



# TILSYNSRAPPORT 2020/2021

Raklev Børnehave

**DAGINSTITUTIONENS NAVN:**

Raklev Børnehave

**DATO FOR TILSYNSBESØG:**

21.09.2021

**DATO FOR DIALOGMØDE:**

06.10.2021

**DELTAGERE I DIALOGMØDET****Teamleder:**

Henrik Frøslev Hoppe

**Medarbejder:**

Camilla Storm

**Områdeleder:**

Pia Overvad Hansen

**Tilsynskonsulent:**

Karin Andersen

**OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN**

X

**IKKE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN****DEADLINE FOR HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN****DATO**

21.10.2021

**I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:**

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

## TEMA 1

### BØRNESYN, DANNEELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

##### Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- Voksne der er venlige og imødekommende.
- Flere eksempler på voksne der viser glæde og entusiasme overfor børnene
- At de voksne viser omsorg for børn der har behov for det.
- Flere eksempler på at de voksne har fokus på at være anerkendende og italesætte den ønskede adfærd, der ses dog flere eksempler, hvor de voksne siger "nej" "det må du ikke" fremfor at italesætte den ønskede adfærd.
- Situationer hvor kommunikationen med børnene ikke er anerkendende og hvor den voksne ikke inddrager barnets perspektiv.

#### UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvordan det sikres at alle voksne får endnu mere fokus på at fortælle børnene, hvilken adfærd de gerne vil se og dermed øge børnenes handlemuligheder fremfor gentagende gange, at sige "nej" og "det må du ikke"
2. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte, hvordan det sikres, at alle voksne er anerkendende i deres kommunikation med børnene samt hvordan det sikres at de voksne har fokus på børnenes perspektiv, motiver og intentioner og støtter børnene i at udvikle evnen til at mærke egne grænser og respektere andres grænser bl.a. jf. egen beskrivelse i den pædagogiske læreplan i forhold til børneperspektiv og dannelse, hvor det fremgår at "*børn har behov for at blive hørt og taget alvorligt*"

#### TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i praksis

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Udviklingspunkt 1

Udviklingspunkt 2

**TILSYNETS OBSERVATIONER****Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:**

- At læringsmiljøet i den daglige rutine "garderobe har fokus på at børnene får mulighed for at udvikle selvhjulpenhed med støtte og guidning fra de voksne.
- Eksempler på voksne der er aktive og interagerer med børnene på legepladsen.
- At der veksles mellem børneinitierede lege, voksenplanlagte aktiviteter og rutinesituationer.
- At læringsmiljøet i den daglige rutine frokost, ikke tilrettelægges så børnene systematisk inddrages aktivt i forhold til at udvikle selvhjulpenhed mm.
- At institutionen arbejder med pædagogisk planlægning i form af handlingsskemaer som beskriver mål, tiltag og tegn på læring i forhold til det pædagogiske arbejde. Nogle mål og tiltag er konkrete, mens andre er beskrevet mere overordnet. For at sikre høj faglig kvalitet, skal institutionen fortsætte arbejdet med at udvikle handlingsskemaerne så mål, tiltag og tegn er konkrete i forhold til børnenes nærmeste udviklingszone samt at der er sammenhæng mellem mål, tiltag og tegn, så det er muligt at evaluere om målene i den pædagogiske læreplan er nået.
- At der er behov for større sproglig opmærksomhed i forhold til at sikre et læringsmiljø, der udvikler børnene sprogligt. F.eks. i rutinesituationen frokost. Tilsynet observerede ikke tydelige tegn på arbejdet med sprogtrappen (materiale mm.) Derfor spørges der ind til sprogtrappen på dialogmødet.

**UDVIKLINGSPUNKTER**

1. For at sikre høj faglig kvalitet, skal institutionen fortsætte arbejdet med at udvikle handlingsskemaerne med fokus på at alle mål, tiltag og tegn på læring er konkrete i forhold til børnenes nærmeste udviklingszone. At der er sammenhæng mellem mål, tiltag og tegn, så det er muligt efterfølgende at evaluere om målene i den pædagogiske læreplan er nået, fokus på at det pædagogiske læringsmiljø tilrettelægges på tværs af alle seks læreplanstemaer.
2. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvordan det sikres at børnenes læring jf. handlingsskemaerne og arbejdet med de planlagte mål finder sted gennem hele dagen, herunder hvordan børnene inddrages mere systematisk i forhold til den daglige rutine frokost bl.a. i forhold til at udvikle selvhjulpenhed.
3. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal indtænke sproglige læringsmuligheder i alle situationer. (rutinesituationer mm) samt indtænke sprogtrappens materiale (f.eks. sprogstrategierne) som pædagogisk redskab til at sikre en systematisk planlægning af sproglige læringsmiljøer der understøtter børnenes sproglige udvikling.

## TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i praksis

## PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Udviklingspunkt 1

Udviklingspunkt 2

Udviklingspunkt 3

## TEMA 3

### BØRN I UDSATTE POSITIONER

## TILSYNETS OBSERVATIONER

### Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- At et barns forsøg på at indgå i legerelationer med andre børn på legepladsen ikke observeres og støttes af de voksne.

## UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder skal sammen med medarbejderne sætte fokus på om alle børn har gode relationer i institutionen og er en del af et børnefællesskab. Herunder drøfte hvordan det sikres at alle voksne (bl.a. jf. beskrivelsen i institutionens pædagogiske læreplan) er opmærksomme på hvordan børnefællesskaberne udvikler sig, samt de voksnes rolle i forhold til at guide de børn der har behov for støtte til at kunne indgå i legefællesskaber med andre børn.

## TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i praksis

## PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Udviklingspunkt 1

## TEMA 4

### SAMMENHÆNG TIL BØRNEHAVEKLASSEN OG GÆSTEPLEJEN

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

##### Sammenhæng til børnehaveklassen:

Det pædagogiske læringsmiljø introducerer børnene til at udvikle nysgerrighed over for tal, bogstaver, farver og former mm. og daginstitutionen har etableret et samarbejde med skolen, der bl.a. omfatter gensidige besøg.

##### Sammenhæng til gæstepleje:

Dagplejens gæstepleje er tilknyttet institutionen

Dagplejerne kommer på besøg i institutionen og dagplejebørn, som er fyldt 2,5 år og ønsker en plads i Raklev Bh, bliver gæsteplaceret i børnehaven. Gæstebørnene placeres i børnegruppen med de mindste bør (muslingerne) og der er afsat ekstra ressourcer til gæsteplejen.

#### UDVIKLINGSPUNKTER

#### TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLAN

## TEMA 5

**HAR LEDEREN SIKRET AT DER ER UDARBEJDET OG OFFENTLIGGJORT EN LOKAL PÆDAGOGISK LÆREPLAN, HVOR INDHOLDET LEVER OP TIL GÆLDENDE LOVGIVNING.**

**HAR LEDEREN ETABLERET EN EVALUERINGSKULTUR I INSTITUTIONEN**

### TILSYNETS OBSERVATIONER

Daginstitutionen har udarbejdet og offentliggjort den styrkede pædagogiske læreplan

### UDVIKLINGSPUNKTER

### TILSYNETS VURDERING

Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan fortsættes

### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN