og metoder der arbejdes med i forhold til at kunne skabe høj faglig kvalitet.
- At læringsmiljøet i den daglige rutine frokost ikke har fokus på børnenes mulighed for læring i forhold selvhjulpethed og sprog.

#### UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne kan med fordel sikre et læringsmiljø, hvor der veksles mellem børneinitierede lege, voksenplanlagte aktiviteter og rutinesituationer der støtter børnenes social, emotionelle og kognitive udvikling. Herunder sikre at målene og indholdet i aktiviteterne og rutinerne **er planlagt ud fra børnenes nærmeste udviklingszone** og er tydelige for alle pædagoger (inkl. Vikarer) i forhold til den forventede læring hos børnene, så pædagogerne har mulighed for at udføre et pædagogisk arbejde af høj kvalitet.  
-Der vil på det ordinære tilsyn i 2022 være fokus på høj faglig standard, og at institutionens planer for pædagogisk praksis (månedspalter/handlingskemaer) f.eks. mål, tiltag, og tegn er konkrete og tydelige for alle medarbejder.
2. De voksne kan med fordel sætte mere fokus på selvhjulpethed i forhold til den daglige rutine frokost

#### TILSYNETS VURDERING

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

## TEMA 3

### BØRN I UDSATTE POSITIONER

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

- At de voksne har fokus på at inddrage alle børn i at deltage i aktiviteterne også de børn som ikke gør opmærksomme på sig selv.

#### UDVIKLINGSPUNKTER

#### TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

## TEMA 4

### SAMMENHÆNG TIL BØRNEHAVEKLASSEN OG GÆSTEPLEJEN

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

Tilsynet observeret tegn på sammenhæng til børnehaveklasse, eller brugen af tal, bogstaver, mønstre og former.

#### UDVIKLINGSPUNKTER

#### TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

## TEMA 5

**HAR LEDEREN SIKRET AT DER ER UDARBEJDET OG OFFENTLIGGJORT EN LOKAL PÆDAGOGISK LÆREPLAN, HVOR INDHOLDET LEVER OP TIL GÆLDENDE LOVGIVNING.**

**HAR LEDEREN ETABLERET EN EVALUERINGSKULTUR I INSTITUTIONEN**

### TILSYNETS OBSERVATIONER

Daginstitutionen har udarbejdet og offentliggjort den styrkede pædagogiske læreplan

### UDVIKLINGSPUNKTER

### TILSYNETS VURDERING

Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan fortsættes

### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN