



OPFØLGENDE TILSYNSRAPPORT 2020/2021

Kirke Helsing Børnehus

DAGINSTITUTIONENS NAVN:

Kirke Helsinge Børnehus

DATOER FOR OPFØLGENDE TILSYNSBESØG:

07.07.2021 og 01.09.2021

DATO FOR OPFØLGENDE DIALOGMØDE:

24.09.2021

DELTAGERE I DIALOGMØDET

Teamleder: Britha Larsen

Medarbejder: Dorthe Christiansen

Viceskoleleder: Vibeke Johansen

Tilsynskonsulent: Karin Andersen

YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN

IKKE YDERLIGERE OPFØLGENDE PÆDAGOGISK TILSYN

X

DEADLINE FOR REVIDERET HANDLEPLAN TIL OMRÅDELEDEREN / TILSYNSKONSULENTEN

DATO

I FORHOLD TIL HVERT TEMA FORETAGES FØLGENDE VURDERING:

Nuværende praksis vedligeholdes

Der kan med fordel ske ændringer i praksis

Der skal ske ændringer i praksis

Påbud

TEMA 1

UDVIKLINGSPUNKTER

- Lederen og medarbejderne skal drøfte daginstitutionens børnesyn og hvordan det sikres at alle medarbejdere har fokus på at møde børnene med positive forventninger og forholde sig nysgerrige i forhold til barnets perspektiv, motiver og intentioner.
- Lederen og medarbejderne skal drøfte hvordan det sikres, at børnene får større mulighed for at øve selvhjulpethed i forhold til de daglige rutiner som f.eks. garderoben og frokost mm. (*bl.a. jf. pædagogisk læringsmiljø i institutionens pædagogiske læreplan*)

TILSYNETS OBSERVATIONER

1. Ved de opfølgende tilsynsbesøg observeres det at de voksne møder børnene med positive forventninger og forholder sig nysgerrig i forhold til børnenes perspektiv, motiver og intentioner.
2. Ved de opfølgende tilsynsbesøg observeres det at børnene jf. institutionens handleplan for udviklingspunkt 3 i tema 1, inddrages i rutinesituationen frokost med fokus på at øve selvhjulpethed. Et barn ad gangen er med til at dække bord og børnene hælder selv vand op i deres krus med den nødvendige guidning og støtte. Der anvendes tallerkner og kopper til børnenes frokost. I garderoben observeres det også, at der er fokus på børnenes mulighed for at øve selvhjulpethed.

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN

UDVIKLINGSPUNKTER

- For at sikre en høj faglig kvalitet, skal lederen og medarbejderne drøfte hvordan det sikres, at det er tydeligt for alle medarbejdere, hvad målet er i de voksertilrettelagte aktiviteter (den forventede læring i forhold til børnenes nærmeste udviklingszone) f.eks. via handlingskemaer eller lign.
- Lederen og medarbejderne skal særligt i vuggestuen sætte fokus på at indtænke sproglige læringsmuligheder i alle situationer. (sætte ord på alle handlinger, begreber mm.), samt indtænke sprogtrappens materiale som pædagogisk redskab til en systematisk refleksion over børnenes sproglige udvikling, ressourcer og udfordringer og til planlægning af sproglige læringsmiljøer der understøtter børnenes sproglige udvikling.

TILSYNETS OBSERVATIONER

1. Det ses at institutionen har udarbejdet handlingskema samt andre planlægningskemaer, der medvirker til at det er mere synligt, hvordan medarbejderne tilrettelægger et udviklende læringsmiljø for børnene. Handlingskemaet som er fælles for hele institutionen, beskriver mål, tiltag og tegn på læring i forhold til den pædagogiske praksis. Målene, tiltagene og tegnene er konkrete. For at sikre høj faglig kvalitet vurderer tilsynet, at det nuværende arbejde med at udvikle planlægningskemaerne skal fortsættes med fokus på at sikre at det pædagogiske læringsmiljø tilrettelægges på tværs af alle seks læreplanstemaer, så læreplanstemaerne ikke ses og forstås isoleret. **Opfølgning sker ved næste ordinære tilsyn.**
2. Ved de opfølgende tilsynsbesøg i juli og september, ses det at institutionen er kommet i gang med at indtænke sprogtrappens materiale i den daglige praksis. Tilsynet vurderer at der er behov for at sætte endnu mere fokus på det sproglige læringsmiljø i den pædagogiske praksis, bl.a. jf. egen handleplan tema 2, udviklingspunkt 3, hvor det fremgår at der arbejdes med sprogteknikkerne. Det nuværende arbejde med at indtænke sprogtrappens materiale som redskab til planlægning af sproglige læringsmiljøer i praksis, fortsættes og udbygges med fokus på at sikre et læringsmiljø, der understøtter børnenes sproglige udvikling. **Opfølgning sker ved næste ordinære tilsyn.**

TILSYNETS VURDERING

Nuværende praksis vedligeholdes (udviklingen fortsættes jf. beskrivelsen i udviklingspunkt 1 og 2)

PUNKTER DER SKAL INDGÅ I EN REVIDERET HANDLEPLAN