



TILSYNSRAPPORT 2020/2021

Løve Børnehave

DAGINSTITUTIONENS NAVN:
Løve Børnehave

DATO FOR TILSYNSBESØG:	DATO FOR DIALOGMØDE:
29.09.2021	22.10.2021

DELTAGERE I DIALOGMØDET
Teamleder: Cecilie Lous
Medarbejder: Jette Andersen
Områdeleder: Heidi Braunstein
Tilsynskonsulent: Karin Andersen

OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN	IKKE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN
X	

DEADLINE FOR HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN
DATO 05.11.2021

I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:
Nuværende praksis vedligeholdes
Der kan med fordel ske ændringer i praksis
Der skal ske ændringer i praksis
Påbud

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- Voksne der er venlige og imødekommende overfor børnene, hinanden og besøgende.
- At de voksne udviser omsorg for børn der har behov for det.
- At de voksne er anerkendende i deres kommunikation med børnene og har fokus på at fortælle børnene, hvilken adfærd de gerne vil se og dermed øge børnenes handlemuligheder.
- Voksne der udviser glæde og positive følelser overfor børnene
- Flere eksempler på gode børnefællesskaber. Det ses dog også eksempler på børn der, kun i mindre grad indgår i legefællesskaber.
- Gentagende situationer, hvor gruppestørrelsen gennem hele formiddagen medvirker til mindre voksennærvær og interaktion med børnene.

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder skal sammen med medarbejderne sætte fokus på om alle børn har gode relationer i institutionen og er en del af et børnefællesskab. Herunder drøfte hvordan det sikres at alle voksne er opmærksomme på hvordan børnefællesskaberne udvikler sig, samt de voksnes rolle i forhold til at guide de børn der har behov for støtte til at kunne indgå i legefællesskaber med andre børn.
2. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvilken struktur der er behov for i forhold til at sikre voksennærvær og interaktion med børnene.

TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Udviklingspunkt 1

Udviklingspunkt 2

TEMA 2

PÆDAGOGISK LÆRINGSMILJØ GENNEM HELE DAGEN (RUTINER OG AKTIVITETER)

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- At børnehavebørnene er på legepladsen i hele tidsrummet for tilsynsbesøget, hvor de tilbydes selvvalgte lege, kreativ aktivitet med naturmateriale, samt de daglige rutiner, formiddags mad og frokost. En lille gruppe børn tilbydes en voksenplanlagt aktivitet med deltagelse af en kunstner.
- At den voksenplanlagte aktivitet har fokus på børnenes perspektiv og processen fremfor resultatet.
- At de voksne har fokus på at skabe rolige rammer i overgangen fra en aktivitet/rutinesituation til en anden ved at fordele sig og have forskellige voksenroller.
- At de voksne er engagerede og aktive på legepladsen
- At læringsmiljøet i den daglige rutine "frokost" ikke tilrettelægges så børnene systematisk inddrages aktivt i forhold til muligheden for at udvikle selvhjulpenhed.
- Der ses ugeplaner som overordnet beskriver dagens aktiviteter. Der ses ikke handlingsplaner som beskriver mål, tiltag og tegn på læring i forhold til det pædagogiske arbejde Tilsynet vurderer at det ikke ud fra disse planer er tydeligt for medarbejderne, hvilke mål og metoder der arbejdes med i forhold til at kunne skabe høj faglig kvalitet, derfor spørges der ind til dette arbejde på dialogmødet.
- Tilsynet observerede ikke tydelige tegn på arbejdet med sprogtrappen (materiale mm.) Derfor spørges der ind til arbejdet med sprogtrappen på dialogmødet.

UDVIKLINGSPUNKTER

1. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvordan læringsmiljøet i forbindelse med frokosten tilrettelægges, så børnene systematisk inddrages aktivt i forhold til muligheden for at udvikle selvhjulpethed mm.
2. For at sikre høj faglig kvalitet vurderer tilsynet, at der er behov for at institutionen beskriver de mål, tegn og tiltag der arbejdes med på tværs af de seks læreplanstemaer i forhold til børnenes nærmeste udviklingszone, så det er tydeligt for alle medarbejdere, hvordan den pædagogiske praksis tilrettelægges og evalueres jf. målene i den pædagogiske læreplan.
3. Den pædagogiske teamleder og medarbejderne skal drøfte hvordan det sikres, at der indtænkes sproglige læringsmuligheder i alle situationer. (sætte ord på alle handlinger, begreber mm.), samt hvordan sprogtrappens materiale indtænkes som pædagogisk redskab til en systematisk planlægning af sproglige læringsmiljøer der understøtter børnenes sproglige udvikling

TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i praksis

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

Udviklingspunkt 1

Udviklingspunkt 2

Udviklingspunkt 3

TEMA 3

BØRN I UDSATTE POSITIONER

TILSYNETS OBSERVATIONER

Ved det uanmeldte tilsynsbesøg oplever tilsynet:

- At de voksne har fokus på at interagere med alle børn, der ses dog eksempler på børn der kun i mindre grad er en del af et børnefællesskab. (beskrevet under tema 1)

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Der skal ske ændringer i praksis – udviklingspunktet skal fremgå af handleplanerne for udviklingspunkt 1 og 2 i tema 1.

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TEMA 4

SAMMENHÆNG TIL BØRNEHAVEKLASSEN OG GÆSTEPLEJEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

Sammenhæng til børnehaveklassen

- Ved tilsynet observeres det, at der er fokus på tal, bogstaver og farver på stuen for de kommende skolebørn.
- Den pædagogiske teamleder oplyser, at der er igangsat et samarbejde med den lokale skole om at udvikle det nuværende tilbud for de kommende skolebørn. Her er der også indtænkt besøg på skolen mm.

Gæstepleje:

Dagplejens gæstepleje er ikke tilknyttet institutionen

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN

TEMA 5

HAR LEDEREN SIKRET AT DER ER UDARBEJDET OG OFFENTLIGGJORT EN LOKAL PÆDAGOGISK LÆREPLAN, HVOR INDHOLDET LEVER OP TIL GÆLDENDE LOVGIVNING.

HAR LEDEREN ETABLERET EN EVALUERINGSKULTUR I INSTITUTIONEN

TILSYNETS OBSERVATIONER

Daginstitutionen har udarbejdet og offentliggjort den styrkede pædagogiske læreplan

UDVIKLINGSPUNKTER

TILSYNETS VURDERING

Arbejdet med den styrkede pædagogiske læreplan fortsættes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I HANDLEPLANEN