



TILSYNSRAPPORT 2020/2021

Rørby Børnehus

DAGINSTITUTIONENS NAVN:
Rørby Børnehus

DATO FOR TILSYNSBESØG:	DATO FOR DIALOGMØDE:
14.10.2021	05.11.2021

DELTAGERE I DIALOGMØDET
Teamleder: Kristine Herløv Baltersen
Medarbejder: Anne Godtfredsen
skoleleder:
Tilsynskonsulent: Karin Andersen

OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN	IKKE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN
	X

DEADLINE FOR HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN
DATO

I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:
Nuværende praksis vedligeholdes
Der kan med fordel ske ændringer i praksis
Der skal ske ændringer i praksis
Påbud

TEMA 1

BØRNESYN, DANNEELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- Voksne der er venlige og imødekomende overfor børnene, hinanden og besøgende.
- At de voksne udviser omsorg for børn der har behov for det.
- At de voksne viser glæde og entusiasme overfor børnene.
- Flere eksempler på at de voksne har fokus på børneperspektivet samt ser børnenes initiativ og justerer sig.
- At de voksne er anerkendende i deres kommunikation med børnene og har fokus på at fortælle børnene, hvilken adfærd de gerne vil se og derved øge børnenes handlemuligheder. Der ses dog også eksempler på voksne der siger "nej" og "det må du ikke" fremfor at have fokus på den ønskede adfærd.

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne kan med fordel drøfte, hvordan de voksne får endnu mere fokus på at fortælle børnene hvilken adfærd de gerne vil se og dermed an vise handlemuligheder, fremfor at fortælle børnene hvad de ikke må.

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- At de voksne er nærværende og interagerer med børnene.
- At de voksne har fokus på at skabe rolige rammer i overgangen fra en aktivitet/rutinesituation til en anden ved at fordele sig og indtage forskellige voksenroller.
- At de voksenplanlagte aktiviteter har fokus på processen fremfor resultatet.
- At den daglige rutine "garderoben" er et læringsmiljø hvor der er fokus på selvhjulpethed.
- At læringsmiljøet i den daglige rutine "frokost" tilrettelægges forskelligt i børnegrupperne, i forhold til børnenes mulighed for at blive inddraget aktivt i f.eks. borddækningen.
- Det ses at institutionen arbejder med pædagogisk planlægning i form af månedsplaner, der beskriver læringsmål, tiltag og tegn på læring i forhold til det pædagogiske arbejde. Det fremgår af månedsplanerne, at institutionen har fokus på ét læreplanstema ad gangen, så de seks læreplanstemaer ses opsplittet, fremfor i samspil med hinanden. Ved tilsynet ses der planlagte aktiviteter jf. månedsplanen.
- At der er fokus på sproglig udvikling igennem dagens forskellige aktiviteter samt at institutionen er kommet i gang med at indtænke sprogtrappens materiale i den daglige praksis.

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne kan med fordel drøfte, hvordan læringsmiljøet i rutinesituationen "frokost" tilrettelægges, så alle børnegrupper systematisk inddrages aktivt i borddækning mm. i forhold til at sikre udvikling, læring og dannelse gennem hele dagen.
2. For at sikre høj faglig kvalitet vurderer tilsynet, at det nuværende arbejde med at udvikle planlægningsskemaerne fortsættes med fokus på at handlingsskemaer mm. tilpasses, så de seks læreplanstemaer ses i samspil med hinanden fremfor opsplittet. **Opfølgning sker ved næste ordinære tilsyn.**
3. Tilsynet vurderer, at det nuværende arbejde med at indtænke sprogtrappens materiale som redskab til planlægning af sproglige læringsmiljøer, fortsættes og udbygges med fokus på at sikre et læringsmiljø, der understøtter børnenes sproglige udvikling. **Opfølgning sker ved næste ordinære tilsyn.**

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes (udviklingen fortsættes jf. beskrivelsen i udviklingspunkt 2 og 3).

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TEMA 3

BØRN I UDSATTE POSITIONER

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- At de voksne interagerer med alle børn og har fokus på børneperspektivet samt fokus på at inddrage alle børn i aktiviteterne også de børn som ikke gør opmærksomme på sig selv.

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TEMA 4

SAMMENHÆNG TIL BØRNEHAVEKLASSEN OG GÆSTEPLEJEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

Sammenhæng til børnehaveklassen

- At der er fokus på tal, bogstaver og en legende tilgang til børnenes læring.
- Lederen oplyser at der er samarbejde i forhold til brobygningen, som består af besøg på skolen, fælles arrangementer som f.eks. fastelavn, tur til eksperimentariet, samt overleveringsmøder.

Gæstepleje

Nogle af dagplejerne fra område Nord er tilknyttet institutionen i forhold til gæstepleje.

Gæstebørnene placeres alle på stuen med de mindste børn fra børnehaven (satellitten).

Dagplejerne har legestuen på skolen og ikke i institutionen, men de benytter nogle gange institutionens legeplads.

Der er ekstra ressourcer til gæsteplejen, i form af at der tilkaldes vikar hvis der er behov for det.

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TEMA 5

HAR LEDEREN SIKRET AT DER ER UDARBEJDET OG OFFENTLIGGJORT EN LOKAL PÆDAGOGISK LÆREPLAN, HVOR INDHOLDET LEVER OP TIL GÆLDENDE LOVGIVNING.

HAR LEDEREN ETABLERET EN EVALUERINGSKULTUR I INSTITUTIONEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

Daginstitutionen har udarbejdet og offentliggjort den styrkede pædagogiske læreplan

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan fortsættes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN