



# TILSYNSRAPPORT 2020/2021

Lupinvejens børnehave

**DAGINSTITUTIONENS NAVN:**

Lupinvejens børnehave

**DATO FOR TILSYNSBESØG:**

11.02.2021

**DATO FOR DIALOGMØDE:**

05.03.2021

**DELTAGERE I DIALOGMØDET**

**Teamleder:**

Pia Borresen Jensen

**Medarbejder:**

Pædagoger Åse Sørensen & Helle Barup

**Områdeleder:**

Annebeth Vistisen

**Tilsynskonsulent:**

Karin Andersen & Connie Nielsen

**OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN**

x

**IKKE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN**

**DEADLINE FOR HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN**

**DATO**

22 marts 2021

**I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:**

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

## TEMA 1

### BØRNESYN, DANNEELSE, BØRNEPERSPEKTIV, LEG, LÆRING OG BØRNEFÆLLESSKABER

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

##### Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- Voksne der er venlige og imødekommende overfor børnene, hinanden og besøgende.
- At de voksne ser børnenes initiativ og justerer sig.
- At de voksne viser omsorg for børn der har behov for det.
- Situationer hvor den voksne ikke var anerkendende i sit samspil og kommunikation med børnene.
- At børnene flere gange ikke mødes med positive forventninger

#### UDVIKLINGSPUNKTER

1. Lederen og medarbejderne skal drøfte hvordan det sikres at alle voksne er anerkendende i deres samspil og kommunikation med børnene. Herunder drøfte hvordan det sikres at alle medarbejdere forholder sig reflektivt til hinandens praksis i form af gensidig dialog og faglig sparring /feedback på tværs af institutionen med henblik på at sikre et fælles ansvar for gode voksen/barn relationer i hele institutionen.
2. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal sikre at alle børnene mødes med positive forventninger og at de voksne altid er nysgerrige på barnets perspektiv, motiver og intentioner. Og at de voksne har fokus på at fortælle børnene hvilken adfærd de gerne vil se fremfor at fortælle børnene hvad de ikke må.

#### TILSYNETS VURDERING

**Der skal ske ændring i praksis**

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Udviklingspunkt 1

Udviklingspunkt 2

## TEMA 2

### PÆDAGOGISK LÆRINGSMILJØ GENNEM HELE DAGEN (RUTINER OG AKTIVITETER)

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

- At de voksne iagttager, guider og hjælper børnene aktivt på legepladsen i forhold til de børneinitierede lege og interagerer med børnene
- Flere rutiner og aktiviteter, hvor der er behov for større sproglig opmærksomhed i forhold til at skabe et læringsmiljø, som udvikler børnene sprogligt.
- Der ses handlingsplaner i institutionen som ikke indeholder f.eks. tiltag og tegn på læring. Tilsynet vurderer at det ikke ud fra disse planer er tydeligt for medarbejderne, hvilke mål og metoder der arbejdes med i forhold til at kunne skabe høj faglig kvalitet.
- At læringsmiljøet i den daglige rutine frokost ikke har fokus på børnenes mulighed for læring i forhold selvhjulpenhed og sprog.

#### UDVIKLINGSPUNKTER

1. Lederen og medarbejderne skal sætte fokus på at indtænke sproglige læringsmuligheder i alle situationer. (sætte ord på alle handlinger, begreber mm.), samt indtænke sprograppens materiale som pædagogisk redskab til en systematisk refleksion over børnenes sproglige udvikling, ressourcer og udfordringer og til planlægning af sproglige læringsmiljøer der understøtter børnenes sproglige udvikling.
2. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal sikre et læringsmiljø, hvor der veksles mellem børneinitierede lege, voksenplanlagte aktiviteter og rutinesituationer der støtter børnenes social, emotionelle og kognitive udvikling. Herunder sikre at målene og indholdet i aktiviteterne og rutinerne **er planlagt ud fra børnenes nærmeste udviklingszone** og er tydelige for alle pædagoger (inkl. Vikarer) i forhold til den forventede læring hos børnene, så pædagogerne har mulighed for at udføre et pædagogisk arbejde af høj kvalitet.
3. De voksne kan med fordel sætte mere fokus på selvhjulpenhed i forhold til den daglige rutine frokost

#### TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændring i praksis

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Udviklingspunkt 1

Udviklingspunkt 2

## TEMA 3

### BØRN I UDSATTE POSITIONER

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

- At de voksne generelt guider børnene verbalt, der ses dog eksempler på voksne der guider et barn fysisk fremfor verbalt.

#### UDVIKLINGSPUNKTER

1. Lederen og medarbejderne skal drøfte, hvordan det sikres at alle børn guides sprogligt fremfor fysisk, så konfliktsituationer altid søges løst ved hjælp af pædagogiske midler og metoder samt barnets frivillige medvirken (Særligt fokus på børn i udsatte positioner). Herunder sikre en løbende dialog om retningslinjerne for magtanvendelse.

#### TILSYNETS VURDERING

**Der skal ske ændring praksis**

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

**Udviklings punkt 1**

## TEMA 4

### SAMMENHÆNG TIL BØRNEHAVEKLASSEN OG GÆSTEPLEJEN

#### TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved tilsynsbesøget observeres der tal og bogstaver på en af stuerne, men ellers ses der ikke et pædagogisk læringsmiljø, hvor der er tydelige tegn på sammenhæng til børnehaveklassen.

Ved dialogmødet oplyses det at institutionen arbejder med sammenhæng til børnehaveklassen, men da der er færre børn i institutionen pga. covid-19 sker arbejdet på de enkelte stuer fremfor med en samlet gruppe af kommende skolebørn. Samtidig oplyses det at der gennem en periode ikke har været et egentligt samarbejde med skolen. Begrundelsen er at der har været udskiftning af personale på skolen.

#### UDVIKLINGSPUNKTER

1. Lederen og medarbejderne skal drøfte hvordan det pædagogiske læringsmiljø skal tilrettelægges så der skabes sammenhæng til børnehaveklassen bl.a. i forhold til at arbejde med fokus på at børnene har mod på nye udfordringer, kan fordybe sig, være vedholdende og tage initiativ til at indgå i relationer med andre, samt bliver nysgerrige på at bruge tal, bogstaver, mønstre og former mm.

#### TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændring i praksis

#### PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

**Udviklingspunkt 1**

## TEMA 5

**HAR LEDEREN SIKRET AT DER ER UDARBEJDET OG OFFENTLIGGJORT EN LOKAL PÆDAGOGISK LÆREPLAN, HVOR INDHOLDET LEVER OP TIL GÆLDENDE LOVGIVNING.**

**HAR LEDEREN ETABLERET EN EVALUERINGSKULTUR I INSTITUTIONEN**

**TILSYNETS OBSERVATIONER**

Daginstitutionen har udarbejdet og offentliggjort den styrkede pædagogiske læreplan

**UDVIKLINGSPUNKTER****TILSYNETS VURDERING**

Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan fortsættes

**PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN**