

2. september 2015.

Høringsvar budget 2016, Kalundborg Kommune.

Med henblik på at følge udviklingen af Kalundborg Kommunes folkeskole, har Kalundborg Lærerkreds gennemset forslag til budget 2016 og kan se følgende områder, der bør være politisk opmærksomhed på:

Med overenskomsten 2015 blev indgået et bilag til Lov 409 - bilag 1.1. om Arbejdstid. Jf. dette bilag har parterne aftalt, at "det er i øvrigt forudsat, at kommunalbestyrelsens beslutninger om resurseallokeringen til og de politiske prioriteringer for folkeskoleområdet tager højde for, at det er muligt for ledelserne at leve op til de lovgivningsmæssige krav, der stilles på området".

Dette har stor betydning for, om lærere og ledere får en arbejdsituation, hvor de kan lykkes med folkeskolens vigtige opgave, ligesom det har betydning for arbejdsmiljøet og muligheden for at fastholde og rekruttere personale. Derfor savner vi i oplægget politikernes tilkendegivelse af prioriteringerne på folkeskoleområdet og synliggørelse af resurseallokeringen.

Det er dybt bekymrende, at folkeskoleområdet også skal omfattes af manglende pris- og lønfremskrivinger. Det vil sandsynligvis kun kunne udmøntes via færre stillinger. Området har i årevis lidt under, at man ikke har fået de reelle lønninger lagt ud. Dette har ikke betydet en tilretning af lønbudgetter – men i stedet en nedgang i lærerstillinger. Med folkeskolereformen 1.8.15 viser KRL – Kommunernes og Regions Løndata – at antallet af lærerstillinger fra året før havde en nedgang på 23,5 stilling, mens børnetallet kun dalede med 105 elever. Antallet af klasser var uændret. Dette er en meget stor besparelse i medarbejdere, samtidig med at der indføres en folkeskolereform med flere undervisningstimer og forventet mere kvalitet. Året før – skoleåret 13/14 var en nedgang i lærerstillinger på 18,91 stillinger.

Desværre ses igen i år samme tendens: der er sparet 15,72 lærerstillinger og der er kun 81 elever færre. Folkeskolen i Kalundborg Kommune har altså gennem de sidste år, i et helt uhørt omfang, nedlagt stillinger. Det betyder færre professionelle lærere omkring eleverne, risiko for kvalitetsforringelse og pres på arbejdsmiljøet. Det er ikke godt for elever og lærere - og ej heller for en folkeskole i udvikling. Folkeskolen i Kalundborg er skydeskive for en politisk nedprioritering – det er på tide at der tages ansvar for den kommunale folkeskole!

En prioritering kunne f.eks. også være, at der blev tilført skolerne midler, så der kan ansættes faste vikarer. Det vil gavne kontinuitet og ro på skolerne.

Det er efter vores opfattelse en bagvendt tankegang, hvis man vil præmiere partnerskabsholdere, der har institutioner med lavt sygefravær. Det signalerer manglende tillid til medarbejderne. Det er vores opfattelse, at man i stedet burde give ekstra midler til områder med højt sygefravær, da disse områder sandsynligvis har store arbejdsbelastninger – og det er selvsagt disse som skal afhjælpes, for at få sygefraværet ned. Disse midler skal dog på ingen måde findes ved at sygedagpenge efter 4 uger ikke tilgår det arbejdssted, hvor udgiften faktisk er.

Hvis der skal ske en ændring i sygefraværet er det et ufravigeligt krav, at samarbejdet mellem TR, AMR og ledelse prioriteres højt og at disse parter forestår en forebyggende indsatsen på arbejdspladsen. Området skal i høj grad skal være kendetegnet ved god ledelse, tillid, retfærdighed, åbenhed og ansvar.

Med venlig hilsen

Karen Sørensen, kredsformand.

